

Дата: 22.10.18.		Класс: 11а	
Учитель: Мелехова Е.Д.			
Тема: <b>Корень n-ой степени и его свойства</b>			
Цель урока: повторить определение и свойства корня n-ой степени, повторить основные методы и приемы работы с корнем n-ой степени; формировать умения и навыки решения примеров, содержащих корень n-ой степени; развивать навыки самостоятельной работы; развивать навыки самоконтроля, воспитывать культуру общения.			
	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Наглядности</b>
1 ми н	<b>I. Организационный момент. Приветствует учеников.</b> Для создания психологической атмосферы проводит игру «Подари улыбку...».		
5 ми н	<b>II. Проверка домашней работы.</b> 1. Вопросы по домашней работе 2. Поделитесь основными приемами выполнения заданий в домашней работе 3. Выводы по количеству корней уравнения $x^n=a$ , при n-нечетное. четное	Демонстрируют свои знания, умения по домашней работе.(построение графиков функций, определение корней уравнения)	На доске
7 ми н	<b>III. Актуализация знаний</b> <b>Решить данные уравнения аналитически и обобщить вид уравнения и его решения</b> <b>постановка цели урока</b> Постановка цели урока. Мотивация изучения материала.  Презентация по теории (Гаджиевы)	Решают уравнения в парах, оценивают свою работу(самооценка) Формулируют тему и цель урока	Написать на доске
13 ми н	<b>IV. Решение задач (выявление основных приемов применения свойств корня при преобразовании выражений, содержащих корень)</b> По методу «ДЖИГСО» осуществляет решение конкретных примеров. Контролирует выполнение записей учащимися. Виды выражений с корнями Алгоритм решения этих выражений Рассмотреть примеры № 1-3 ( по карточкам)  По методу «ДЖИГСО» осуществляет выявление основных приемов применения свойств корня при преобразовании выражений, содержащих корень. Контролирует выполнение записей учащимися.	Работая в группах, ученики самостоятельно решают примеры. Ученики делают выводы по решениям. <i>Взаимооценка</i>  Повторяют изученное	Листы самооценивания

	Двое учащихся делают тест из Bilimland		
10 ми н	<b>V. Самостоятельная работа</b> №228(а,в);№236(а,в)	Решают задания, оценивают свою работу по критериям (самооценка) Работа индивидуальная	
	Задания для самостоятельного решения (резерв)  №236(б,г), №242(а)		
2 ми н	<b>IV. Итог урока.</b> Организует систематизацию и обобщение совместных достижений. Организует индивидуальную работу по личным достижениям.  Проводит рефлексию. - Решение заданий какого вида не вызвало затруднений? - Решение заданий какого вида было трудным для вас? - Что вам больше понравилось на уроке?	Оценивают свою работу по <b>листам самооценивания</b>	Лист оценивания
2 ми н	Д/з. Объясняет особенности выполнения домашней работы.  № 228(г,з), №231 и №237, №240(для Пэри ,Жасмин,Ани, Кати,Вики)	Записывают домашнюю работу в дневниках.	

Лист самооценивания уч-ся .....

**1. Проверка домашнего задания**

№	Критерии	Кол-во баллов (1)
1	Правильно решено уравнение 1	
2	Правильно решено уравнение 2	
	<b>Всего баллов (из 2)</b>	

**2. Аналитический способ решения уравнений**

№	Критерии	Кол-во баллов (1)
1	Правильно решено уравнение 1	
2	Правильно решено уравнение 2	
	<b>Всего баллов (из 2)</b>	

**3. Решение задания в группах**

**Критерии**

**Кол - во баллов (1)**

- 1 Правильно решено задание
- 2 Оценка за объяснение решения задания другим группам

**Всего баллов (из 2)**

**4. Самостоятельная работа**

**№ Критерии**

**Кол-во баллов (1)**

- 1 Правильно решено задание 1
- 2 Правильно решено задание 2
- 3 Правильно решено задание 3
- 4 Правильно решено задание 4

**Всего баллов (из 4)**

**Общее количество баллов...(из 10).....**

85% -100% - 10– 9 баллов - «5»

65% - 84% - 8– 7 баллов - «4»

40% - 64% - 6– 5 баллов – «3»

**Оценка за урок .....**