

За интеллект и творчество

Нынешнее образование ориентировано на развитие личности. Современному обществу нужен выпускник, самостоятельно мыслящий, умеющий видеть и творчески решать возникающие проблемы. Именно исследовательский подход в обучении делает ребят участниками творческого процесса, а не пассивными потребителями готовой информации.

Исследовательское обучение часто понимается узко: как написание научной работы. В то же время применение этого метода на уроках позволяет развивать критическое и творческое мышление, формировать навыки работы с научной, научно-популярной литературой. Массовая внеурочная работа в нашем лицее – это интеллектуальные игры, олимпиады, конференции. Игры организуются в рамках предметных недель. Школьное научное общество «Эврика» учащихся создано в 1998 году. К традиционным и наиболее удачным формам работы НОУ можно отнести:

- школьные конференции «Знание – сила», интеллектуальный праздник «Науки торжество»;
- Гагаринский марафон;
- День или неделя науки (1-11 классы, уроки – исследования, диспуты, рассказы об учёных, интеллектуальные игры, проблемные уроки, уроки-конференции, выступления на уроках учащихся-членов школьного научного общества и др.);
- организацию выставок исследовательских, творческих, прикладных работ учащихся – членов НОУ, экскурсии по выставке;
- конкурс достижений учащихся 1-11 классов – «Защита портфолио»;
- систематические выступления учащихся с результатами своей исследовательской работы перед коллегами, учителями и родителями.

Приобщение учащихся к исследовательской деятельности начинается в начальных классах. Раннее включение в творческий процесс положительно влияет не только на формирование интеллектуальных и творческих способностей, но развивает позитивные качества личности ребёнка. Результаты этой работы за 2009-10 году: в республиканских соревнованиях научных проектов 3 призовых места; в областных соревнованиях – 9; в республиканском Казахстанском конкурсе детских исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» ученики завоевали первое, второе места и

почетную грамоту; в областном конкурсе заняли три призовых места. Команда школы-лицея получила номинацию «Ең үздік команда».

В лицее научно-исследовательская деятельность носит системный характер: учащиеся выполняют исследования по теме, по предмету, групповые, проекты с широким охватом несколько областей знаний. Многие учащиеся выбирают социально значимые темы для своих проектов. Эти проекты максимально приближены к социальной проблематике округа, города. Они имеют практическое значение, практическую направленность и рассчитаны на долгую перспективу, на деятельность в рамках проекта в течение долгого времени. Ценность проектно-исследовательской деятельности в том, что учащиеся приобретают дополнительные знания, у них формируется интерес не только к предмету исследования, но и к самому процессу познания. Осуществляется процесс активного познания окружающего мира и современного социума. Используя проектно-исследовательские технологии, мы формируем социально-проблемную составляющую образования, которая охватывает широкий комплекс общекультурных и общеобразовательных проблем. В лицее издан сборник «Исследовательская деятельность учащихся», где собраны наиболее значимые работы.

Наши ученики пробуют свои силы в различных областях наук, в разнообразных интеллектуальных и творческих конкурсах. За учебный год всего участия – 1683. Широк диапазон мероприятий, проводимых для школьников нашей области в течение всего учебного года: олимпиады, конкурсы, культурно-познавательные программы, где учащиеся показывают высокие результаты. Это и ставшие традиционными областные и региональные интеллектуальные конкурсы, проводимые по инициативе РНПЦ «Ертіс дарын». Наиболее любимыми и популярными среди школьников стали: межрегиональный турнир «Математический бой», в котором участвуют ведущие математические команды республики; областная «Математическая регата» между командами специализированных школ для одаренных детей, где ученики нашей школы впервые завоевали 1 место и штурвал (сколько было радости, а самое главное – гордости!); ежегодный «Интеллектуальный турнир», посвященный Дню независимости. Значимость изучения языков поднимают олимпиады по полиязычию и Малые Лингвистические олимпиады, к которым с большим желанием и интересом готовятся наши ученики, поэтому и ежегодно занимают призовые места. В этом учебном году интересно прошла математическая декада в школах области в преддверии Международной математической олимпиады, которая пройдет в Казахстане. Региональный научно-практический центр «Ертіс дарыны» проводил мероприятия с целью развития познавательной, творческой деятельности учащихся по математике. Учителя нашего лицея организовали в городе Экибастузе праздник интеллекта и творчества по математике, итогом которого стала «Математическая драка» между учащимися инновационных школ.

Дистанционные олимпиады способствуют развитию у школьников информационной, коммуникативной компетенции (работа в команде) и разрешения проблем. В IV республиканской дистанционной олимпиады по казахскому языку «Язык – символ независимости» призеров – 7; в I областной дистанционной олимпиаде по казахскому языку, посвященной Дню языков народов Республики Казахстан призерами стали 6 учеников. Российские эвристические олимпиады «Эйдос» дают толчок к самораскрытию, саморазвитию человека. Развивается способность мыслить неординарно, не как все. Если в 2006 году число участников было 196, призеров и лауреатов – 4, то в течение 2009-10 учебного года участников – 285, призеров и лауреатов – 33, кроме этого имеется 6 призовых командных места: по русскому языку, истории, геометрии, английскому языку, информатике, математике. Наши ученики так отзываются об олимпиаде: «К ним готовимся серьезно, Книг немало ворошим, Ожидаем результаты, Верим в то, что победим». «Нет заданий как обычно, И конкретных узких фраз. Душу настежь открываешь, Вот олимпиада – класс!»

Особое место в лицее занимает дебатное движение, цель которого – стать внутренне свободным, творческим человеком, способным к саморазвитию и самореализации. Русская лига школьной команды в областных дебатных турнирах 2009-10 года завоевала 1 и 2 места, у команд английской лиги «Паллада», «Алмади» также 1, 2 места (тренеры: Салмакова А.И., Полищук В.П.). В этом году впервые принимала участие в областном конкурсе и команда казахской лиги.

Систематическое участие в олимпиадах, в соревнованиях научных проектов, интеллектуальных конкурсах меняет мышление ее участников в творческую сторону. А это позитивно влияет не только на успехи школьников в учебе, но и на жизненные ориентиры и достижения.

Зам директора по науке

Тимченко Т.М.