

Дата: 23.10.18.		Класс: 11б	
Учитель: Мелехова Е.Д.			
Тема: Решение простейших показательных уравнений			
Цель урока: познакомить учащихся с определением показательного уравнения и основными методами и приемами решения показательных уравнений; формировать умения и навыки решения несложных простейших показательных уравнений; развивать навыки самостоятельной работы; развивать навыки самоконтроля, воспитывать культуру общения.			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	наглядности
1 мин.	I. Организационный момент. Приветствует учеников. Для создания психологической атмосферы проводит игру «Подари улыбку...».		
1 мин.	II. Проверка пройденного материала. 1. Вопросы по домашней работе 2. Поделитесь основными приемами выполнения заданий в домашней работе	Демонстрируют свои знания, умения по домашней работе.(применение свойств степени и логарифмов)	
5 мин.	III. Актуализация знаний Тест, постановка цели урока Постановка цели урока. Мотивация изучения материала.	Решают тест, оценивают свою работу(<i>самооценка</i>) Формулируют тему и цель урока	ИКТ
18 мин	IV. Изучение нового материала По методу «ДЖИГСО» осуществляет усвоение нового материала. Контролирует выполнение записей учащимися. Виды показательных уравнений Алгоритм решения этих уравнений Рассмотреть решенные примеры № 1-4 (по пособиям для абитуриентов) По методу «ДЖИГСО» осуществляет усвоение нового материала. Контролирует выполнение записей учащимися. Закрепление изученного материала с помощью презентации	Работая в группах, ученики самостоятельно изучают новый материал. Ученики делают выводы по увиденному. <i>Взаимооценка</i> Повторяют изученное	презентация
11 мин	V. Самостоятельная работа Задания из сборника Э. М. Кондаковой «Пособие для абитуриентов» Стр.9, № 9.1, 9.7, 9.18.	Решают уравнения, оценивают свою работу по критериям (<i>самооценка</i>) Работа индивидуальная	

	<p>Задания для самостоятельного решения (резерв)</p> <p>Задания из сборника Э. М. Кондаковой «Пособие для абитуриентов»</p> <p>№ 9.4, 9.11, 9.12, 9.14</p>		
3 мин.	<p>IV.Итог урока.</p> <p>Организует систематизацию и обобщение совместных достижений. Организует индивидуальную работу по личным достижениям.</p> <p>Проводит рефлексию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение уравнений какого вида не вызвало затруднений? - Решение уравнений какого вида было трудным для вас? - Что вам больше понравилось на уроке? 	Оценивают свою работу по листам самооценки	Лист оценивания
1 мин.	<p>Д/з. Объясняет особенности выполнения домашней работы.</p> <p>№ 437(г, е), № 439(а,г), № 443(а).</p>	Записывают домашнюю работу в дневниках.	

Тест

Упростить

1. $a^{-4} \cdot a^{-7}$
2. $c^8 : c^{-3}$
3. $(ab)^6$
4. $(b^{-2})^{-1,5}$

5. найти x : $5^x = 1/125$

Ответы

1. a^{-11}
2. c^{11}
3. $a^6 b^6$
4. b^3
5. $x = -3$

Лист самооценивания уч-ся

1.Тест

№	Критерии	Кол-во баллов (1)
1	Правильно выполнено умножение степеней с одинаковыми основаниями	
2	Правильно выполнено деление степеней с одинаковыми основаниями	
3	Правильно выполнено возведение произведения в степень	
4	Правильно выполнено возведение степени в степень	
5	Правильно найдено значение x из равенства	
	Всего баллов (из 5)	

2. Оценка за объяснение приема решения своего уравнения в других группах (1)

Всего баллов (1).....

3. Самостоятельная работа

№	Критерии	Кол – во баллов (1)
1	Правильно решено уравнение приведением к простейшему виду	
2	Правильно решено уравнение методом вынесения общего множителя	
3	Правильно решено уравнение путем введения новой переменной	
	Всего баллов (из 3)	

Общее количество баллов...(из 9)

85% - 100% 8 – 9 баллов «5»

65% - 84% 6 – 7 баллов «4»

40% - 64% 4 – 5 баллов «3»

Оценка за урок