

АДАМНЫҢ ҮЙЛЕСІМДІ ДАМУЫ
ҰЛТТЫҚ ИНСТИТУТЫ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА



**Ата-аналарды педагогикалық
қолдау орталығының қызметін
білім беру үйімінің қажеттілігі
негізінде жоспарлау**

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

МАҚСАТЫ: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшету, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту

МІНДЕТТЕРІ :



1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды үйімдастыру;

2) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру үйімы мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАСЫНА АРНАЛҒАН САБАҚТАРДЫҢ МАЗМҰНЫ

Отбасы - бақыт бесігі

Ата-ана өмірінің жобасы – бақытты адам

Білімдіге дүние жарық. Біліп, тану қуанышы: сүйсініп оқимыз

Әрбір бала – жарық жұлдызы: оны қалай ашамыз

Баланы жастан... Баланың білімдарлығы мен ептілігін қалай дамытамыз

Ойынға тәуелділікті қалай женуге болады?

Сенім арту - жетістік кепілі

Қыын жағдайда баланы қалай демейміз

Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап қыз өсер

Үлгі болу арқылы тәрбиелеу

Тәлімменен өрілген біздің дәстүр
Дәстүрлер отбасылық саламаттықтың негізі ретінде

5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН САБАҚТАРДЫҢ МАЗМҰНЫ

Баланың бас ұстазы – ата-ана.

Позитивті ата-ана болу: тыңдау, есту, естірте білу

Ақыл айтпа, жол көрсет.

Оқудың жаңа шарттары: бала бейімделуден қалай өтеді

Балаға үйрету: ақылынды мейірімге орап бер

Өз балаңың жүргегіне кілт табу

Бұлақ көрсөн, көзін аш.

Шығармашыл тұлғаны өсіру

Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.

Интернеттегі бала: ортақ шешімге келу

«Әр нәрсенің өлшемі бар...»

«Керек» пен «қалаймын» арасындағы тепе-тендікті ұстап тұру

Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.

Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына

10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА АРНАЛҒАН САБАҚТАРДЫҢ МАЗМҰНЫ

Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...

Тұлға – адамгершілік құндылықтар негізіндегі өзін-өзі дамыту нәтижесі ретінде

Көркем міnez – баға жетпес байлық.

Эмоционалдық интеллект – табысты тұлғаның негізі

Сен жанбасаң лапылдап...

Балаға өз қалауын табуға қалай көмектесеміз

Құмарлықта бой алдыру – тәуелділік құрдымы
Жоғары сынып оқушыларының қауіп-қатер аймақтары

Әлеуметтік желілер және интернет-кеңістігі:
жоғары сынып оқушыларының қауіпсіз міnez-құлқы

Күйзелістен шығар жол

Сүйіспеншілік – сыйластық кілті

Атадан өсиет, анадан қасиет. Отбасы дәстүрлері мен құндылықтары

ОРТАЛЫҚТАРДЫҢ ҚЫЗМЕТИН ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚОЛДАУ

«АУДЫ» КЕАҚ

ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ
ҚОЛДАУ

АҚПАРАТТЫҚ ҚОЛДАУ

ОЗЫҚ ТӘЖІРИБЕНИ
АНЫҚТАУ, ЖАРИЯ ЕТУ

ҚЫЗМЕТТІ
ҰЙЫМДАСТЫРУ
САПАСЫНА
МОНИТОРИНГ ЖҮРГІЗУ

ӨҢІРЛІК БІЛІМ
БЕРУ
БАСҚАРМАЛАРЫ
/ҚАЛАЛЫҚ,
АУДАНДЫҚ БІЛІМ
БӨЛІМДЕРІ/

2023 ЖЫЛҒЫ ҚЫРКҮЙЕКТЕН БАСТАП:

- 44 вебинарлар (қазақ және орыс тілдерінде)
- 5 өңірлік семинарлар
- 5 шеберлік сағаттары
- 1 педагогтер конференциясын

ӘТКІЗУ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛАДЫ

Іс-шараларды ұйымдастырудың түрлері:

- Тренингтер
- Іскерлік ойындар
- Дәңгелек үстелдер
- Пікірталастар, талқылаулар, т.б.);

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНДА «АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ» ҚЫЗМЕТИҢ ҰЙЫМДАСТЫРУ

МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫНЫҢ ФУНКЦИЯЛАРЫ

ІС-ӘРЕКЕТІ:

1. Педагогикалық қолдау көрсету орталығын ұйымдастыру туралы бүйрек шығару.
2. Педагогтерден тұратын шығармашылық жұмыс тобын құру. Топтың басшысы және жауапты тұлға ретінде директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарын тағайындау.
3. Сабак кестесін бекіту, қажетті ресурстары бар кабинеттерді бекітіп беру (кабинеттер, акт залы, т.б.).
4. Орталықты құру, оның мақсаты мен міндеттері туралы ата-аналарды құлақтандыру мақсатында ата-ана жүртшылығының белсенділерін қатыстыра отырып, жалпы мектептің, сыйынтардағы ата-аналар жиналышын өткізу.
5. БАҚ, әлеуметтік желілерде Орталықтың қызметін көрсету бойынша жұмысты жандандыру.

МЕКТЕП ПЕН ОТБАСЫНЫҢ КЕҢ ӘЛЕУМЕТТІК СЕРКТЕСТІГІН ЖҰЗЕГЕ АСЫРУ

- ✓ ата-аналар оқулары, ата-аналар конференциялары; ата-аналар, әкелер, аналар, әжелер, аталар форумдары;
- ✓ бірлескен жобаларды іске асыру;
- ✓ консультациялық жұмыс;
- ✓ ата-аналар мен балалардың қатысуымен шығармашылық, спорттық, мәдени іс-шаралар (концерттер, театрландырылған қойылымдар, марафондар, жәрмеңкелер, көрмелер, флешмобтар, жорықтар, отбасылық қонақ бөлмелері);
- ✓ ашық есік күндері, ата-аналар аптасы, ата-аналар марафондары;
- ✓ Ата-аналар қауымдастырын құру.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»

жұмысын ұйымдастыру,

қызметін жүзеге асыру туралы

Казакстан Республикасының Оку-ағарту министрлігінің _____

(хат/бұйрық номері, күні)

«_____» хатына/бұйрығына байланысты

(хат/бұйрық тақырыбы)

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2023-2024 оку жылында мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» (әрі қарай Орталық) жұмысы ұйымдастырылсын.
2. Төмендегі функционалды міндеттермен қоса мектептің ішкі тәртібі бекітілсін:
 - Орталық қызметіне басшылық жасау және бақылау мектеп директорына жүктелсін;
 - Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына: ата-аналар, білім алушылар мен педагогтердің мониторингке қатысуын қамтамасыз ету; Орталық қызметі туралы ақпаратты жоғары уәкілді органдарға уақытылы жеткізу жүктелсін;
 - Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасарына: Орталық қызметін ұйымдастырудың оку кабинеттерін педагогтерге бекіту, ата-аналармен сабак өтуі үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету, техникалық қызметкерлердің жауапкершілігін күшейту, сабак өтуі барысында санитарлық-гигиеналық талаптар мен мектепке бөгде адамдардың кірмеуін қамтамасыз ету жүктелсін;
 - Мектеп кітапханашысына: педагогтер мен сынып жетекшілерге ата-аналармен сабак өтуге қажетті әдебиеттермен қамтамасыз ету жүктелсін.
3. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен және шығармашыл педагогтер арасынан Орталық қызметін қамтамасыз ететін жұмыс тобы құрылып, құрамы бекітілсін.
4. 2023-2024 оку жылына Орталық сабактарының Бағдарламасы вариативті компонентті таңдау мүмкіндігімен және ата-аналарға сабак беру бағдарламасының 20-30% әзірлемесі құрастырылып, контенттің мазмұнын сапалы құрылсын, педагогикалық кенес отырысында бекітілсін.
5. Орталық жұмысы мектептің тәрбие жоспарына «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі негізінде мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағыты енгізілсін.

1. Орталық қызметін мектепшілік бақылауға алу, мектепшілік бақылау жоспарының бөліміне, тармағына өзгерістер енгізу мектеп директорының оку ісі жөнінегі орынбасары _____ жүктелсін.

(аты-жөні)

7. Педагогтерге ата-аналарға арналған сабак бағдарламасының вариативті компонентінің әзірлемесін құрастыруға әдіstemелік қолдау көрсету директордың әдіstemелік ісі жөнінегі орынбасары _____

(аты-жөні)

жүктелсін.

8. Орталықтың жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету, ата-аналар жиналыстарында Орталық жұмысының тәжірибесімен таныстыру сынып жетекшілерге жүктелсін.

9. Орталық қызметі туралы БАҚ мен әлеуметтік желілерде, мектеп сайтында жариялансын, бірлескен табысты тәжірибе таратылып, Орталық қызметіне мектептің өзін-өзі басқару үйыми, қоғамдық ұйымдар мен мектептің Қамкоршылық кенесі, әлеуметтік серіктестер мен демеушілер тартылсын.

10. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым ата-аналардың облыстық, республикалық форумында тәжірибе таратуға және Орталық қызметінің нәтижелігін арттыру бойынша жұмыстарға белсене қатыссын.

12. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме қалдырылсын.

Мектеп директоры

қолы

Қолтаңбаның толық жазылуы

Таныстырылды:

Мектепішілік бақылау жоспарының жобасы
(6, 7 бөлімдерге келесі тармақтарды қосу ұсынылады)

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімде рі	Жауаптылар	Қарауорны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
VI. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау										
	«Ата-аналарды педагогик алық қолдау орталығы» қызметін үйымдастыру	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін үйымдастыруды жағдайы туралы	Жобалық топ	Жеке	1. Бақылау жоспарын бекіту; 2. Ата-аналардан алынған сауалнамалардың талдауы; 3. Сабак өтетін кабинеттердің жағдайы, техникалық жабдықталуы 4. Ата-аналардың сабактарға катысу жағдайы	қазан	Директ ор орынба сарларды	Педагогикалық кеңес	Бұйрық	

Мектепішілік бақылау жоспарының жобасы
(6, 7 бөлімдерге келесі тармақтарды қосу ұсынылады)

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» » аясында педагогтердің сабактарды өткізу сапасы	Сабак мазмұнының сапасы	Жобалық топ	Жеке	1. Мектеп әкімшілігінің сабактарға қатысуы 2. Педагогтердің сабактарға әдістемелік дайындығының деңгейі	желтоқсан	Мектеп директорының тәрбиесіндегі орынбасары	Педагогикалық кеңес	Хаттама, педагогикалық кеңес шешімі	
---	-------------------------	-------------	------	--	-----------	--	---------------------	-------------------------------------	--

VII. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау

Білім алушылардың ата-аналарының қатысуымен өтетін жиналыстар мен шараларды өткізу сапасы	Сабак мазмұнының сапасы; Ата-аналардың мектеп шараларына қатысуы;	Сынып жетекшілері	Жеке	1. Мектеп әкімшілігінің ата-аналар жиналыстарына қатысуы; 2. Сынып жетекшілердің ата-аналар жиналыстарына әдістемелік дайындық деңгейі 3. Әр түрлі деңгейдегі ата-аналармен өткізілетін шаралардың сапасы 4. Ата-аналардың сабакқа қатысуы	Сәуір	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Педагогикалық кеңес	Педагогикалық кеңес шешімі	
---	--	-------------------	------	---	-------	---	---------------------	----------------------------	--

Бағыт: «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы»

қызметі негізінде мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі»

Мақсаты: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшайту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту

Міндеттері:

- балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру үйімі мен отбасы арасындағы өзара іс-қимылды нығайту;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

№	Iс-шара атаяу	Аяқталу нысаны	Жаупты	Мерзімі
1.	Мектепте келесі бағыттармен «Даналық мектебі» клубын құру: - «Аталар мектебі»; - «Әжелер мектебі»; - «Аға мектебі»; -«Женге мектебі»	Жалпы мектеп жиналышы		Қыркүйек
2	«Даналық мектебі» клубының сабактарын өткізу: - Аталар мектебі «Бабалар дәстүрі – үрпаққа өсиет»	Аталар қауымдастырын құру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	қазан

3	«Данаалық мектебі» клубының сабақтарын өткізу: - Әжелер: «Бесік жыры – бар тәлімнің бастауы»	Әжелер қауымдастығын құру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	қазан
	«Аға мектебі» сабақтарын өткізу - «Ағасы бардың – жағасы бар»	Ағалар қауымдастығын құру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	қазан
	«Женге мектебі» сабақтарын өткізу - «Қызы–қылышымен көркем»	Женгелер қауымдастығын құру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	қазан
	«Ата мектебі» сабақтарын өткізу - «Ата кәсіп – берекенің бастауы	Мектеп оқушылары үшін қолөнер көрмесін ұйымдастыру	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	қараша
	«Әжелер мектебі» сабақтарын өткізу – «Әжем үйреткен...» әжелер шеберлік сынныбы (тамақ өзірлеу, тігін тігу мен тоқыма т.б.)	Қыздардың қатысуымен жалпы мектептік іс-шара	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	қараша
	«Женге мектебі» сабақтарын өткізу - «Қыздар білуге тиіс... (тұрмыстық қажеттіліктер)	Жоғары сыннып оқушыларымен викториналық байқау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	қараша
	«Аға мектебі» сабақтарын өткізу - «Жақсылық жасап жарысайық	Ағалар мен мектептің жоғары сыннып оқушыларының жарысы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	қараша

	«Даналық мектебі» клубының қатысусымен жаңа жылдық шараларды өткізу	Іс-шараларды өткізу	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	желтоқсан
	Аталар, әжелер мен балалардың туысқандарының бірлескен жетістіктер көрмесін ұйымдастыру	Жалпы мектепішілік іс-шараны өткізу	Директордың тәрбие ісі жөнінегі орынбасары	қараша
	«Даналық мектебі» клубы мүшелерінің қатысусымен «Наурыз» мейрамын өткізу	Жалпы мектепішілік іс-шара	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	Наурыз
	«Әжелер мектебі», «Жеңге мектебі» мүшелерінің қатысусымен «8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні» мерекесін өткізу	«Отбасылық хобби» көрмесі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	Наурыз
	«Аталарға - тағзым!» мерекелік шарасын, «Женіс үшін рақмет!» челленджін өткізу	Мектептік іс-шара, «Аталар мектебі» клубының мүшелерімен челленді аяқтау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	Сәуір
	«1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні» мерекелік шарасын өткізу	Мектептік іс-шара (шеберлер қалашығы, шығармашылық және қолөнер көрмесі)	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	мамыр

Функционалды міндеттерге толықтырулар енгізу:

Мектеп директоры:

1. Орталықтың қызметіне басшылықты және бақылауды жүзеге асырады;
2. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметіне ғылыми-әдістемелік және ақпараттық-ресурстық тұрғыда қолдауды қамтамасыз етеді.
3. Позитивті ата-ана мәдениетін арттырудың әлеуметтік серіктестікті дамытады.
4. Ата-аналарға арналған сабактарға ата-аналардың назарын аудару мақсатында ақпараттық науқан ұйымдастырады.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

1. Орталық қызметін реттейтін ішкі құжаттарын дайындайды және Орталық қызметін ұйымдастырады;
2. Орталық сабактарын өтуге педагогтердің дайындығын жүзеге асырады;
3. Педагогтер арасында білім беру курсының сабактарын реттейді;
4. Сабактардың кестесін құрады және реттейді;
5. Мониторингтік зерттеулерге педагогтер, ата-аналар мен балалардың қатысусын қамтамасыз етеді;
6. Орталық қызметін БАҚ-та және әлеуметтік желілерде насихаттайтын;
7. Орталық қызметі туралы ақпараттарды қалалық (аудандық) білім бөлімдеріне дайындайды;
8. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» аясында ата-аналарға білім алуға мотивация беру мақсатында сынып жетекшілер мен ата-аналармен өзара іс-қимыл жасайды.
9. Ата-аналарға арналған курстарды өткізу үшін педагогтерді оқытууды ұйымдастырады.

Функционалды міндеттерге толықтырулар енгізу:

Мектептің әлеуметтік педагогі:

1. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасына ата-аналарды тарту үшін педагогтер мен ата-аналармен ынтымақтастық орнатады.
2. Орталық жұмысының мақсаты мен міндеті, қызметі туралы қоғамда насиҳат жұмыстарын жасайды және жобаға әлеуметтік серіктестерді тартады.

Мектептің педагог-психологі

1. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі аясында ата-аналарға психологиялық қолдауды қамтамасыз етеді.
2. Орталық аясында педагогтерге ата-аналарға тренингтер, work-shop, коуч-сессиялар секілді сабактың басқа да формаларын өтуге әдістемелік көмек көрсетеді.

Мектептің сынып жетекшісі

1. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасына ата-аналарды қатыстыруды қамтамасыз етеді.
2. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасын жүзеге асыру үшін ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізеді.
3. Іс-шаралардың бекітілген жоспар мен сабак кестесіне сәйкес өтуін қамтамасыз етеді.