

Итоговая аттестация выпускников школ 2020 года





Итоговая аттестация обучающихся
– это процедура, проводимая с целью
определения степени освоения ими
объема учебных дисциплин,
предусмотренных государственным
общеобязательным стандартом
соответствующего уровня
образования

Выпускники школ 2020 года сдают итоговую аттестацию в виде
пяти экзаменов, один из них – **по выбору**

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Согласно приказу Министра образования и науки РК от 18.03.2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (внесены изменения и дополнения приказом № 265 от 6.06.2017 г.) срок - до 1 февраля приказом директора школы должна быть создана Экзаменационная комиссия
- **В состав Комиссии при школе** включаются учителя-предметники и заместители директора школы (при наличии), представители общественных организаций (при наличии) и родительских комитетов. **Комиссию возглавляет директор школы**, или лицо, заменяющее его.
- В состав Комиссии при районном, городском отделе образования включаются также учителя-предметники, специалисты отделов образования, представители общественных организаций и родительских комитетов, а также секретарь, назначаемый из числа сотрудника отдела образования. Комиссию возглавляет руководитель отдела образования или лицо, заменяющее его.
- В состав Комиссии при управлении образования включаются учителя-предметники, специалисты управления образования, представители общественных организаций и родительских комитетов, средств массовой информации, а также секретарь, назначаемый из числа сотрудника управления образования. Комиссию возглавляет руководитель управления образования или лицо, заменяющее его.

РАБОТА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Комиссией, формируемой при школе, осуществляются:

- 1) проведение разъяснительных работ для обучающихся, педагогов и родителей по вопросам проведения итоговой аттестации;
- 2) формирование и направление в филиал НЦТ списков обучающихся 11 (12) класса, сдающих итоговую аттестацию с указанием перечня предметов, выбранных обучающимися 11 (12) класса, в срок до 1 марта текущего года;
- 3) организация работы по проведению итоговой аттестации, а так же подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
- 4) рассмотрение письменных экзаменационных работ и заслушивание устных экзаменационных ответов, проверка результатов тестирования обучающихся 9 (10) и 11 (12) классов, в том числе претендующих на получение аттестатов об общем среднем образовании с отличием и "Алтын белгі";
- 5) после завершения письменных экзаменационных работ, тестирования и заслушивания устных экзаменационных ответов направляет электронный вариант Протокола в отделы или управления образования;
- б) выдача и использование результатов тестирования;
- 7) перевод баллов результатов тестирования в оценки в соответствии со Шкалой перевода баллов тестирования в оценки аттестата о среднем общем образовании согласно приложению 4 к настоящим Правилам;
- 8) рассмотрение обоснованности предложений, поступивших на апелляцию и принятие решения..

"Алтын белгі"

- 82. Заключительное заседание Комиссии, формируемой при школе по подведению итогов работы и принятию решения об утверждении списка обучающихся, награждаемых знаком "Алтын белгі", проводится не позднее 12 июня текущего года.
- 83. Списки обладателей аттестатов об основном среднем образовании с отличием, аттестатов об общем среднем образовании с отличием и об общем среднем образовании "Алтын белгі" и знака "Алтын белгі" утверждается приказом директора школы.
- 84. Управления образования и республиканские школы предоставляют в Министерство итоговые данные о результатах итоговой аттестации обучающихся не позднее 1 июля текущего года.
- **Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педсовете при участии всех членов Комиссии по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы**

Формы проведения итоговой аттестации

- 1) письменный экзамен по родному языку и литературе (язык обучения) в форме эссе
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа
- 3) устный экзамен по истории Казахстана
- 4) тестирование по казахскому языку в школах с русским, узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения и тестирование по русскому языку в школах с казахским языком обучения
- 5) тестирование по предметам по выбору

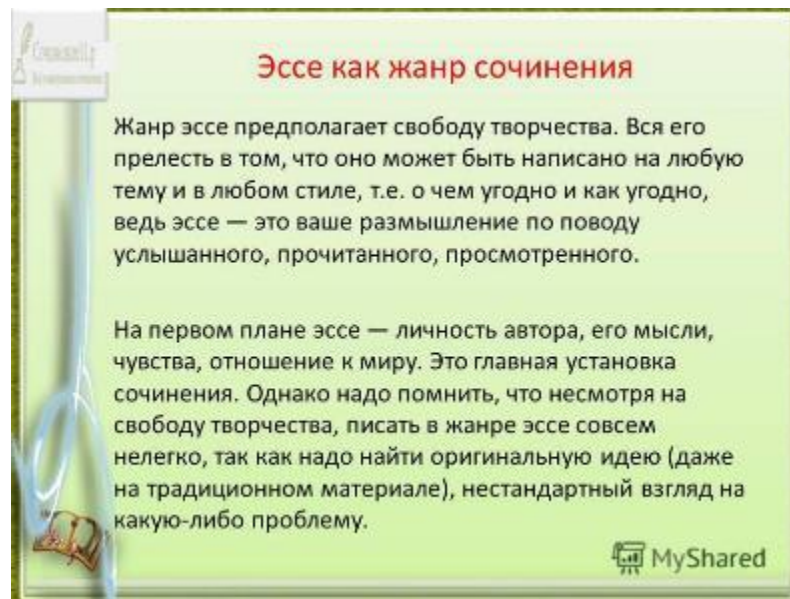
В музыкальных, художественных школах, а также в школах искусств допускается дополнительный экзамен творческого характера

Э С С Е

Продолжительность экзамена —

3 астрономических часа

(без учета инструктажа обучающихся, выдачи экзаменационных материалов, заполнения титульного листа)



На выбор выпускников будут предложены

10 тем: пять литературных и **пять** свободных

Конверты с темами эссе вскрываются за 15 минут до начала экзамена

Темы для эссе будут определяться Министерством образования и науки РК и будут опубликованы в открытой печати не позднее 10 марта (100 тем, включая 10 тем, выносимых на экзамен)

Оценивание

Родной язык и литература (эссе)

Эссе оценивается двумя оценками.

Оценивается уровень сформированности следующих умений:

- создавать текст в соответствии с заданной темой;
- логично излагать мысли, выстраивая тезисно-доказательную часть эссе-рассуждения;
- подбирать убедительные аргументы, создавая аргументированное высказывание; выявлять отношение автора к поставленным проблемам, сопоставлять свою позицию с другой точкой зрения;
- осуществлять выбор языковых средств в соответствии с родом, жанром и темой эссе;
- оформлять текст в соответствии с нормами литературного языка.

Экзаменационная работа оценивается путем сложения баллов по всем критериям и их перевода в пятибалльную систему оценивания

Результирующие баллы за экзаменационную работу определяются, исходя из следующих положений:

- если баллы, выставленные как минимум двумя экзаменаторами, совпали, то эти баллы являются окончательными;
- если установлено несущественное расхождение в баллах, выставленных двумя экзаменаторами, то окончательные баллы определяются как среднее арифметическое баллов двух экзаменаторов с округлением в соответствии с правилами округления чисел;
- если установлено существенное расхождение в баллах, выставленных двумя экзаменаторами, то назначается дополнительная (третья) проверка.

Существенным расхождением в баллах, выставленных двумя экзаменаторами, является расхождение в 7 и более баллов

Шкала пересчета балла за эссе в отметку по пятибалльной системе

В случае несогласия с оценкой, выставленной за экзамен, обучающийся имеет возможность обратиться до 13 часов следующего дня после объявления экзаменационной оценки в Экзаменационную комиссию по итоговой аттестации обучающихся (далее – Комиссия), созданную при районных, городских отделах образования и областных управлениях образования

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Содержание	0-3	4-6	7-8	9-10
Грамотность	0-3	4-6	7-8	9-10

Письменный экзамен по алгебре и началам анализа

Продолжительность экзамена –
5 астрономических часов



Количество заданий:

5 заданий для **ОГН**

6 заданий для **ЕМН** и классов физико-математических школ (углубленное изучение математики)

Задания направлены на выявление степени усвоения теоретического материала, понятий и приемов, умения решать задачи, уровня функциональной грамотности.

Экзаменационные задания составлены согласно направлению обучения (естественно-математического направление, общественно-гуманитарное направление, углубленное изучение математики).

Содержание экзаменационных заданий охватывает все главы учебной программы для 10-11 классов по алгебре и началам анализа соответственно направлению обучения.

✓ **Экзаменационные задания** контрольной работы составлены по разделам «Вычисления», «Тождественные преобразования», «Уравнения и их системы», «Неравенства и их системы», «Функция и ее график», «Текстовые задачи».

✓ **Текстовые задачи** включают задачи на нахождение площади плоских фигур и объема тел, нахождение наибольшего и наименьшего значения и др.

Все задания делятся на уровни А, В, С:

➤ для выполнения заданий уровня А ученики должны владеть базовыми знаниями и навыками несложных вычислений и преобразований, стандартными приемами решения заданий;

➤ уровень В – задания среднего уровня сложности;

➤ для выполнения заданий уровня С ученики должны владеть глубокими и прочными теоретическими знаниями в объеме, предусмотренном учебной программой.

Распределение экзаменационных заданий:

❑ ОГН – 5 заданий: **три** задания уровня **А**, одно – уровня **В**, одно – уровня **С** ($3A + 1B + 1C$);

❑ ЕМН – 6 заданий: **три** задания уровня **А**, **два** – уровня **В** и **одно** задание уровня **С** ($3A + 2B + 1C$);

❑ классы физико-математических школ – 6 заданий: одно уровня **А**, три – уровня **В**, два – уровня **С** ($1A + 3B + 2C$).

Рисунки, графики, таблицы и пр. выполняются ручкой

«Алгебра и начала анализа» критерии оценивания

Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
<p>Работа выполнена полностью: 5 (ОГН), 6(ЕМН, углубленное изучение) заданий</p>	<p>В работе выполнено правильно 4 (ОГН), 4 или 5 (ЕМН, углубленное изучение) заданий (вне зависимости от уровня сложности)</p>	<p>В работе выполнено правильно не менее 3 заданий (вне зависимости от уровня сложности)</p>	<p>Не выполнено больше половины заданий</p>
<p>В решении нет математических ошибок</p>	<p>Допущена одна ошибка или два-три недочета в преобразованиях и вычислениях, рисунках, чертежах или графиках</p>	<p>Допущены две-три ошибки или три-четыре недочета в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными знаниями и умениями</p>	<p>Допущено более трех ошибок, показывающих, что учащийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полной мере</p>
<p>Логичность и полнота изложения материала</p>	<p>Отдельные неточности в изложении материала</p>	<p>Отдельные нарушения логики изложения материала, неполнота раскрытия материала</p>	<p>Нарушена логика изложения материала</p>

Устный экзамен по истории Казахстана



30 билетов по 3 вопроса.

1-й и 2-й вопросы содержат материалы курса истории Казахстана с древнейших времен до сегодняшнего дня;

3-й вопрос – задания практического характера (работа с исторической картой, терминологией, характеристика исторической личности)

Каждому выпускнику отводится **20 минут** на подготовку ответа

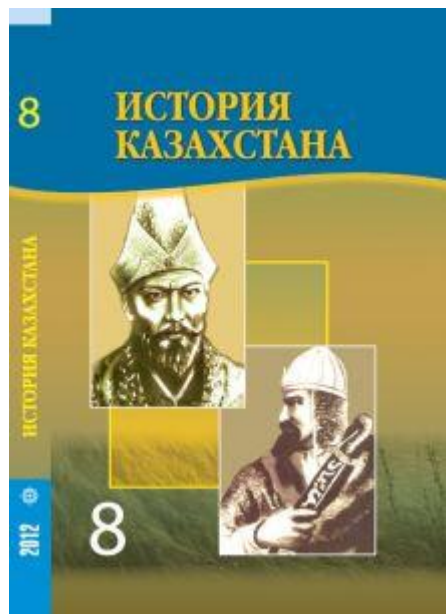
Если обучающийся не ответил на вопросы по билету, Комиссия разрешает ему взять второй билет (оценка в данном случае снижается на 1 балл).

Использование на экзамене современных технических средств и приспособлений запрещается. Все необходимые дополнительные материалы (карты, схемы, таблицы и т.д.) готовит учитель

Оценивание. История Казахстана

Требования к оцениванию **1-го и 2-го вопросов**, каждый из которых оценивается максимально в **10 баллов**:

- **базовый уровень** ответа – 1-6 баллов;
- **повышенный уровень** ответа – 7-10 баллов.



Базовый уровень:

- знание основных фактов, процессов и явлений, событий истории Казахстана, периодизации истории Казахстана.

Повышенный уровень:

- умение анализировать, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи событий, характеризовать общественно-политическую ситуацию на основе дополнительных исторических, картографических хронологических источников;
- обобщать, делать выводы и умозаключения.

Критерии оценивания ответа на 3-й вопрос:

- локализация объектов и событий на исторической карте;
- умение отображать исторические факты и события в схемах и составление хронологических таблиц;
- историческая характеристика личности и оценка его роли;
- умение рассказывать об историческом событии, опираясь на иллюстративный материал

№	Критерии	Баллы
1	Общий уровень знаний	1 балл
2	Знание конкретной проблемы и использование исторических источников	5 баллов
3	Логическое и аналитическое мышление, стройность и стиль изложения	2 балла
4	Навыки по раскрытию исторического материала	1 балл
5	Способность к конструктивным выводам и умозаключениям	1 балл

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–4	5–16	17–24	25–30

Тестирование
Казахский язык

в школах с неказахским языком обучения/

Русский язык

в школах с нерусским языком обучения



40 вопросов, разделенных на **три блока**:

- **лексико-грамматический блок** – **20 тестовых заданий** с выбором одного правильного ответа;
- **блок «Аудирование»** – 2 текста по 200-250 слов, **10 тестовых заданий**, которые имеют один правильный ответ;
- **блок «Чтение»** – 2 текста по 200-250 слов, **10 тестовых заданий** с **одним правильным ответом**.

Продолжительность – **80 минут**

Тестирование по предметам по выбору

Предметы на выбор:

- Физика,
- Химия,
- Биология,
- География,
- Геометрия,
- Всемирная история,
- Литература,
- Иностранный язык (английский, французский, немецкий),
- Информатика.

Продолжительность тестирования

- по предметам *Биология, География, Всемирная история, Литература, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Геометрия* – **80 минут**

Тестирование по предметам по выбору (кроме предметов «Иностранный язык» и «Информатика») содержит :

40 тестовых заданий в **60 баллов**:

20 заданий будут с выбором одного правильного ответа (это **20 баллов**)

20 заданий – с одним и более правильными ответами (это **40 баллов**)

Иностранный язык

- лексико-грамматический – **20** вопросов с одним возможным ответом,
- блок «Аудирование» – **10** вопросов на основании двух текстов объемом каждый 200-250 слов,
- блок «Чтение» – **2 текста**, 200-250 слов каждый, **5 тестов** по тексту

Информатика

- (тестирование и практические задания)
- **20** тестовых заданий с одним правильным ответом)
- **7** практических заданий