

Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

**Форма
проведения**

- ШКОЛЬНЫЕ ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

**Место
проведения**

- на базе школы, где обучается выпускник

**Сроки
проведения**

- ориентировочно с 29.05.2019 г. - 09.06.2019 г.

Формы проведения итоговой аттестации

9 (10) класс

Итоговые выпускные экзамены

4 экзамена, 1 из них по выбору

- 1) письменный экзамен по родному языку (по языку обучения) – письменная работа (эссе), для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла - письменная работа (статья, рассказ, эссе);
- 2) письменный экзамен по математике (алгебре); ;
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским, узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения и письменного экзамена по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский, французский, немецкий), информатика).»;

- Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, с изменениями от 25 сентября 2018 года №494.

Предложения по проекту итоговой аттестации (обязательные предметы), 9 класс

Экзаменационные предметы	Направление	Действующий формат	Предлагаемый формат в соответствии с действующим ГОСО
1. Родной язык и литература (язык обучения)	с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла	сочинение	<p>Письменный экзамен (проверка навыков чтения и письма). Структура экзаменационной работы предполагает работу с двумя текстами (общий объем текстов – 450-500 слов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе текстов выполняется письменная работа (статья, отзыв, эссе и др.), в которой используются аргументы, факты и соответствующая лексика (200-250 слов). <p>Максимальное количество баллов: 20. Время ≈ 1 час 20 минут.</p>
	для остальных обучающихся	диктант	<p>Письменный экзамен (проверка навыков чтения и письма). Структура экзаменационной работы предполагает работу с двумя текстами (общий объем текстов – 400-450 слов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе текстов выполняется письменная работа (эссе), в которой используются аргументы, факты и соответствующая лексика (170-200 слов). <p>Максимальное количество баллов: 20. Время ≈ 1 час 20 минут.</p>

Предложения по проекту итоговой аттестации (обязательные предметы), 9 класс

Экзаменационные предметы	Действующий формат	Предлагаемый формат в соответствии с действующим ГОСО
2. Математика (алгебра)	письменный экзамен	Письменный экзамен. Структура экзаменационной работы: <ul style="list-style-type: none">• 10 заданий с множественным выбором ответов;• 10 заданий, требующих кратких и развернутых ответов. Максимальное количество баллов: 50 (50% на уровень знание и понимание, 30% – применение, 20% – навыки высокого порядка). Время ≈ 3 часа.
3. В школах с русским, узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения по <i>казахскому языку</i> (в школах с казахским языком обучения по <i>русскому языку</i>)	устный экзамен	Письменный экзамен (проверка навыка чтения). Структура экзаменационной работы предполагает работу с текстом (300-350 слов): <ul style="list-style-type: none">• 5 заданий на лексический подбор;• 10 заданий на перефразирование;• 3 задания, требующих кратких и развернутых ответов. Максимальное количество баллов: 20. Время ≈ 1 час 20 минут.

Предложения по проекту итоговой аттестации (предмет по выбору), 9 класс

Экзаменационные предметы по выбору	Действующий формат	Предлагаемый формат в соответствии с действующим ГОСО
Химия	устный экзамен	Письменный экзамен. Структура экзаменационной работы: <ul style="list-style-type: none">• 15 заданий с множественным выбором ответов;• 4 задания, требующих кратких и развернутых ответов. Максимальное количество баллов: 50 (30% на уровень знание и понимание, 50% – применение, 20% – навыки высокого порядка). Время \approx 2 часа.
Физика	устный экзамен	
Биология	устный экзамен	

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЕКТУ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ), 9 КЛАСС

Экзаменационные предметы по выбору	Действующий формат	Предлагаемый формат в соответствии с действующим ГОСО
География	устный экзамен	Письменный экзамен. Структура экзаменационной работы: <ul style="list-style-type: none">• 15 заданий с множественным выбором ответов;• 4 задания, требующих кратких ответов;• 2 задания, требующих развернутых ответов (практические задания с картой). Максимальное количество баллов: 30 (50% на уровень знание и понимание, 30% – применение, 20% – навыки высокого порядка). Время ≈ 1 час 30 минут.
История Казахстана	устный экзамен	Письменный экзамен. Структура экзаменационной работы: <ul style="list-style-type: none">• 15 заданий с множественным выбором ответов;• 5 заданий, требующих кратких и развернутых ответов. Максимальное количество баллов: 30 (50% на уровень знание и понимание, 30% – применение, 20% – навыки высокого порядка).
Всемирная история	устный экзамен	Максимальное количество баллов: 30 (50% на уровень знание и понимание, 30% – применение, 20% – навыки высокого порядка). Время ≈ 2 часа.

Предложения по проекту итоговой аттестации (предмет по выбору), 9 класс

Экзаменационные предметы по выбору	Действующий формат	Предлагаемый формат в соответствии с действующим ГОСО
Иностранный язык <i>(английский, немецкий, французский)</i>	устный экзамен	Письменный экзамен (проверка навыков чтения). Структура экзаменационной работы предполагает работу с текстом (180-200 слов): <ul style="list-style-type: none">• 5 заданий на лексический подбор;• 10 заданий на перефразирование;• 3 задания, требующих кратких и развернутых ответов. Максимальное количество баллов: 20. Время ≈ 1 час 20 минут.
Литература	устный экзамен	Письменный экзамен. Структура экзаменационной работы: <ul style="list-style-type: none">• 8-10 заданий, требующих кратких и развернутых ответов. Максимальное количество баллов: 30 (40% на понимание и ответы на вопросы, 30% – на анализ и интерпретацию, 30% – на оценку и сравнительный анализ). Время ≈ 1 час 20 минут.

Экзаменационные предметы по выбору	Действующий формат	Предлагаемый формат в соответствии с действующим ГОСО
Геометрия	устный экзамен	<p>Письменный экзамен. Структура экзаменационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8-10 заданий, требующих кратких и развернутых ответов. <p>Максимальное количество баллов: 30 (40% на уровень знание и понимание, 30% – применение, 30% – навыки высокого порядка). Время ≈ 1 час 20 минут.</p>
Информатика	устный экзамен	<p>Письменный экзамен. Структура экзаменационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10-15 заданий, требующих кратких и развернутых ответов. <p>Максимальное количество баллов: 30 (40% на уровень знание и понимание, 30% – применение, 30% – навыки высокого порядка). Время ≈ 1 час.</p>

Процесс организации и проведения итоговой аттестации обучающихся 9 классов в организациях среднего образования

МОН РК

УТВЕРЖДЕНИЕ НПА

УТВЕРЖДЕНИЕ СПЕЦИФИКАЦИЙ

ПРИКАЗЫ

Управления образования

РАЗРАБОТКА И ЭКСПЕРТИЗА
материалов

ТИРАЖИРОВАНИЕ, УПАКОВКУ
материалов

ДОСТАВКА
материалов в школы

СБОР И СВОД ИНФОРМАЦИИ
по контингенту обучающихся и результатам
итоговой аттестации

ИНСПЕКЦИЯ ШКОЛ
до и/или во время проведения итоговой
аттестации

Школа

Экзаменационная комиссия

*Председатель, администратор экзамена,
дежурные по аудитории, дежурные по
коридору*

СОСТАВЛЕНИЕ СПИСКА
обучающихся и выборности предметов

ПРИЕМ, ХРАНЕНИЕ И ВЫДАЧА
материалов согласно требованиям

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
экзаменационной, аттестационной и
апелляционной комиссий

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОХОЖДЕНИЕ
ИНСТРУКТАЖА
по организации и проведению

ПОДГОТОВКА МЕСТА
проведения согласно требованиям

ИНФОРМИРОВАНИЕ
заинтересованных сторон о результатах
обучающихся

Аттестационная комиссия

*Председатель, члены комиссии из числа
учителей школы по соответствующим
предметам*

ПРОХОЖДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА
по проверке работ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП
для проверки работ в разрезе предметов

ПРОВЕРКА РАБОТ
в соответствии со схемами выставления
баллов

ВНЕСЕНИЕ БАЛЛОВ
обучающихся в ведомость

Апелляционная комиссия

*Председатель, члены комиссии из
числа учителей школы по
соответствующим предметам*

ПРОХОЖДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА
по проверке работ

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ
на апелляцию от обучающихся

РЕШЕНИЕ
о соответствии выставленных баллов

ПОДПИСАНИЕ ПРОТОКОЛА
заседания апелляционной комиссии

- ❖ При наличии личной заинтересованности в результатах итоговой аттестации обучающихся, работники школы заполняют декларацию о наличии заинтересованности.
- ❖ После проведения итоговой аттестации документы итоговой аттестации (акты, декларации, ведомости и др.) должны храниться в школе.

Все участники, задействованные в организации и проведении итоговой аттестации обучающихся, несут персональную ответственность за надлежащее исполнение возложенных на них функций

Обучающиеся обязаны

- соблюдать нормы поведения, установленные инструкцией;
- сдать экзаменационную работу после завершения времени, отведенного для экзамена.

Во время тестирования запрещается использовать следующие предметы:

- мобильные телефоны
- справочные материалы
- учебники и другую учебно-методическую литературу
- электронные устройства, которые обеспечивают внешнюю связь (смарт-часы)
- шпаргалки



- разговаривать
- пересаживаться с места на место,
- обмениваться экзаменационными материалами
- списывать