

**«Екібастұз қаласының дарынды оқушыларға арналған арнайы
мамандандырылған №1 мектеп-лицейі» ММ**

**Жүргізушілер байқауы
КОНКУРС ВЕДУЩИХ
Competition of Speakers**

**Ответственные:
Иманшарипова Р.М.,
Нуркенова А.М.,
Соколова Т.В.**

2018/19

Байқаудың мақсаты – мемлекетік мерекелер мен іс-шараларды, концерттік бағдарламаларды жүргізетін талантты жүргізушілерді анықтап, оларға қолдау көрсету, олардың орындаушылық шеберліктерін арттыру және көптілділікті насихаттау.

Целью конкурса является выявление и поддержка талантливых ведущих концертных программ, государственных праздников и мероприятий, повышение их исполнительского мастерства, развитие и пропаганда полиязычия.

Байқау міндеттері:

- оқушылардың бойында сахна мәдениетін қалыптастыру, шығармашылық және коммуникативтік қабілеттерін дамыту;
- жүргізуші мамандығын насихаттау;
- сөйлеу мәдениетін дамыту;
- көркем әрі мәнерлі сөйлеуге тәрбиелеу;
- өзін-өзі дамыту мүмкіндігін кеңейту;
- талантты жүргізушілер мен орындаушыларды анықтау;
- сөйлесім жанрының таңдаулы дәстүрлерін жаңғырту.

Задачами конкурса являются:

- Формирование навыков сценической культуры у учащихся, развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- Пропаганда профессии ведущего;
- Развитие речевой культуры;
- Воспитание художественной выразительности речи;
- Расширение возможностей самореализации;
- Выявление талантливых исполнителей, ведущих;
- Возрождение лучших традиций разговорного жанра. таңдаулы

ЖҮРГІЗУШІЛЕР БАЙҚАУЫ

КОНКУРС ВЕДУЩИХ

Competition of Speakers

(8-11-GRADES)

Видео «Всероссийский конкурс»

Слайд

MUSIC

(Звучит музыка. Выходит ведущий этого конкурса.)

Ведущий: Қайырлы күн, қымбатты достар! Добрый день, дорогие друзья! Мы пригласили вас на конкурс ведущих. Сегодня мы решили найти в нашей школе самых талантливых, энергичных, обаятельных, общительных ребят.

Байқауға қатысушыларды сахна төріне шақырамыз. Мы приглашаем участников конкурса подняться на сцену.

(Звучит музыка. Конкурсанты поднимаются на сцену. Ведущий называет участников конкурса, у каждого конкурсанта свой номерок.)

Но какой же конкурс без жюри. Әділ қазылар құрамында ...*(қазылардың аттарын атау)*.

Уважаемые члены жюри, у каждого участника свой номер. Ваша задача оценивать конкурсантов по 5-ти бальной системе. Еще раз приветствуем конкурсантов и пожелаем им успеха!

Сонымен, біз бастаймыз!

Звучат фанфары

1-й конкурс «Перед зеркалом»

Қандай да болмасын кездесу танысудан басталады.

Мы предлагаем познакомиться с нашими участниками. Несомненно, вы их видели, с ними сталкивались в длинных коридорах нашей школы. Но, поверьте, никто не знает их так, как они сами. Біздің байқауымыз «Айна алдында» деп аталады. Что делает каждый человек, оценивая себя? Конечно, подходит к зеркалу. Мы предлагаем каждому конкурсанту сделать то же самое и рассказать об увиденном залу, начиная со слов: «Каждое утро я встаю перед зеркалом...».

Рассказ должен быть ярким, интересным и занимать не более одной минуты. Итак. Первый конкурсант, с кем мы сейчас познакомимся, это... *(и т. д.)*.

The 2nd competition «Tongue-Twisters»

Жүргізуші үшін сахна туған үйіндей болуы керек, ол сахнада жүргенде өзін көгілдір аспандағы қанатын кең жайған құстай, суда еркін жүзген балықтай сезінуі тиіс. Но в отличие от рыбы, ведущий должен обладать идеальной дикцией. Вашу дикцию мы сможем проверить в конкурсе скороговорок. Сейчас я каждому из вас дам листок с текстом скороговорки. Произнести их нужно очень четко и как можно быстрее.

3-й конкурс

Келесі байқауымыз сөйлеу мәдениетіне арналады. Наша речь - это ежедневно предъявляемая нами визитная карточка. И нам нужно постоянно заботиться о том, чтобы наша речь создавала о нас благоприятное впечатление. Вот что об этом говорит известная ведущая Татьяна Миткова

Видео Татьяна Миткова

В самом деле, многие из нас часто сомневаются, как правильно сказать: «ляж» или «ляг», «пара носков» или «пара носок» и т. д. Конкурсантам будет предложено по несколько слов или выражений. Из приведенных вариантов нужно выбрать один (первый или второй), который по-вашему соответствует нормам правильной литературной речи. Әділ қазылар әрбір дұрыс жауапқа бір балдан тағайындайды.

4-ші байқау

Дикторлардың атқаратын қызметтері әртүрлі: бірі спорт хабарларын жүргізсе, екіншілері ауа райына шолу жасайды, үшіншілері жарнамаға түседі.

Видео Жорик

Сейчас вам представится возможность попробовать себя в роли диктора. Но учтите: разные новости требуют разного подхода. Главное в этом конкурсе правильно отразить голосом характер информации. Табыс тілеймін!

5thcompetition

Біздің байқауымыздың ең күрделі де жауапты кезеңі басталды. По итогам этого конкурса мы узнаем победителей. Во время концерта или праздника иногда возникают всякого рода заминки, непредвиденные сбои: ломается аппаратура, опаздывает артист и прочес.

Видео с Дикаприо

Тогда ведущему нужно просто спасти ситуацию, заполняя паузу. Нужно развлечь публику, увлечь ее интересной игрой. И поэтому конкурсанты сейчас будут работать с публикой, проявляя свои организаторские способности. А вы, уважаемые зрители, должны им в этом помочь. Мен қазір сіздердің қаншалықты белсенді екендіктеріңізді тексеремін.

MUSIC

Бұл ойын «Жаңбыр тамшылары» деп аталады.

Подставьте ладонь начинающемуся дождю. Падает 1 капля. (*Ведущий бьет одним пальцем по раскрытой ладони.*)

Падает 2 капли (*2 пальца*).

Падает 3 капли (*3 пальца*).

4 капельки. Начинается дождь! (*Бьет ладонью о ладонь.*)

Сильный дождь! Ливень! (*Звук нарастает.*)

Гром! Град! (*К шуму ладоней добавляются удары ног.*)

Аплодисменты нашим конкурсантам!

Дождь затихает.

4 капельки, 3, 2, 1.

Тишина!
Снова солнце!

А теперь очередь наших конкурсантов.

Участники проводят игры с залом.

Наша конкурсная программа заканчивается. Пока жюри подводит окончательные итоги конкурса, мы объявляем музыкальную паузу.

Ведущий: Наступил долгожданный и волнующий момент. Қазір біз жеңімпаздардың есімдерін білеміз. Слово предоставляется жюри...

(Награждение.)Awards музыка

Мы думаем, с нашими участниками мы еще встретимся в качестве полноправных ведущих наших шоу-программ.

Good luck! Thank you for attention.

Келесі кездескенше, достар!