

Пояснительная записка
к экзаменационному материалу по биологии для проведения итоговой аттестации в 9
классе за 2018-2019 уч. год

Итоговая аттестация учащихся основной школы по биологии является экзаменом по выбору. Для проведения экзамена по биологии в форме устного экзамена по билетам предлагается комплект билетов, содержание которого учитывает требования следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (ГОСО РК 2.3.4.01-2010) утвержденного приказом МОН РК №367 от 09.07.2010 г.
- Типовые учебные программы общего среднего образования (МОН РК от 09.07.2010г, №367).

Задания билетов по биологии направлены на определение соответствия обученности учащихся требованиям госстандарта.

Комплект экзаменационного материала для 9 класса состоит из *25 билетов*.

Каждый *билет* содержит *3 вопроса*: первые 2 теоретических и третий практический.

Теоретические вопросы включают знания основных блоков: Вегетативные и генеративные органы растения; Бактерии, вирусы и грибы; Низшие и высшие растения; Подцарство многоклеточные организмы; Тип хордовые; Опорно-двигательная система; Кровеносная система; Выделительная система; Дыхательная система; Строение и функции клеток; Обмен веществ и энергия; Индивидуальное развитие организма; Эволюционное учение; Основы генетики и селекции.

В третьем вопросе учащимся предлагаются практические задания экспериментального характера.

При проведении устного экзамена по биологии учащимся предоставляется право использовать при необходимости: плакаты, таблицы, муляжи, влажные препараты, комнатные растения, гербарий, микроскоп, микропрепараты.

На подготовку обучающихся к ответу отводится 20-25 минут.

Оценивание ответа на вопросы экзаменационных билетов

При оценивании ответа главное внимание обращается на соответствие знаний и умений ученика требованиями государственного стандарта основного общего образования. Ответ ученика на каждый вопрос оценивается отдельно по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из трех вопросов билета и является их среднеарифметическим. **Отметка «5»** ставится, если в ответе ученик показывает знания основных теорий, законов, общебиологических понятий; логично излагает основные положения и принципы биологических закономерностей, признаки биологических объектов, процессов и явлений, раскрывает их сущность и взаимосвязь; конкретизирует теоретические положения примерами, научными фактами, составляющими основу выводов, обобщений и доказательств. Учащийся демонстрирует владение умениями обобщать, анализировать, сравнивать биологические объекты и процессы и на основе этого делает выводы.

Отметка «4» ставится, если в ответе ученик не полностью раскрывает теоретические положения и недостаточно широко их иллюстрирует примерами, приводит не все элементы сравнения объектов и явлений, допускает биологические неточности, негрубые биологические ошибки.

Отметка «3» ставится, если ученик имеет неполные фрагментарные знания об основных признаках живого, проявляющихся на всех уровнях организации, об особенностях строения и жизнедеятельности разных царств живой природы, неверно трактует биологические понятия, не раскрывает сущность процессов и явлений, делает неправильные выводы, допускает искажения в установлении причины и следствия явления.

Отметка «2» ставится, если в ответе ученик допускает грубые биологические ошибки, приводит отрывочные сведения, примеры, не имеющие отношения к конкретизации теоретических положений, или ответ полностью отсутствует.

Билеты по биологии к устной аттестации 9 класс. 2018-2019год

Билет № 1

1. Уровни организации живой природы. Свойства живых организмов.
2. Органы кровообращения человека и млекопитающих животных, их роль в жизнедеятельности организма. Кровь, ее строение и функции.
3. С помощью гербарных образцов определите насекомоопыляемые и ветроопыляемые растения.

Билет № 2

1. Формы размножения организмов. Характеристика полового и бесполого размножения.
2. Организмы-паразиты. Особенности организации и образа жизни паразитических червей. Профилактика глистных заболеваний человека.
3. Приготовить препарат клетки кожицы чешуи лука, зарисовать клетку и подписать ее части.

Билет № 3

1. Вид, критерии вида, видообразование.
2. Строение органов дыхания у позвоночных животных и человека. Значение дыхания для жизни организмов. Газообмен в легких и тканях.
3. Рассмотреть микропрепарат пресноводной гидры и раскрыть особенности строения.

Билет № 4.

1. Деление клетки. Биологическое значение митоза и мейоза.
2. Многообразие одноклеточных животных, особенности строения, жизнедеятельности, роль в природе и жизни человека.
3. С помощью гербарных образцов определите растения, принадлежащие к классу однодольные, назовите признаки, по которым вы его определили.

Билет № 5

1. Химический состав клетки. Органические вещества, их строение и функции.
2. Состав, строение и рост костей. Виды соединения костей.
3. По коллекциям насекомых определить приспособленность к среде обитания.

Билет № 6

1. Обмен веществ и энергии в клетке, своеобразие обмена веществ в растительной клетке. Характеристика процесса фотосинтеза.
2. Сходство скелетов человека и млекопитающих животных, как доказательство их родства. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.
3. На ветках сосны найти мужские и женские шишки, выявить их роль в жизни растений.

Билет № 7

1. Обмен веществ и энергии в клетке, характеристика процесса дыхания.
2. Кожа и ее роль в организме. Гигиена кожи.
3. Рассмотреть под микроскопом готовый микропрепарат эвглены зеленой, объяснить, почему этот организм называют переходной формой между растениями и животными.

Билет № 8

1. Природное сообщество, основные звенья цепи питания.
2. Строение органов выделения у позвоночных животных и человека. Значение выделения для жизни организмов.
3. Определите фенотипы растений гороха (семена желтые - А, зеленые - а, гладкие -В, морщинистые - в), генотипы которых: ААВв, АаВв, аавв, Аавв, ааВВ. Каковы возможные генотипы и фенотипы потомства при скрещивании растений гороха с генотипами АаВв * аавв?

Билет № 9

1. Экологические факторы, их характеристика. Действие факторов на организмы.
2. Корень - орган минерального питания. Виды корней и корневых систем, видоизменения корня.
3. В молекуле ДНК 30 тиминовых нуклеотидов от общего числа азотистых оснований. Определите количество других нуклеотидов в этой молекуле.

Билет № 10

1. Искусственный и естественный отборы. Сравнительная характеристика отборов. Практическое значение знаний о видах отбора.
2. Витамины, их значение для жизнедеятельности организма.
3. Пользуясь коллекцией насекомых, выявите идиоадаптации, раскройте их значение в жизни насекомых.

Билет № 11

1. Виды борьбы за существование. Роль борьбы за существование в эволюции живых организмов.
2. Виды растительных тканей, их строение и функции.
3. Рассмотрите готовые микропрепараты растительной и бактериальной клеток. Зарисуйте клетки, обозначьте их: части. Сравните клетки, объясните причины их сходства и различия.

Билет № 12

1. Среда обитания организмов. Приспособленность организмов к среде обитания.
2. Виды животных тканей, их строение и функции.
3. Постройте вариационный ряд изменчивости признак. Постройте вариационную кривую и объясните полученные результаты.

Билет № 13

1. Нуклеиновые кислоты, их виды, строение, значение в процессе биосинтеза белка.
2. Строение и работа сердца. Регуляция работы сердца.
3. Отберите из гербарных образцов растения двух видов одного рода, опишите их морфологические особенности. Сравните растения, объясните причины сходства и различия.

Билет № 14

1. Строение клетки, функции ее органоидов. Взаимосвязь строения и функций органоидов в клетке.
2. Стебель, его строение, функции, разнообразие видов, видоизменения стебля.
3. Определить на готовых микропрепаратах кровь лягушки и человека. Сравнить эритроциты лягушки и человека.

Билет № 15

1. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Движущие силы эволюции.
2. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в жизни человека.
3. При условии, что серый цвет у мышей доминирует над белым, какое потомство можно ожидать от скрещивания серого гетерозиготного самца и белой гомозиготной самки.

Билет № 16

1. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Органогенез.
2. Внешнее и внутреннее строение листьев. Виды листьев, жилкование, способы расположения на стебле, видоизменения листьев.
3. Рассмотреть под микроскопом микропрепараты эпителиальной и соединительной тканей, выявить их различия.

Билет № 17

1. Прогресс и регресс. Пути достижения эволюционного прогресса.
2. Строение и функции нервной системы. Условные и безусловные рефлексы и рефлекторная дуга.
3. Рассмотреть дождевого червя и раскрыть особенности строения и движения.

Билет № 18

1. История развития органического мира. Многообразие живых организмов.
2. Строение цветка, виды цветков, формулы цветков. Соцветия.
3. Рассмотреть под микроскопом микропрепараты мышечной и нервной тканей, выявить их различия.

Билет № 19

1. Происхождение человека и стадии его развития.
2. Строение и функции центральной нервной системы.
4. У гербарных экземпляров растений определить виды жилкования, виды листьев и способы прикрепления их к стеблю.

Билет № 20

1. Закономерности наследования признаков. Опыты Менделя по моногибридному и дигибридному скрещиванию.
2. Плоды, их классификация, способы распространения в природе.
3. Мать является носителем гена цветовой слепоты, отец различает цвета нормально. Как признак цветовой слепоты могут унаследовать их дети.

Билет № 21

1. Виды взаимоотношений организмов в популяциях.
2. Характеристика покрытосеменных растений. Классификация покрытосеменных растений.
3. Рассмотреть раковины моллюсков и найти сходства и различия строения раковин.

Билет № 22

1. Биосфера, ее структура и функции.
2. Сенсорная система организма человека. Строение и функции зрительного анализатора.
3. По влажному препарату речного рака определить черты приспособленности к среде обитания.

Билет № 23

1. Рациональное использование природных ресурсов в Казахстане. Охрана природы I Казахстана.
2. Характеристика высших споровых растений. Особенности строения и значение растений.
3. По коллекциям насекомых определить приспособленность к среде обитания

Билет № 24

1. Генетика человека. Методы изучения наследственности. Генетические проблемы сохранения здоровья.
2. Характеристика класса птиц. Особенности их строения, приспособленности к полету. Классификация птиц.
3. Рассмотреть коллекцию насекомых и соотнести их к определенным отрядам.

Билет № 25

1. Селекция. Методы выведения новых пород животных и сортов растений.
2. Особенности строения пищеварительной системы человека и млекопитающих. Процесс пищеварения, роль пищеварительных желез.
3. Рассмотреть микропрепарат внутреннего строения корня, определить ткани, образующие корень и зоны корня.