



РАЗРАБОТКА ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ НА ОСНОВЕ ДИАГНОСТИКИ ИНТЕРЕСОВ РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Если твои планы рассчитаны на год – сей просо, если твои планы рассчитаны на десятилетия – сажай деревья, если же твои планы рассчитаны на века – воспитывай людей



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

ЦЕЛЬ: эффективное взаимодействие между организациями среднего образования и родителями для обеспечения гармоничного развития детей.



Задачи

- организовать системную педагогическую поддержку родителей для развития их педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций;
- укреплять взаимодействие между организацией образования и семьей в процессе воспитания и развития детей;
- повышать ответственность родителей за воспитание, развитие детей, за обеспечение их благополучия.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ



Министерство просвещения Республики Казахстан осуществляет нормативно-правовое обеспечение и контроль проектом



Городские (районные) отделы образования оказывают содействие в реализации деятельности Центра в организациях образования города, района



Областные, городов Астана, Алматы, Шымкент управления образования осуществляют координацию и контроль деятельности Центра в регионах



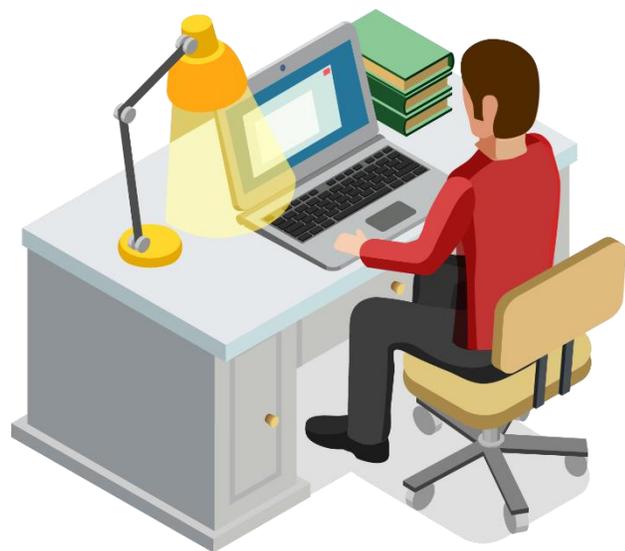
Организации среднего образования осуществляют практическую реализацию педагогической поддержки родителей в Центре

НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ
«ӨРКЕН»
(далее – ННПИБД «Өркен»)
осуществляет научно-
методическое и информационно-
ресурсное сопровождение:



- ✓ проводит курсы повышения квалификации педагогов на основе разработанных образовательных программ
- ✓ готовит научно-методические и видеоматериалы;
- ✓ разрабатывает и наполняет интернет-портал «Ата-аналар академиясы»;
продвигает деятельность Академии в СМИ и социальных сетях.
- ✓ разрабатывает программы психолого-педагогического просвещения родителей, УМК;
- ✓ проводит вебинары, семинары, мастер-классы, конференции;
- ✓ проводит мониторинг эффективности деятельности Академии в организациях образования

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Занятия в Центре проводятся в течение учебного года на основе утвержденных программ и расписания.

Допускается самостоятельное определение тем занятий в объеме 20–30% от программы курса с учетом потребностей организации образования и запросов родителей.

Занятия в Центре ведутся членами рабочей группы из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, и творчески работающих педагогов.

Деятельность Центра в учебном году завершается итоговым мероприятием (родительским форумом, конференцией родителей, родительскими чтениями и др.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ, ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Поддержка родителей осуществляется в соответствии с их выбором одного из образовательных курсов для родителей детей:

от 6–7 до 10–11 лет

от 10–11 до 14–15 лет

от 14–15 до 17–18 лет

Занятия Центра проводятся в формате очного обучения с применением цифровых ресурсов.

Дополнительные материалы для просвещения родителей размещаются на цифровой платформе Центра.

Продолжительность изучения курса объемом 8 часов – один учебный год.

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1- 4 КЛАССОВ

Отбасы - бақыт бесігі

Проект жизни родителей – счастливый человек

Білімдіге дүние жарық.
Радость познания: учимся с удовольствием

Әрбір бала – жарық жұлдыз

Каждый ребенок уникален: как его раскрыть

Баланы жастан...

Как развить смекалку и эрудицию у ребенка

Ойынға тәуелділікті қалай жеңуге болады?

Как победить игровую зависимость детей

Сенім арту - жетістік кепілі

Как поддержать ребенка в сложной ситуации

Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер
Воспитание личным примером

Тәлімменен өрілген біздің дәстүр
Традиции как основа семейного благополучия

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Баланың бас ұстазы – ата-ана.

Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным

Ақыл айтпа, жол көрсет.
Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию

Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер
Как найти ключ к своему ребенку

Бұлақ көрсең, көзің аш.
Растим творческую личность

Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.
Ребенок в интернете: как найти золотую середину

«Әр нәрсенің өлшемі бар...»
Как удержать баланс между «надо» и «хочу»

Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.
Особенности взаимоотношений подростков.

Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына
Ценности как основа семейного счастья

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Боламын деген баланың бетін қақта, белін бу...
Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей.

Көркем мінез – баға жетпес байлық.
Эмоциональный интеллект – основа успешной личности

Сен жанбасаң лапылдап...
Как помочь ребенку найти свое призвание

Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы
Зоны рисков в развитии старшеклассников

Социальные сети и интернет-пространство:
безопасное поведение старшеклассников

Күйзелістен шығар жол
Помогаем пережить стресс

Сүйіспеншілік – сыйластық кілті

Любовь – ключ к взаимопониманию

Атадан өсиет, анадан қасиет
Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению

Организации образования могут самостоятельно определить тем занятий в объеме 20–30% от программы курса с учетом потребностей организации образования и запросов родителей

Для определения потребностей родителей в психолого-педагогической поддержки организация образования проводят анкетирование





Требования к составлению анкеты

- помнить о главной цели – получение информации для профессиональных нужд педагога;
- разрабатывать с учетом контингента детей и особенностей их микросоциального окружения;
- вопросы должны формулироваться с учетом образовательного уровня конкретных родителей;
- обязательно применять уважительное обращение «Вы»;
- анкета должна быть компактной;
- структура анкеты должна быть представлена тремя разделами: обращение к родителю, вопросы, благодарность за ответы;
- располагать вопросы по принципу «от простого к сложному»;
- формулировать вопросы предельно конкретно;
- каждый вопрос должен быть самостоятельным и логически отдельным;
- использовать при оформлении анкеты достаточно крупный шрифт, оставлять место для ответов родителей.

Достоинства метода анкетирования



- получение информации о разных аспектах, связанных с семейным воспитанием;
- компенсирует невозможность непосредственного контакта с тем, кому он предназначена;
- позволяет охватить большое количество семей воспитанников;
- предоставляет больше времени на взвешенный, вдумчивый ответ;
- простота обработки полученных данных.



Недостатки метода анкетирования:

- риск несамостоятельности ответов родителей;
- возможность искажения ответов из-за непонимания сути вопроса;
- намеренно ложных ответов (спорные с точки зрения морали);
- часть родителей не хотят отвечать на вопросы анкеты (считают грубым вторжением в личную жизнь);



АНКЕТИРОВАНИЕ

слушателей Центра педагогической поддержки родителей

Для изучения запроса родительской общественности предлагается провести в организациях образования анкетирование, которое позволит выявить потребности родителей в конкретных психолого-педагогических знаниях. Выявление потребностей родителей в психолого-педагогической поддержке позволит организации образования самостоятельно определить темы и содержание занятий в объеме 20–30% от программы занятий.

Предлагаются примерные вопросы для определения запросов родителей. Организации образования могут расширить спектр вопросов анкетирования, с учетом имеющихся проблем и особенностей региона.

1. Укажите класс, в котором учится Ваш ребенок. (Если в семье несколько школьников, укажите их классы)

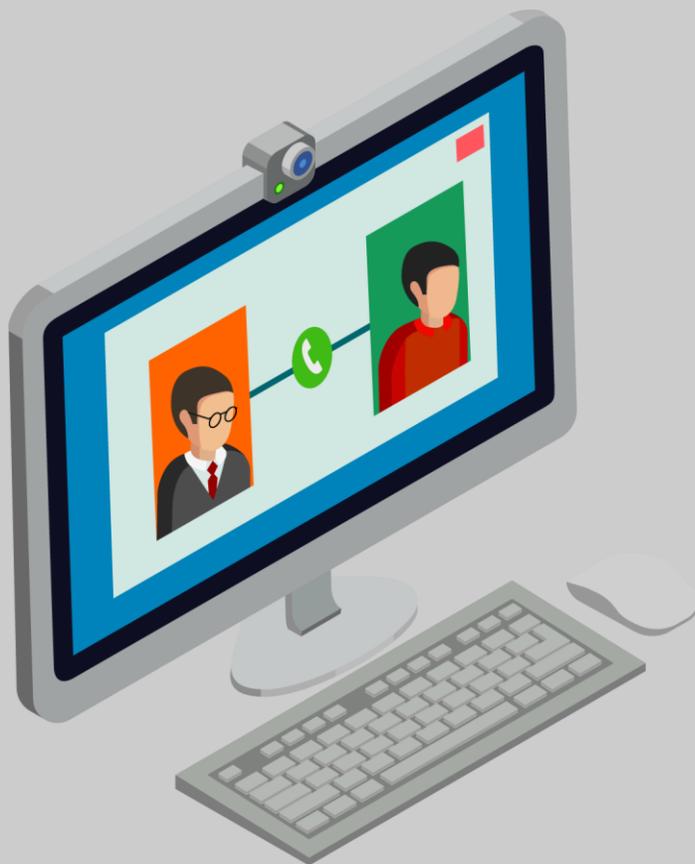
2. **Оцените уровень сложности для Вас каждого из направлений воспитания по пятибалльной шкале. (Цифра «1» – самое сложное, на Ваш взгляд, направление, а цифра «5» – самое легкое).**

- интеллектуальное воспитание;
- национальное воспитание;
- нравственно-духовное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- эмоциональное воспитание;
- эстетическое воспитание.

3. **Какие вопросы в воспитании ребенка Вас волнуют? (Можно выбрать несколько ответов).**

- Как предотвратить суицид
- как предотвратить травлю ребенка в школе сверстниками
- как предотвратить интернет-зависимость
- как улучшить взаимоотношения с ребенком
- как научить ребенка регулировать эмоции
- как помочь ребенку в его социализации
- как научить ребенка вести здоровый образ жизни
- как помочь ребенку в обучении
- как развить жизнестойкость и стрессоустойчивость
- как качественно проводить время с ребенком
- как помочь ребенку найти свое призвание
- другое

4. **Какие трудности в воспитании ребенка Вы испытываете в настоящее время? (Дайте, пожалуйста, развернутый ответ. Например, не знаете чем занять ребенка в свободное время, как разделить обязанности по дому между детьми и др.)**



Испытываете ли Вы трудности в воспитании, взаимодействии с собственным ребенком? Укажите, какие.

Отмечается ли у ребёнка трудное поведение? В какой форме оно проявляется?

Оцените по 5-бальной шкале уровень собственной родительской компетенции, навыков воспитания ребенка (отметьте галочкой выбор балла и поясните в комментариях, почему Вы сделали такой выбор)

1 2 3 4 5 Комментарии

Оцените по 5 бальной шкале уровень удовлетворенности своими отношениями с ребенком (в комментариях укажите, что нуждается в улучшении или что хотелось бы улучшить)

1 2 3 4 5 Комментарии



1. Интересным ли для Вас было содержание занятий Центра педагогической поддержки родителей? (Оцените по пятибалльной шкале, где цифра «1» – совсем неинтересно, цифра «5» – очень интересно).

2. Оцените качество преподавания в Центре педагогической поддержки родителей по пятибалльной шкале. (Цифра «1» – низкое качество, цифра «5» – высокое качество преподавания. Критерии качества: доступность содержания, интерактивность занятия, красивая грамотная речь, убедительность, профессионализм изложения материала. Отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл). Оцените степень новизны полученной информации по пятибалльной шкале. (Цифра «1» – нет новой информации, цифра «5» – много новой информации).

Будете ли Вы применять полученные знания в воспитании Ваших детей?

- Да, буду
- Нет, не буду
- Возможно буду/Частично

Поделитесь Вашими пожеланиями по совершенствованию деятельности Центра педагогической поддержки родителей (Дайте, пожалуйста, развернутый ответ).

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!