



Августовский педагогический совет

ГУ «Специализированная школа-лицей №1
для одаренных детей города Экибастуза»

28.08.2020

Повестка дня:

1. Выступление директора школы Абишевой Г.И., 10 мин.
2. Реализация V этапа ПРШ, SWOT-анализ деятельности работы школы за 2019-20 уч.г., Лозинская Н.В.-15 мин.
3. Результаты качества знаний учащихся, Гупало В.В.-5 мин.
4. Выполнение «Закона о языках», Абинева А.С.-5 мин.
5. Постановление педсовета -5 мин.

Особенности учебного процесса в 2020-21 учебном году

Дистанционное обучение

- 1-11 классы-465 учащихся

Дежурные классы

- 1 классы-26 учащихся

Интернет-платформы

- kundelik.kz
- Bilimland online mektep

Обеспечение компьютерами

- Учителя-100%
- Учащиеся-100%



**Реализация V этапа Программы развития
школы за 2019-20 учебный год**

**SWOT-анализ работы школы
за 2019-20 учебный год**

Перспективная тема школы на 2015-2020 годы:
«Критериальное оценивание учебных достижений учащихся как основа качественного образования»

Перспективная цель школы:

Модернизация образовательного пространства специализированной школы-лицея для одаренных детей, обеспечивающая реализацию критериального оценивания учебных достижений учащихся и формирование условий для поэтапного перехода к обновленному содержанию образования

Тема года:

Система критериального оценивания социализации учащихся школы-лицея №1 в условиях перехода на обновленное содержание образования

Цель года:

Определить особенности оценивания социализации учащихся в условиях перехода на обновленное содержание образования

Задача №1

Разработать программу формирования социализации учащихся с учетом системы соответствующих показателей

Проведена большая часть подготовительной работы по разработке программы формирования социализации учащихся с учетом системы соответствующих показателей, но работа не закончена в связи с переходом на дистанционную форму обучения. Завершение предполагает более детальное рассмотрение творческой группой учителей критериев для отслеживания степени социализации учеников и определения уровня их воспитанности



ҚР «Тілдер туралы» Заңның орындалуы

ҚР Мемлекеттік рәміздерін құрметтеу және мемлекеттік тілді дамыту, насихаттау мақсатында

- ҚР Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауды насихаттау және тәрбиелеу мақсатында апта сайын дүйсенбі күндері линейкада ҚР Әнұраны орындалды;
- әр дүйсенбі, сейсенбі — мемлекеттік тілде, сәрсенбі, бейсенбі — ағылшын, жұма, сенбі-орыс тілінде сөйлейтін күндер болып белгіленді;

2-30 қыркүйек аралығында Қазақстан халықтарының Тілдер айлығы



- зияткерлік ойындар, мәнерлеп оқу және шығармалар конкурстары, саяхат – ойындар өтті;
- Бір ел-бір кітап" республикалық акциясы аясында Әбіш Кекілбаев пен Әбділдә Тәжібаевтың шығармашылығына арналған іс-шаралар жүргізілді;
- "Тіл – достықтың құралы" атты Қазақстан халықтарының тілдер фестивалі өткізілді

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай

- Домбыра кабинетінің салтанатты ашылуы өтті;
- Домбыра үйірмесі жұмысын бастады;
- Қазақ тілі сабақтарында тақырып бойынша сабақтар жүргізілді, деректі фильмдер көрсетілді



Абайдың 175-жылдық мерейтойына арнайы



- "Абай әлемі" атты Абай апталығының салтанатты ашылуы өтті;
- Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай #abai 175 хэштегі бар интернет-челленджде әлеуметтік желілерде оқушылар қатысты;
- "Сен Абайды білесің бе?" 2-4 сынып оқушылары арасында викторина, суреттер көрмесі ұйымдастырылды, Абай өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысы жүргізілді;
- Павлодар облысы білім беру басқармасының басшысы жариялаған Абай шығармалары бойынша үздік эссе облыстық байқауына 2 оқушы қатысты

Қорытынды

- қазақ тілі пәнінен білім сапасы тұрақты;
- оқушыларды облыстық олимпиада, конкурстарға /«Жарқын болашақ», «Тіл-тәуелсіздік нышаны»/ дайындық деңгейі жақсы;
- жоспарланған тәрбиелік іс-шаралар өткізілді /«Тілдер айлығы», «Тілдер апталығы», Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне, Абайдың 175-жылдық мерейтойына арналған шаралар/;

Проблемелар:

- қазақтілі пәнінен оқушылардың "Зерде" зерттеу жобалары конкурсына (1-7 сыныптар) және ғылыми жобалар конкурсына дайындығы төмен.

Задача №1

Внедрить систему критериального оценивания социализации учащихся в условиях перехода на обновленное содержание образования

- *Результаты качества знаний (годовые оценки);*
- *ент*

Задача №2

Проявлять готовность и способность учащимся:

- к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

Результаты участия в областных интеллектуальных мероприятиях по линии «Ертіс дарыны»

	2017-18	2018-2019	2019-2020
Областной математический турнир 1-4 классы	5	2 <u>команд.</u> 3 <u>личных</u>	4+гран-при <u>командное</u>
Областные юниорские олимпиады по предметам для учащихся 7-8 классов			
математика	1	2	1
физика	-	III	-
биология	-	-	1
география	-	-	-
химия	-	-	-
информатика	2	1+1 III	1
Областная комплексная олимпиада для учащихся 5-6 классов	8	4	4
Математический бой	3	-	1
Областной этап республиканской олимпиады по предмету «Самопознание» для 7-8 классов	-	-	3
<u>Лингвистическая олимпиада</u>	-	2	1

Результаты предметных олимпиад и научных проектов

Виды мероприятий	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Предметные олимпиады			
Международный (Сатпаевская олимпиада)	-	1 2 ПГ	-
Республиканский	-	-	-
Республиканский (онлайн)			20
Республиканский <u>мат.турнир</u>			3+команда(II)
Президентская олимпиада	-	-	-
Областной	8	10	6+ (3 самопознание)
Научные проекты			
Международный	1	-	-
Республиканский	1(IV)	-	3
Областной	3	4 (6)	5+ 1 <u>дист</u>
Исследовательские проекты «Зерле»			
Республиканский	-	1	-
Областной	8	3	-
Юниорская олимпиада по предметам ЕМН			
Республиканский	-	-	-
Областной	-	3	3
Международная программа по обмену учащимися <u>"FLEX"</u>	1	-	-

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах

Публикации в СМИ

1. Публикации статей в сборнике материалов международной конференции «XX Сатпаевские чтения» - Заблоцкая А.А., Мельник В.В.
2. Выступление на телевидении, канал «Ertis»-Нурмагамбетова А.Г.
3. Публикация разработок уроков по естествознанию на сайте infourok.ru- Семенова С.Н.
4. Публикация опыта работы «Использование критериального оценивания на уроках музыки» и методической разработки «Эстрада всегда с нами» на сайте infourok.ru- Пинчук О.Н.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах

1. Международный фестиваль педагогических идей: «Гуманистические идеи Абая как основа казахстанского образования», посвященного 175-летию великого Абая, диплом 3 степени, Жакенова Ж.Е., Жаксыбаева Д.Б.
2. Республиканская онлайн-олимпиада для учителей начальных классов (организатор Reo.kz), диплом 2 степени, Радькова И.А.
3. Участие в областном конкурсе «Учитель года-2020», Радькова И.А.

Использование ресурсов портала bilimland.kz учителями школы (2.09.2019-25.05.2020)

№ п/п	ФИО	BilimLand	Twig	iTest	iMekterp	№ п/п	ФИО	BilimLand	Twig	iTest	iMekterp
1	рав.411	31	0	0	0	20	Жусупова Айгүл	169	0	321	0
2	рав.414	0	0	0	0	21	Заблоцкая Анжелика	84	0	0	0
3	рав.416 Курочкина Елена	0	0	0	0	22	Катилова Ольга	700	0	248	0
4	рав.431	0	0	0	0	23	Кашенова Жанар	267	8	0	0
5	Абинева Асия	241	0	239	2	24	Лещенко Зинаида	139	0	28	0
6	Акижанова Зухра	148	0	118	0	25	Лещенко Светлана	113	0	0	0
7	Астафьева Светлана	11	8	8	0	26	Ложкина Елена	196	0	153	0
8	Ахметова Бакыт	191	5	236	0	27	Маканова Алма	16	0	76	0
9	Байшина Майра	51	5	0	0	28	Марченко Елена	215	0	0	0
10	Башкатова Светлана	114	0	0	0	29	Мелехова Елена	206	0	210	0
11	Башкатова Светлана	160	0	0	0	30	Мелехова Татьяна	62	0	101	0
12	Вера Мельник	0	0	0	0	31	Надежда Лозинская	152	0	34	0
13	Гульжан Абишева	125	0	320	0	32	Нурмагамбетова Алма	59	0	0	0
14	Гупало Валентина рав.438	98	0	150	0	33	Нурмагамбетова Данна	63	14	0	0
15	Досумбаева Кульбану	137	0	177	2	34	Радькова Ирина	86	0	2	1
16	Дулов Игорь	59	0	150	0	35	Рустемова Гульзада	117	0	25	2
17	Елена Марченко	0	0	0	0	36	Семёнова Светлана	47	30	0	0
18	Жакенова Жаухар	153	30	587	0	37	Соколова Татьяна	52	0	0	0
19	Жаксыбаева Даметкен	116	0	82	0	38	Фомич Ольга	118	0	0	0
						39	Харламова Лариса	81	0	30	0

3+ Абинева А.С., Ахметова Б.А., Досумбаева К.С., Жакенова Ж.Е.,

2+ Акижанова З.С, Абишева Г.И., Жусупова А.К, Катилова О.Ю.,
Кашенова Ж.К, Ложкина Е.Л., Мелехова Е.Д.

-



SWOT-анализ

по основным направлениям деятельности

Кадры

<u>Сильные стороны:</u> (<u>Strenght</u> , потенциально- позитивные внутренние факторы)	<u>Слабые стороны:</u> (<u>Weakness</u> - проблемы)	<u>Пути решения:</u> (<u>Opportunity</u> – благоприятные возможности, пути решения)	<u>Угрозы:</u> (<u>Treat</u> – потенциально- негативные внешние факторы)
стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив с максимально допустимой нагрузкой;	мало молодых специалистов, доля педагогов пенсионного возраста составляет 14%; снижение творческой активности в распространении опыта через выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах, статьи в СМИ;	привлекать молодых специалистов из ВУЗов; вести целенаправленную работу по стимулированию инициативы и творчества педагогов, совершенствовать навыки учителей по формированию системы <u>критериального</u> оценивания и развитию лично-ориентированной парадигмы процесса обучения;	большая учебная нагрузка не позволяет осуществлять учебный процесс на высоком профессиональном уровне;

Качество знаний

<p><u>Сильные стороны:</u> (<u>Strenght</u>, потенциально- позитивные внутренние факторы)</p>	<p><u>Слабые стороны:</u> (<u>Weakness</u> - проблемы)</p>	<p><u>Пути решения:</u> (<u>Opportunity</u> – благоприятные возможности, пути решения)</p>	<p><u>Угрозы:</u> (<u>Treat</u>– потенциально- негативные внешние факторы)</p>
<p>выполнение обязательного минимума содержания образования по всем предметам учебного плана, при этом стабильная положительная динамика по обучению грамоте, английскому языку, познанию мира, химии, (+0,6%, +1,9%, +0,6%, +0,5% соответственно), стабильный результат наблюдается по казахской литературе, ЧОП, физкультуре, НВП, технологии; незначительное повышением по алгебре (+0,2%), качество знаний по предметам выше 95%; 100% качество знаний в <u>1а,б, 2б,3а,б,4а,б,6б,9б</u> классах;</p>	<p>снижение качества знаний по обучению русскому языку, геометрии, физике, биологии, (-1,3%, -3,2%, -1,6%, -1,1% соответственно), незначительное по русской литературе, географии (-0,4%, -0,3% соответственно), наиболее низкое качество знаний в <u>7а,7б, 9а, 10а</u> классах;</p>	<p>продолжить работу по обеспечению доступности качественного образования с учетом образовательных запросов и <u>потребностей одаренных детей</u>;</p>	<p>возможно уменьшение контингента обучающихся по результатам <u>обученности</u>;</p>

Трёхязычное обучение

Сильные стороны: (<u>Strenght</u> , потенциально- позитивные внутренние факторы)	Слабые стороны: (<u>Weakness</u> - проблемы)	Пути решения: (<u>Opportunity</u> – благоприятные возможности, пути решения)	Угрозы: (<u>Treat</u> – потенциально- негативные внешние факторы)
<u>повышение</u> <u>процента</u> <u>использования</u> <u>английского</u> <u>языка</u> от 10% до 40% на уроках ЕМЦ;	<u>отсутствие</u> <u>дидактических</u> <u>материалов</u> по методике CLIL, <u>при</u> <u>разработке</u> <u>полиязычных</u> <u>уроков</u> , <u>учителя</u> не <u>участвуют</u> в <u>конкурсах</u> по <u>данному</u> <u>направлению</u> , не <u>изучают</u> <u>опыт</u> <u>на</u> <u>уровне</u> <u>области</u> и не <u>повышают</u> <u>свой</u> <u>уровень</u> <u>дальше</u> ;	проводить мониторинг и своевременно оказывать методическую помощь учителям, находящимся на эксперименте по внедрению в учебный процесс <u>полиязычного</u> образования;	возможные изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность образовательных учреждений;

Работа с одаренными

<u>Сильные стороны:</u> (<u>Strenght</u> , потенциально- позитивные внутренние факторы)	<u>Слабые стороны:</u> (<u>Weakness</u> - проблемы)	<u>Пути решения:</u> (<u>Opportunity</u> – благоприятные возможности, пути решения)	<u>Угрозы:</u> (<u>Treat</u> – потенциально- негативные внешние факторы)
<u>увеличение результативности в соревнованиях научных проектов на уровне республики и области, а так же на различных конкурсах, олимпиадах на уровне области, республики учащихся младшего и среднего звена;</u>	<u>отсутствие призовых мест на конкурсе исследовательских проектов «Зерде» (1-7 классы), при этом низкая активность учителей казахского языка; низкие показатели выступлений учащихся на областной олимпиаде по предметам география, математика, физика, химия, биология, история, право, Призиденской и юниорским олимпиадам;</u>	<u>продолжить работу над развитием исследовательской деятельности учащихся, активизировать работу по привлечению большего количества учеников к участию в конкурсах проектов (каждому учителю подготовить по 1 учащемуся для участия в научных соревнованиях), повышая качество показателей, усилить работу по подготовке к областной и республиканской олимпиадам, олимпиадам по полиязычию, самопознанию, Призиденской и юниорским олимпиадам, организовать правильный отбор учащихся для участия в предметных олимпиадах, особенно по предметам география, математика, физика, химия, биология, история, право;</u>	<u>снижение результативности в работе с одаренными детьми;</u>

Распространение ПШО

<u>Сильные стороны:</u> (<u>Strenght</u> , потенциально- позитивные внутренние факторы)	<u>Слабые стороны:</u> (<u>Weakness</u> - проблемы)	<u>Пути решения:</u> (<u>Opportunity</u> – благоприятные возможности, пути решения)	<u>Угрозы:</u> (<u>Treat</u> – потенциально- негативные внешние факторы)
налажено взаимодействие с коллегами Успенского района;	отсутствие системы работы по взаимодействию с коллегами Успенского района;	составить план мероприятий по взаимодействию с коллегами Успенского района;	отсутствие результатов взаимодействия с коллегами Успенского района;

МТБ, воспитание, информатизация

<p><u>Сильные стороны:</u> (<u>Strenght</u>, потенциально- позитивные внутренние факторы)</p>	<p><u>Слабые стороны:</u> (<u>Weakness</u> - проблемы)</p>	<p><u>Пути решения:</u> (<u>Opportunity</u> – благоприятные возможности, пути решения)</p>	<p><u>Угрозы:</u> (<u>Treat</u>– потенциально- негативные внешние факторы)</p>
<p>пополнение материально- технической базы лицея: открыт кабинет домбры, идет модернизация школьного музея;</p>	<p>не обновлены учебные кабинеты в соответствии с современными требованиями;</p>	<p>подать заявку в УО на финансирование модернизации учебных кабинетов;</p>	<p>снижение результативности в работе с одаренными детьми;</p>
<p><u>повышение активности</u> <u>учащихся на школьных и</u> <u>внешкольных мероприятиях</u> (<u>проведение мероприятий</u> <u>учащимися на трех языках</u>);</p>	<p>низкое посещение культурных центров, библиотек, музеев города и области учениками средней и старшей школы, снижение активности лидеров классов, школьного лидера, недостаточное количество встреч, организованных с успешными людьми региона, недостаточно налажено сотрудничество педагогического коллектива и родителей;</p>	<p>использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями;</p>	<p>интенсивная динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация);</p>
<p>постоянный и качественный доступ к сети Интернет, активное использование социальных сетей и сайта школы; активное применение ресурсов Bilimland учителями.</p>	<p>увеличение нагрузки на учащегося и снижение качества усвоения материала при ДО, недостаточный уровень владения педагогами дистанционными технологиями; низкий процент критерия «Своевременная выдача ДЗ» и «Своевременное ведение журнала» в системе</p>	<p>активизировать работу над развитием таких способностей учащихся, как самостоятельность, критическое мышление, решение проблем, формирование цифровых навыков, учителям совершенствовать собственные икт-навыки</p>	<p>быстрый темп <u>цифровизации Казахстана</u></p>

Выводы:

- 100 % лицезтов обучаются по учебным планам и программам работы с одаренными детьми в соответствии с личностными склонностями и интересами;
- 100% учащихся 2-10 классов включены в исследовательскую деятельность;
- наблюдается положительная динамика по числу призеров и победителей областных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и соревнований учащихся начального и среднего звена;
- 40% выпускников лицея ежегодно сдают единое национальное тестирование, подтверждая текущую успеваемость и конкурентоспособность в реализации жизненных планов на успешное продолжение образования;
- 25% выпускников становятся обладателями государственных грантов РК, 45% выпускников обладателями бюджетных мест ближнего и дальнего зарубежья;
- учителя лицея успешно применяют технологию критериального оценивания, обеспечивая обучающимся удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей;
- методическим советом под руководством к.п.н., профессора Омаровой В.К. разработаны методические рекомендации по решению методической темы года, данные рекомендации нашли применение в деятельности учителей;
- администрация лицея ведет целенаправленную работу по стимулированию инициативы и творчества педагогов, осуществляет координацию действий кафедр по различным инновационным направлениям, поддерживает культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществляет сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирует творческую инициативу педагогов;
- организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров, и повышения квалификации педагогов