

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ

**ГУ «Специализированная школа-лицей №1
для одаренных детей города Экибастуза»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ	2
2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	3
3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	25
5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ	64
6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД	66
7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	72
8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ.....	89
9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	95

Ссылки на материалы самооценки

Папка с материалами самооценки	Источник
1. Общая характеристика организаций образования	http://tiny.cc/texb001
2. Анализ кадрового потенциала	http://tiny.cc/ayrb001
3. Контингент обучающихся	http://tiny.cc/nexb001
4. Учебно-методическая работа	http://tiny.cc/fyrb001
5. Учебно-материальные активы	http://tiny.cc/hyrb001
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	http://tiny.cc/jyrb001
7. Оценка знаний обучающихся	http://tiny.cc/lyrb001
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	http://tiny.cc/fr6c001

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации: ГУ «Специализированная школа-лицей №1 для одаренных детей города Экибастуза»

Юридический адрес: Павлодарская область, город Экибастуз, улица Абая 25/24.

Телефон: 87187340483, **электронная почта:** scool_1_ek@mail.ru, licey1@edu.kz.

Сайт школы: <http://licey1.edu.kz>

Руководитель: Абишева Гульжан Исимбаевна, **телефон:** 87759184736,

Приказ о назначении на должность: №23-0 от 12.03.2011 г. «Управление образования Павлодарской области»

Деятельность школы осуществляется на основании учредительных и право-устанавливающих документов:

- ✓ Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица, выданной департаментом юстиции Павлодарской области от 11.03.2011года (БИН 981040002129).
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность от 21.04.2011 года №0142039 и приложение №0010142039 к лицензии для занятия образовательной деятельностью в сфере общего среднего образования.
- ✓ Лицензируемые виды деятельности: начальное, основное и общее среднее образование.
- ✓ Устав ГУ «Специализированная школа-лицей №1 для одаренных детей города Экибастуза». Утвержден приказом Управления финансов Павлодарской области от 7 сентября 2018 года №12.
- ✓ Изменения, вносимые в устав п 25 и п 36 пп 6, утвержденные приказом Управления финансов Павлодарской области от 17.02.2025 № 120.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В школе сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив. Характеристика коллектива представлена в таблица и анализируется по следующим критериям:

- уровень образования;
- уровень педмастерства;
- классификация по стажу;
- классификация по возрасту;
- курсы повышения квалификации.

Таблица 1. Анализ качественного состава

Показатели	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год	2024-25 учебный год
Всего педагогов	39	35	34
Образование:			
• послевузовское (магистр)	4 (10%)	4 (11%)	4 (11%)
• высшее	39 (100%)	31 (100%)	33 (97%)
• средне-специальное	0	0	1 (3%)
Уровень педмастерства:			
• «педагог-мастер»	1 (2,5%)	1 (3%)	0
• «педагог-исследователь»	29 (75%)	25 (71,5%)	20 (59%)
• «педагог-эксперт»	4(10%)	3 (8,5%)	5 (15%)
• «педагог-модератор»	4 (10%)	4 (11%)	7 (20%)
• «педагог»	1 (2,5%)	2 (6%)	2 (6%)
Доля педагогов с категориями «педагог-мастер», «педагог-исследователь», «педагог-эксперт»	87,2%	82,9%	73,5%
По стажу:			
• до 3 лет	3	2	1
• 3-5 лет	0	2	4
• 5-10 лет	3	2	1
• 10-15 лет	2	2	2
• 15-20 лет	3	2	3
• 20-25 лет	2	3	3
	26 (66,7%)	22 (64,7%)	20 (58,8%)

• Свыше 25 лет			
По возрасту:			
• До 30 лет	4	5	5
• 30-40 лет	5	3	5
• 40-50 лет	11	11	8
• 50-61 лет	13	13	12
• Свыше 61 (пенсионеры)	6	3	4
Средний возраст	47,5	47,1	46,2

Из приведенной выше таблицы можно сделать вывод, что уровень образования педагогов высокий. В 2024-25 учебном году принята на работу вожатой Совет А.Е., имеющая средне-специальное образование, у остальных педагогов образование -высшее. 4 педагога, что составляет 10%, получили послевузовское образование и имеют степень «магистра».

По уровню педагогического мастерства наблюдается снижение с 87,5% до 73,5% доли «педагогов-мастеров», «педагогов-исследователей», «педагогов-экспертов». Причины снижения данного показателя носят объективный характер: Тимченко Т.М. («педагог-мастер») завершила педагогическую деятельность в связи с пенсионным возрастом. «Педагоги –исследователи» Мелехова Е.Д., Фомич О.В., Пинчук О.Н. также завершили педагогическую деятельность по причине достижения пенсионного возраста; Заблоцкая А.А., Мельник В.В., Башкатова С.Н. по причине сокращения учителей начальных классов; учитель математики Муталипова А.К. в связи со сменой места жительства; учитель физики Малахова Д.А. находится в декретном отпуске. Педагоги своевременно проходят аттестацию на присвоение или подтверждение имеющихся категорий. Учителю истории Гупало В.В. и учителю русского языка и литературы Мелеховой Т.Д., аттестовавшимся в 2018 г., сохранена имеющаяся категория до достижения пенсионного возраста на основании личного заявления (согласно п. приказа МП № 533 от 30.12.2022г).

По педагогическому стажу основную часть коллектива составляют педагоги со стажем свыше 25 лет, хотя их доля незначительно снижается (от 66,7% до 58,8%). Также можно отметить снижение среднего возраста педагогов с 47,5 до 46,2 лет. Это происходит за счет привлечения молодых педагогических кадров.

Таблица 2. Перспективный план аттестации педагогов

№	ФИО	предмет	Имеющаяся категория	Дата аттестации	План аттестации
Предметники					
1	Жаксыбаева Д.Б.	История	Исследователь	Декабрь 2019	2025
2	Абинева А.С.	Русский язык в классах с казахским языком	педагог		2025
3	Шарапова Я.С.	Русский язык	педагог		2025
4	Дулов И.В.	Английский язык	Эксперт	Декабрь 2020	2026
5	Дулова К.Р.	Математика	Эксперт	Декабрь 2020	2026
6	Лозинская Н.В.	Математика	Исследователь	Декабрь 2020	2026
7	Рахпанова К.Н.	Казахский язык	Исследователь	Декабрь 2020	2026
8	Степанова Е.В.	Английский язык	Модератор	Август 2021	2026
9	Малахов С.Е.	Биология	Модератор	Август 2021	2026
10	Сматуллаева А.К.	История	Модератор	Август 2021	2026
11	Калиева А.С.	История	Модератор	Август 2021	2026
12	Марченко Е.В.	Психолог	Исследователь	Декабрь 2021	2027
13	Годына П.О.	Физкультура	Модератор	Декабрь 2021	2027
14	Абишева Г.И.	Химия	Исследователь	Август 2023	2028
15	Абинева А.С.	Казахский язык	Исследователь	Август 2023	2028
16	Жакенова Ж.Е.	Казахский язык	Исследователь	Август 2023	2028
17	Маканова А.Д.	Казахский язык	Исследователь	Август 2023	2028
18	Соколова Т.В.	Русский язык	Исследователь	Август 2023	2028
19	Харламова Л.А.	Русский язык	Исследователь	Август 2023	2028
20	Ахметова Б.А.	ИБТ	Исследователь	Август 2023	2028
21	Астафьева С.В.	География	Исследователь	Август 2023	2028
22	Молдагалиева Н.Ш.	Математика	Исследователь	Август 2023	2028
23	Айткенова Ж.К.	Художественный труд	Модератор	Август 2024	2029
24	Лещенко З.И.	Математика	Исследователь	Сентябрь 2024	2029
25	Акижанова З.С.	Английский язык	Исследователь	Сентябрь 2024	2029
26	Катилова О.Ю.	Английский язык	Модератор	Сентябрь 2024	2029
27	Жексенбинов О.Ш.	НВПТ	Исследователь	Сентябрь 2024	2029
28	Жусупова А.К.	Казахский язык	Исследователь	Сентябрь 2024	2029
29	Кашенова Ж.К.	ИБТ	Исследователь	Сентябрь 2024	2029
30	Малахова Д.А.	физика	Исследователь	Сентябрь 2024	2029
31	Мищенко Н.Ю.	Русский язык	Эксперт	Сентябрь 2024	2029
32	Окружнова Т.В.	Физкультура	Эксперт	Сентябрь 2024	2029
33	Гупало В.В.	История	Исследователь	Июнь 2018	Сохранена до 01.06.26
34	Мелехова Т.Д.	Русский язык	Исследователь	Декабрь 2018	Сохранена до 29.05.26

Члены администрации					
1	Абишева Г.И.	Директор	Лидер	Август 2022	2025
2	Ахметова Б.А.	ЗДУВР	Первая	Май 2021	2026
3	Гупало В.В.	ЗДУВР	Первая	Май 2021	2026
4	Лозинская Н.В.	ЗДНМР	Первая	Май 2021	2026
5	Рахпанова К.Н.	ЗДНМР			2026
6	Дулов И.В.	ЗДВР			2027

Согласно требованиям все педагоги проходят курсовую подготовку не реже, чем 1 раз в 3 года.

Таблица 2. Мониторинг курсовой подготовки педагогами

	ФИО	Должность, предмет	Курсы	
			пройденны	План
1	Абишева Г.И.	Руководитель химия	Июнь 2022 Апрель 2023	2025 2026
2	Ахметова Б.А.	ЗД по ИТ ИВТ	Февраль 2023 Июнь 2023	2026 2026
3	Гупало В.В.	ЗДУР История	Январь 2023 Июль 2022	2026 2025
4	Дулов И.В.	Английский язык ЗДВР	Июль 2022	2025 2027
5	Лозинская Н.В.	ЗДНМР Математика	Октябрь 2023 Июль 2022	2026 2025
6	Рахпанова К.Н.	Казахский язык ЗДНМР	Сентябрь 2024 Январь 2025	2027 2028
7	Марченко Е.В.	Психолог Глобальные компетенции	Апрель 2024 Сентябрь 2022	2027 2025
8	Абинева А.С.	Казахский язык Русский язык в казахском классе	Июль 2022 Октябрь 2024	2025 2027
9	Жексенбинов О.Ш.	НВТП Художественный труд (диплом 2022)	Ноябрь 2023	2026 2025
10	Жакенова Ж.Е.	Казахский язык	Июль 2022	2025
11	Жусупова А.К.	Казахский язык	Июль 2022	2025
12	Маканова А.Д.	Казахский язык	Июль 2022	2025
13	Молдагалиева Н.Ш.	Математика	Июль 2022	2025
14	Мищенко Н.Ю.	Русский язык	Июль 2022	2025
15	Соколова Т.В.	Русский язык	Июль 2022	2025

16	Харламова Л.А.	Русский язык	Июль 2022	2025
17	Астафьева С.В.	География	Июль 2022	2025
18	Катилова О.Ю.	Английский язык	Август 2022	2025
19	Дулова К.Р.	Математика	Сентябрь 2022	2025
20	Лещенко З.И.	Математика	Сентябрь 2022	2025
21	Сматуллаева А.К.	История	Февраль 2023	2026
22	Годына П.О.	Физкультура	Февраль 2023	2026
23	Жаксыбаева Д.Б.	История	Апрель 2023	2026
24	Кашенова Ж.К.	ИВТ	Июнь 2023	2026
25	Акижанова З.С.	Английский язык	Август 2023	2026
26	Шарапова Я.С.	Русский язык	Ноябрь 2023	2026
27	Степанова Е.В.	Английский язык	Апрель 2024	2027
28	Айткенова Ж.К.	Художественный труд	Июль 2024	2027
29	Окружнова Т.В.	Физкультура	Август 2024	2027
30	Малахов С.Е.	Биология	Октябрь 2024	2027
31	Байшина М.К.	Физика	Февраль 2025	2028
32	Мелехова Т.Д.	Русский язык	Февраль 2025	2028
33	Калиева А.С.	история	Декабрь 2024	2027
34	Совет А.Е.	вожатая		2025

Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку. Не прошли курсы следующие педагоги: Жексенбинов О.Ш. получил второе высшее образование по специальности «художественный труд» в 2022 г.; Дулов И.В. назначен ЗДВР с 01.09.2024 г.; вожатая Совет А.Е. имеет стаж в должности менее 3 лет, в данной школе работает первый год.

Таблица 4. Педагоги-совместители (с нагрузкой)

2022-23 учебный год	2023-24 учебный год	2024-25 учебный
Авдиенко Л.С. (история, 9 часов)	Баймухамбетова Г.К. (музыка, 5 часов)	Айтмагамбетова А.М. (физика, 20 часов)
Зайнетдинова Ж.А. (ОПиБ, 4 часа)	Зайнетдинова Ж.А. (ОПиБ, 4 часа)	Зайнетдинова Ж.А. (ОПиБ, 4 часа)
Жакаманов Р.К. (0,25 ставки ПДО, шах- маты)	Жакаманов Р.К. (ПДО, шахматы, 4 часа)	Жанатов А.К. (математика, 24 часа)
Масыгапова Г.Б. (домбра, 2 часа)	Дошимова Д.С. (0,25 ставки ПДО, гей- мификация)	Дошимова Д.С. (0,25 ставки ПДО, геймификация)

Ленкевич Н.А. (хореография, 2 часа)		Сапаргалиев Ж.К. (естествознание, 6 часов)
		Масыгапова Г.Б. (музыка, 6 часов)
		Алтыбаев А.М. (4 часа физкультура, 0,25 ставки ПДО)
		Шугайв К. (информатика, 2 часа)

С целью выполнения ГОСО, реализации инвариантного и вариативного компонентов в школе работают педагоги по совместительству. В связи с закрытием начальных классов, сократилось количество часов по музыке, поэтому преподает совместитель (нагрузка ежегодно составляет 5-6 часов). В 2024-25 учебном году открыт 5 класс с государственным языком обучения, для преподавания в котором привлечены учителя-совместители с государственным языком обучения по естествознанию, информатике, физкультуре. Учитель физики привлечен на время декретного отпуска основного педагога. Учитель математики привлечен в связи с увольнением 2-х педагогов – математиков накануне 01.09.2024 г.

Таблица 5. Качественный состав администрации

ФИО	должность	Дата назначения	Стаж в должности	категория	Курсы по должности
Абишева Г.И.	Руководитель	02.02. 2004 г.	21 год	«Руководитель-лидер», 2022 г.	ЦПМ, 2022, 430 часов
Ахметова Б.А.	Заместитель руководителя по информационным технологиям (0,5 ставки)	31.08. 2008 г.	16,5 лет	«Заместитель руководителя 1 категории», 2021 г.	Bilim, 2024, 72 часа
Гупало В.В.	Заместитель руководителя по учебной работе (1 ставка)	31.08. 2002 г.	22,5 года	«Заместитель руководителя 1 категории», 2021 г.	Bilim, 2024, 72 часа
Дулов И.В.	Заместитель руководителя по воспитательной работе (1 ставка)	01.09. 2024 г.	0,5 года		

Лозинская Н.В.	Заместитель руководителя по научно-методической работе (0,5 ставки)	01.09. 2015 г.	9,5 лет	«Заместитель руководителя 1 категории», 2021 г.	Bilim, 2023, 72 часа
Рахпанова К.Н.	Заместитель руководителя по научно-методической работе (0,5 ставки)	31.08. 2023 г.	1,5 года		Bilim, 2025, 80 часов

Состав администрации школы достаточно стабильный, руководитель и 3 заместителя работают в данных должностях более 9 лет, своевременно, не реже 1 раза в 3 года проходят курсовую подготовку и аттестацию (руководитель- 1 раз в 3 года, заместители-1 раз в 5 лет). Небольшой стаж в занимаемой должности имеет Рахпанова К.Н., назначена 31.08.2023 г., курсы по теме «Менеджмент в образовании» пройдены в январе 2025 г. ЗДВР Дулов И.В. назначен на должность с начала 2024-25 учебного года.

Достижения учителей, подготовивших учеников к олимпиадам и конкурсам разного уровня

В школе-лицей №1 особое внимание уделяется формированию олимпийского резерва из числа учащихся среднего звена. Целью для формирования олимпийского резерва является качественная подготовка к олимпиадам и конкурсам. Созданы разновозрастные группы по подготовке к предметным олимпиадам, что позволяет обеспечить преемственность в обучении школьников среднего и старшего звена. Подготовка к предметной олимпиаде ведется в течение всего года, а начинается в летний период: в июне проводится трехнедельная профильная смена «Эрудит» для одаренных детей, участников предметных олимпиад, конкурсов научных проектов и интеллектуальных конкурсов.

Таблица 6. Достижения учителей, подготовивших участников и призеров интеллектуальных конкурсов

№	Ф.И.О. учителей	Предмет	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1.	Абишева Г.И.	Руководитель, химия	1. Областная юниорская олимпиада 7-8 кл. – 3 место	1. Республиканская Президентская олимпиада (Людинин А.)–3 м 2. Областной конкурс научных проектов 8-11 классов (Абдуалиев Е.) – 3 м	1. Республиканская Президентская олимпиада (Ковалев А., Акимжанова Д..) – участие
2.	Абинева А. С.	казахский язык	1. Областная юниорская олимпиады 7-8 кл – 1 м 2. Областная олимпиада 9-11 кл – 3 м 3. Областная олимпиада «Жарқын болашақ» – 3 м	1. Областная юниорская олимпиада 7-8 кл (Чирвинская А.) – 3 м 2. Областной конкурс «Жарқын болашақ» (Чирвинская А.) – 3 м 3. Республиканская дистанционная олимпиада «Язык – символ независимости государство» (Цверко А.) – 2 м	1. Областная олимпиада по полиязычию (Чирвинская А.) - 3 м 2. Областная олимпиада 9-11 кл (Чирвинская А.) - 2 м 3. Областная олимпиада «Жарқын болашақ» (Чирвинская А.) - 3 м 4. Республиканская дистанционная олимпиада "Язык - символ независимости" (Цверко А.) – 3 м
3.	Рахпанова К. Н.	казахский язык, зам.директора	-	1. Республиканская дистанционная олимпиада "Язык - символ независимости" (Таранова М., Смаглюк А., Шагиахметова А.) – 3 м 2. Областная олимпиада 9-11 кл (Зотова П.) – 2 м	1. Областной конкурс научных проектов для 9-11 классов (Ахметжанова А.) - 3 м; 2. Областная олимпиада 9-11 кл (Зотова П.) – 3 м

4.	Жусупова А.К.	казахский язык	1. Областной конкурс «Әбіш оқулары» - 2 м	1. Областной конкурс исследовательских проектов «Зерде» 2-8 классы (Файзолла А.) - 3 м 2. Областной конкурс «Оралхановские чтения» (Живетина Е.) – 2 м 3. Республиканская дистанционная олимпиада «Язык – символ независимости государство» (Зарапина Ю., Дранова М.) – 3 м	-
5.	Маканова А.Д.	казахский язык	-	1. Областная олимпиада 5-6 кл (Аладинская С.) – 2 м 2. Республиканская дистанционная олимпиада «Язык – символ независимости государство» (Аладинская С., Готфрид М.) – 3 м	-
6.	Жакенова Ж.Е.	казахский язык	1. Областная олимпиада 9-11 кл – 3 м 2. Областная олимпиада 5-6 кл – 2м 3. Областной конкурс «Ақберен» - 3 м	1. Областная олимпиада «Жарқын болашақ» (Григорьева Т.) – 3 м 2. Республиканская дистанционная олимпиада «Язык – символ независимости государство» (Ковалева Т., Григорьева Т.) – 1 м	-
7.	Мищенко Н. Ю.	русский язык	1. Областной конкурс научных проектов 8-11 классов – 3 м, ПГ 2. Областной конкурс «Зерде» - 3 м 3. Областная олимпиада 5-6 кл – 3м 4. Областная лингвистическая олимпиада - 2 м	1. Областная олимпиада 5-6 кл (Радькова В) – 2 м 2. Областная юниорская олимпиада 7-8 кл (Гаврилова С.) – 3 м	1. Областной конкурс исследовательских проектов «Зерде» 2-8 классы (Радькова В.) - 3 м

8.	Соколова Т. В.	русский язык	1. Областная олимпиада 9-11 кл – 3 м	1. Областная юниорская олимпиада 7-8 кл (Цверко А.) – 3 м	1. Областная олимпиада по полиязычию (Чирвинская А.) - 3 м 2. Областная олимпиада 9-11 кл (Цверко А.) – 3 м
9.	Харламова Л. А.	русский язык	1. Областная олимпиада 5-6 кл – 1 м 2. Республиканский тур юниорской олимпиады 7-8 классов - 2 м 3. Областная лингвистическая олимпиада – 2 м	1. Областная лингвистическая олимпиада (Живетина Е.) – 2 м 2. Областной конкурс научных проектов 8-11 классов (Сунгат Ж.) - 1 м 3. Областная олимпиада 5-6 кл (Кусан Я.) – 2 м 4. Областная олимпиада 9-11 кл (Барышев Е.) – 3 м	1. Областная олимпиада 9-11 кл (Барышев Е) - 2 м
10.	Тимченко Т.М.	русский язык	1. Областная олимпиада 9-11 кл – 2 место 2. Областная лингвистическая олимпиада – 2 м	1. Областной конкурс научных проектов 8-11 классов (Зарапина Ю.) – 2 м 2. Республиканский конкурс научных проектов 8-11 классов (Зарапина Ю.) – 2 м 3. Областная олимпиада 9-11 кл (Дранова М.) – 2 м 4. Республиканская олимпиада для 9-11 классов (Дранова М.) – 1 м	
11.	Акижанова З. С.	англ язык	1. Областная олимпиада 9-11 кл – 3 м 2. Областная олимпиада 5-6 кл – 3 м	1. Областной конкурс научных проектов 8-11 классов (Каськова А.) – 2 м 2. Областная олимпиада 9-11 кл (Абишева А.) – 2 м 3. Республиканский конкурс научных проектов 8-11 классов (Каськова А.) – 2 м	1. Областная олимпиада 9-11 кл (Абишева А.) - 3 м

12.	Дулов И. В.	англ язык, ЗДВР	1. Областной конкурс «Зерде» - 1 м 2. Республиканский конкурс «Зерде» - 2 м 3. Областная олимпиада 5-6 кл – 1 м 4. Областная юниорская олимпиада 7-8 кл – 2м 5. Дебаты – 3 м	1. Областная юниорская олимпиада 7-8 кл (Бычкова А.) – 2 м	1. Областная олимпиада по полиязычию (Чирвинская А.) - 3 м 2. Областная олимпиада 9-11 кл (Бычкова А.) - 3 м
13.	Гупало В.В.	история, ЗДУР	1. Областная олимпиада 9-11 кл (Бекишев И.) – 2 м 2. «Моя малая Родина» (Бекишев И.-3 место, Золотухина Д-3 м) 3.Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» (Бекишев И) – 2 м	1. Областной конкурс научных проектов 8-11 классов (Багацкая Е., Золотухина Д.) – 2 м 2. Международная конференция исследовательских проектов «XXIY Сатпаевские чтения» (Багацкая Е., Золотухина Д.) – 2 м 3. Республиканский конкурс научных проектов 8-11 классов (Багацкая Е., Золотухина Д.) – участие	-
14.	Жаксыбаева Д.Б.	история	1. Областной конкурс научных проектов 8-11 классов (Шакенова И. 2 м) 2. Республиканский конкурс научных проектов 8-11 классов – (Шакенова И, участие) 3. Областная олимпиада 9-11 кл (Шакенова И. 3 м) 4. Обл.олимпиада 5-6 кл – 3 м	1. Областной конкурс «Моя малая Родина» (Сунгат Ж.) – 2 м 2. Областная юниорская олимпиада 7-8 кл (Егинбаева Д., Бозманаев Р.) – 3 м 3. Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» (Цверко А.) – 1 м	-
15.	Сматуллаева А. К.	история	не работала	-	1. Областной конкурс исследовательских проектов «Зерде» 2-8 классы (Файзолла А.) - 3 м

16.	Малахов С. Е.	биология	1. Областной конкурс «Юный экореporter» – 3 м 2. Областная олимпиада 9-11 кл – 3 м 3. Областная олимпиада 5-6 кл – 3 м 4. Областная юниор. олимпиада 7-8 кл – 3 м	1. Областной конкурс «Юный экореporter» (Заблоцкая Э., Закирьянов Р.) – 3 м 2. Республиканская Президентская олимпиада (Людинин А.) – 3 м 3. Областная олимпиада 5-6 кл (Жингулов И.) – 2 м 4. Областная юниор. олимпиада 7-8 кл (Кенжебаева Д.) – 2 м, Ковалева А. – 3 м 5. Областная олимпиада 9-11 кл (Башкатов В. Абрамова А.) – 3 м	1. Областной конкурс «Юный экорепортёр» (Курмансиитова А., Егинбаева Д.) - 1 м; 2. Областной конкурс научных проектов для 9-11 классов (Башкатов В.) - 2 м; 3. Областная олимпиада 9-11 кл (Абрамова А., Башкатов В.) – 3 м 4. Участники республиканской Президентской олимпиады (Ковалев А., Акимжанова Д.) 5. Участник республиканского конкурса научных проектов - Башкатов В.
17.	Астафьева С. В.	география	1. Областная олимпиада – 2 м 2. Областной конкурс научных проектов – 1 м 2. Республиканский конкурс научных проектов – участие 3. Региональная конференция – 3 м, ПГ 4. Областная юниорская олимпиада 7-8 кл – 3м	1. Национальная олимпиада по географии (Цверко А.) – 3 м 2. Областной конкурс научных проектов 8-11 классов (Амангельды А., Ковалева Т.) – 3 м 3. Областная олимпиада 5-6 кл (Қадырбай А.) – 3 м 4. Областная олимпиада 9-11 кл (Амангельды А.) – 2 м	1. Областная олимпиада 9-11 кл (Абдрахманова Д.) – 3 м

18.	Лещенко З.И.	математика	1. Областной конкурс научных проектов 8-11 классов – 1 м 2. Республиканский конкурс научных проектов – почётная грамота 3. Областная олимпиада 9-11 кл – 3 м	1. Областной конкурс научных проектов 8-11 классов (Ковалев В.) – 1 м 2. Республиканский конкурс научных проектов 8-11 классов (Ковалев В.) – 3 м.	1. Областной конкурс научных проектов для 9-11 классов (Ковалёв В.) - 1 м 2. Областная олимпиада 9-11 кл (Ковалев В) - 3 м 3. Республиканская Президентская олимпиада (Ковалев А., Акимжанова Д.) – участие
19.	Лозинская Н. В.	Зам.дир, математика	1. Областная олимпиада – 2 м 2. Областной конкурс научных проектов – 3 м 3. Республиканский конкурс научных проектов - 1 м 4. Международный конкурс научных проектов - 3 м	1. Областной конкурс исследовательских проектов «Зерде» 2-8 классы (Уалиева Ж.) - 2 м 2. Республиканская Президентская олимпиада (Людинин А.) – 3 м 3. Международная конференция исследовательских проектов «XXIV Сатпаевские чтения» (Лозинский А.) – 1 м	1. Областной конкурс исследовательских проектов «Зерде» 2-8 кл (Уалиева Ж.) - 2 м 2. Областной конкурс научных проектов для 9-11 классов (Лозинский А.) - 2 м
20.	Молдагалиева Н.Ш.	математика	1. Областная олимпиада 5-6 кл – 2 и 3 м	1. Областная юниорская олимпиада 7-8 классов (Михай В.) – 3 м	1. Областная математическая олимпиада им.Аягуль Миразовой для 8-9 классов (Айтхожин А., Михай В.) - 3 м
21.	Мелехова Е.Д.	математика	1. Областной конкурс научных проектов – 3 м 2. Республиканский конкурс научных проектов – 2 м 3. Областная олимпиада 9-11 кл – 3 м	не работает	не работает

22.	Ахметова Б. А.	информатика зам.директора	1. Международный конкурс STEM – 1 м 2. Областная юниорская олимпиада 7-8 классов – 2 м 3. Областная олимпиада 9-11 кл – 3 м	-	1. Областная юниорская олимпиада для 7-8 классов (Ястремский М.) - 3 м
23.	Кашенова Ж.К.	информатика	-	1. Областная юниорская олимпиада 7-8 классов (Джандигулов Н.) – 3 м	1. Региональные соревнования по Хакатону (Кабиден Е., Джандигулов Н.) – 3 м
24.	Малахова Д.А.	Физика	1. Областная олимпиада 9-11 кл – 3 м 2. Областная юниорская олимпиада для 7-8 классов – 3 м	1. Международная конференция исследовательских проектов «XXIV Сатпаевские чтения» (Акимжанова Д.) – 2 м	1. Областной конкурс научных проектов для 9-11 кл (Акимжанова Д.) – 3 м 2. Республиканская Президентская олимпиада (Ковалев А., Акимжанова Д.) – участие
25.	Байшина М.К.	Физика	1. Областной конкурс научных проектов – 3 м 2. Республиканский конкурс научных проектов – 2 м 3. Областная олимпиада 9-11 кл – 2 м 4. Международная конференция исследовательских проектов «XXIV Сатпаевские чтения» – 2 м	1. Международная конференция исследовательских проектов «XXIV Сатпаевские чтения» (Акимжанова Д.) – 2 м	-
26.	Айткенова Ж.К.	Художественный труд	-	-	1. Областной конкурс исследовательских проектов «Зерде» 2-8 классы (Рахимберлина Н.) - 3 м

27.	Башкатова С.Н.	начальные классы	1. Областной конкурс «Зерде» для 2-7 классов – 3 м 2. Областной математический турнир – 2 м	1. Областной конкурс «Зерде» для 2-7 классов (Базалик С.) – 1 м 2. Республиканский конкурс «Зерде» для 2-7 кл. (Базалик С.) – 3 м 3. Областной математический турнир (Зверева У.) – 1 м	не работает
-----	----------------	------------------	--	---	-------------

Педагоги системно ведут работу с одаренными детьми. В таблице представлены педагоги, подготовившие участников и призеров интеллектуальных конкурсов за 3 года.

В 2022-2023 учебном году из 39 учителей 22 учителя подготовили участников и призеров (56,4%)

В 2023-2024 учебном году из 35 учителей 23 учителя подготовили участников и призеров (65,7%)

В 2024-2025 учебном году по результатам первого полугодия из 34 учителей 15 учителей подготовили участников и призеров (44,5%).

В школе исследовательской деятельностью учащиеся занимаются с 5 по 11 классы. Через систему индивидуальных консультаций, систематическую работу спецкурсов «Введение в науку» (5-11 кл), а также ежегодную защиту творческих проектов и научных рефератов среди учащихся 5-8, 10 классов, формируется исследовательская компетенция. Кроме того, учителя применяют проектную технологию на уроках, что является немаловажным при написании научных проектов. Охват составляет 100%.

К работе с одарёнными детьми привлечены преподаватели высших учебных заведений. В рамках сотрудничества с профессорско-преподавательским составом вузов области (ПШУ, ПГУ) лицеисты прослушивают курс лекций и практических занятий по общеобразовательным предметам по подготовке к конкурсу научных проектов. Работа с преподавателями вузов по подготовке одаренных детей дают свои положительные результаты.

Помимо офлайн олимпиад и конкурсов дети развивают свои навыки в дистанционных олимпиадах и конкурсах республиканского и международного уровня.

Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня ведется результативно, что позволило войти школе-лицей №1 в список «100 лучших школ республики».

Таблица 7. Достижения учителей, публикации и выступления на семинарах и вебинарах различного уровня за 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	уровень	достижение	подтвержд
1.	Тимченко Татьяна Михайловна	областной	Выступление на вебинаре: «Формирование функциональной грамотности учащихся на примерах практико-ориентированных заданий по русскому языку»	сертификат
2.	Соколова Татьяна Валентиновна	областной	Выступление на вебинаре: «Формирование навыков функционального чтения»	сертификат
3.	Харламова Лариса Анатольевна	областной	Выступление на вебинаре: «Формирование навыков функционального письма»	сертификат
4.	Башкатова Светлана Николаевна	областной	Выступление на семинаре: «Задачи на нехватку и избыток»	сертификат
5.	Молдагалиева Несибельды Шакировна	областной	Выступление на вебинаре «Сложные темы по математике»	сертификат
6.	Акижанова Зухра Салаватовна	областной	Тренер курсов английского языка для учителей области	сертификат
7.	Марченко Елена Викторовна	областной	Эмоциональный интеллект как фактор успешности педагога	сертификат

Таким образом, активность учителей составляет 80%. К данной таблице можно добавить работу со школами Успенского района 11 учителей, ведется работа по трансляции опыта с учителями русского языка и литературы в рамках работы областного НМЦ «Мастера русского языка и литературы»-4 учителя, 3 учителя принимали участие в вебинарах областного уровня, 2 учителя призеры областной олимпиады по математике для учителей начальных классов (Башкатова С.Н., Мельник В.В.). Публикаций учителей не было. Уже несколько лет подряд нет участников областного конкурса «Учитель года» и участников конкурса авторских программ и «Лучший педагог».

Таблица 8. Достижения учителей, публикации и выступления на семинарах и вебинарах различного уровня за 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	уровень	достижение	подтвержд
1.	Башкатова С.Н.	областной	проведение методического семинара «Совершенствование профессиональных компетентностей учителей начальных классов при подготовке учащихся к МОДО»	сертификат
2.	Рахпанова К.Н.	областной	выступление на семинаре по ФГ, призер конкурса учителей казахского языка	сертификат
3.	Ахметова Б.А.	областной	призер областной олимпиады учителей информатики	диплом 1 степени
4.	Кашенова Ж.К.	областной	призер областной олимпиады учителей информатики	диплом 1 степени
5.	Малахова Д.А.	областной	обобщение опыта на семинаре для учителей физики «Қысқы мектеп»	сертификат

Таким образом, активность учителей составляет 15%. Работа со школами Успенского района 11 учителей, со школами Иртышского района-6 учителей, работа с учителями русского языка и литературы в рамках работы областного НМЦ «Мастера русского языка и литературы»-4 учителя, 3 учителя выступали на областных семинарах (Башкатова С.Н., Рахпанова К.Н., Малахова Д.А.), 2 учителя являются призерами областной олимпиаде по информатике (Ахметова Б.А., Кашенова Ж.К.). Призер областного конкурса учителей казахского языка- Рахпанова К.Н. Публикаций учителей не было. Уже несколько лет подряд нет участников областного конкурса «Учитель года» и участников конкурса авторских программ и «Лучший педагог».

Методическая работа

В лицее внедрена научно-обоснованная модель методической, управленческой деятельности, отвечающая целям и задачам учебно-воспитательной деятельности. Большую помощь оказывает научно- методический совет, кафедры, творческие и временные группы, группа учителей-лидеров.

Работа с педагогами выстроена дифференцированно: группа молодых педагогов; группа педагогов, совершенствующих свой профессиональный уровень;

группа творчески работающих педагогов; группа административного контроля. Дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства и творческого потенциала осуществляется по следующим направлениям: НМС, Кафедры, ТГ «Инновация», ШНП «Стажер», ТГ «Я-ментор!», МКГ «Использование ИКТ». Это дало возможность работать с каждым педагогом индивидуально, способствует реализации желания творческих педагогов быстрее и глубже продвигаться в самообразовании и развитии, педагоги-новаторы утверждают в своих способностях, сомневающиеся получают возможность испытывать успех, повышается уровень мотивации педагогов.

Структура работы школы позволяет использовать коллективные, групповые и индивидуальные формы работы. По циклограмме еженедельно проводятся постоянно действующие семинары, в том числе под руководством научного руководителя Бейсембаева А.Р., заседания кафедр проводились 1 раз в месяц. Кафедры естественно-математических наук, общественно-гуманитарных наук, казахского языка. В ходе заседаний предметных кафедр рассматривались вопросы качественной подготовки к олимпиадам, работе с учащимися, имеющими оценку 3, проанализирован опыт составления работ для суммативного оценивания по предметам. Заседания кафедр проведены в срок и по плану. Должное внимание в работе кафедр уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. Учителями ведется работа по накоплению и разработке собственных СОР и СОЧ по предметам, имеется комплекс учебно-методических разработок по технологиям. Для подведения итогов работы кафедр проводятся предметные недели по графику. Заседания НМС 1 раз в четверть, заседания творческих групп 1 раз в два месяца.

В лицее проводится Исследование в действии и Исследование урока по всем предметам, задействовано 100% педагогов. Ежегодно проводятся Методические декады, посвященные повышению уровня профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов лицея.

В рамках предметных недель проводятся внеклассные мероприятия по предметам, организуются выставки, конкурсы. Внеклассные мероприятия, направлены на создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций обучающихся.

У каждого учителя кафедры имеется индивидуальная тема самообразования, которая вытекает из темы кафедры и единой методической темы школы. В наличии папки по самообразованию с планами, мониторингами, отчетами. В конце учебного года учителя готовят листы самооценки по итогам работы за год. Ведется мониторинг СОР и СОЧ в соответствии с требованиями.

Для реализации вариативного компонента учебного плана учителями составляются авторские программы. Около 100 программ действовали в этом году.

Ресурсные возможности учителей имеют высокий и оптимальный уровень, таким образом, методический уровень педагогического коллектива соответствует требованиям в режиме работы с одаренными детьми.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив. Качественный состав педагогов соответствует лицензионным требованиям. Соблюдаются современные требования по прохождению аттестации (не реже одного раза в 5 лет для педагогов и заместителей руководителя и не реже 1 раза в 3 года для руководителя) и курсовой подготовке (не реже 1 раза в 3 года). Большая часть педагогического коллектива ведет результативную работу с одаренными детьми по подготовке к интеллектуальным конкурсам различного уровня.

Однако, для осуществления учебной деятельности в полном объеме имеются факты привлечения к работе учителей-совместителей и педагогов- пенсионеров. А также наблюдается снижение доли педагогов с высокими квалификационными категориями, что приводит к снижению результативности выступления учеников на различных интеллектуальных конкурсах. Незначительное количество педагогов транслируют свой опыт на уровне области, отсутствует трансляция опыта на уровне республики (выступления, авторские программы). Наблюдается спад активности педагогов.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Режим занятий учащихся:

Школа работает в 1 смену, в 5-11 классах – пятидневное обучение. Уроки продолжительностью по 40 минут в понедельник и четверг, в остальные дни по 45 минут. Занятия начинаются в 8.00

Всего -17 класс-комплектов: на государственном языке-1, на русском -16, средняя наполняемость -20; основная ступень 5-9 классы – 286 учащихся (13 класс-комплектов), старшая 10-11 классы-73 ученика (4 класс-комплекта).

Таблица1. Количество класс-комплектов за три года:

Ступень обучения	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	кол-во учащихся	кол-во класс комплектов	средняя наполняемость класса	кол-во учащихся	кол-во класс комплектов	средняя наполняемость класса	кол-во учащихся	кол-во класс комплектов	средняя наполняемость класса
Начальная	75	3	25	26	1	26	0	0	0
Основная	247	11	22,4	267	12	22	286	13	22
Старшая	76	4	19	66	4	17	73	4	18
Итого по школе	398	18	22,13	359	17	21,6	359	17	20

Из таблицы1 видим, что текущий учебный год школа впервые функционирует без начальной ступени, за два последних учебных года количество учащихся и класс-комплектов остается неизменным.

Таблица2. Количество учащихся по языкам обучения

Ступень обучения	Проектная мощность	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Начальная	920	На каз.яз.-0 На рус.яз.-75	На каз.яз.-0 На рус.яз.-26	На каз.яз.-0 На рус.яз.-0
Основная		На каз.яз.-0 На рус.яз.-247	На каз.яз.-0 На рус.яз.-267	На каз.яз.-10 На рус.яз.-276

Старшая		На каз.яз.-0 На рус.яз.-76	На каз.яз.-0 На рус.яз.-66	На каз.яз.-0 На рус.яз.-73
Итого по школе		На каз.яз.-0 На рус.яз.-398	На каз.яз.-0 На рус.яз.-359	На каз.яз.-10 На рус.яз.-349

Из таблицы2 следует, что идет стабильный рост количества учащихся основной ступени обучения ежегодно на 8%, в старшей – снижение на 13% (2023-2024 уч.год) и рост на 10% в текущем году. В этом году впервые открыт 5 класс на государственном языке обучения.

Таблица3. Структура контингента обучающихся за три года

Структура контингента	Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		количество		количество		количество		количество	
		классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
классы с повышенным уровнем	2022-2023	3	75	11	247	4	76	18	398
	2023-2024	1	26	12	267	4	66	17	359
	2024-2025	0	0	13	286	4	73	17	359

Из таблицы3 видим, что все классы школы по структуре относятся к классам с повышенным уровнем, что соответствует требованиям к специализированным школам.

Таблица4. Движение учащихся за три года

Учебный год	Ступень обучения		Прибыло	Выбыло
2022-2023	Начальная	данного района (города, села)	2	3
		др.района (города) данной обл.	0	0
		другой области	1	0
		за пределы Казахстана	0	0
	Основная	данного района (города, села)	37	17
		др.района (города) данной обл.	0	3
		другой области	1	11
		за пределы Казахстана	0	2
	Старшая	данного района (города, села)	0	2
		др.района (города) данной обл.	0	0
		другой области	0	0
		за пределы Казахстана	0	1

Итого за год			41	39
2023-2024	Начальная	данного района (города, села)	0	0
		др.района (города) данной обл.	0	0
		другой области	0	1
		за пределы Казахстана	0	0
	Основная	данного района (города, села)	59	21
		др.района (города) данной обл.	0	3
		другой области	2	3
		за пределы Казахстана	0	2
	Старшая	данного района (города, села)	5	0
		др.района (города) данной обл.	0	0
		другой области	0	0
		за пределы Казахстана	0	0
Итого за год			66	30
2024-2025	Основная	данного района (города, села)	10	7
		др.района (города) данной обл.	0	1
		другой области	0	2
		за пределы Казахстана	0	0
	Старшая	данного района (города, села)	1	2
		др.района (города) данной обл.	0	0
		другой области	0	0
		за пределы Казахстана	0	0
Итого за год			11	12
Итого по школе			118	81

В таблицу 4 не включен выпуск учащихся из 5, 9 и 11 классов, а также набор в 5 и 10 из числа своих выпускников. Она демонстрирует, что активное движение идет в основной школе внутри населенного пункта, в 2022-2023 учебном году сохраняется баланс между прибывшими и выбывшими, в 2023-2024 году количество прибывших возросло в два раза.

Заключение: школа ведет обучение с 5 по 11 классы, в общем количестве учащихся наблюдается снижение из-за закрытия начальной школы, в класс-комплектах уменьшение на 1. В 2024-2025 открыт 5 класс с государственным языком обучения. Все классы школы относятся по структуре к классам с повышенным уровнем. Наблюдается активное движение учащихся в основной школе внутри населенного пункта. Необходимо активизировать работу по привлечению учащихся из города в класс с казахским языком обучения.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Рабочий учебный план

2022-2023 учебный год

Рабочий учебный план ГУ «Специализированная школа-лицей № 1 для одаренных детей города Экибастуза» на 2022-2023 учебный год разработан на основании приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», с изменениями и дополнениями к приказу Министра просвещения Республики Казахстан, приложения №62 (1-4 классы), №64 (5-9 классы), №68 (10-11 классы). На основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» конкурсный отбор проводится в 5 классы, поэтому РУП первых и вторых классов отсутствует.

Инвариантная учебная нагрузка, отражающая ядро базового содержания образования в школе, в рабочем плане полностью сохранена. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 3-4 классах реализуется за счет классных часов и во внеурочное время: 3-4 классы – по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 3-4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира», в 3 классе с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура»-15 часов; в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка»-12 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Интегрированный курс «Краеведение» в 5-7 классах изучается в рамках учебных предметов «История Казахстана», «Казахская литература», «Казахский язык», «География», «Музыка» с годовой учебной нагрузкой в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 7 часов, в 7 классе - 8 часов в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» изучается в 5-11 классах и предполагает развитие навыков исследования и поиска, необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В целях создания условий для всестороннего развития детей один из трех часов предмета «Физическая культура» отводится игре «Шахматы» в 3-4 классах, обучению спортивным и бальным танцам в 10-11 классах.

Содержание вариативной части учебного плана отражает специфику специализированной школы-лицея, учитывает познавательные интересы и обра-

зовательные запросы учащихся, включает организацию ускоренного прохождения программы особо одаренными учащимися, ориентированного на стратегию обогащения, углубления и для формирования специальных умений и навыков, а также для создания условий для осознанного выбора профессии; индивидуальной и групповой исследовательской деятельности учащихся.

Перечень курсов вариативного компонента:

3-4 классы: «Математический калейдоскоп» по 1 часу.

5-9 классы: «Технология решения логических задач» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, «Практическая стилистика» в 6 классах по 1 часу, «Грамматический строй английского языка» в 7-8 классах по 1 часу, «Некоторые главы по истории Казахстана» в 7-8 классах по 1 часу, спецкурс «Менің Қазақстаным» в 7-8 классах по 1 часу, спецкурс «Основы письменной коммуникации и практической грамматики» в 7-8 классах по 1 часу, «Некоторые главы по неорганической химии» - 1 час. С целью формирования устойчивого интереса к выбранному предмету, выявления и развития специальных способностей у школьников, ориентации на профессии, по запросу учащихся распределены часы на спецкурсы: в 9а,б классах даны на спецкурс «Информационные технологии» 1 час, «Некоторые главы по географии» 1 час, «Некоторые главы по истории Казахстана» 1 час, «Грамматический строй английского языка» 1 час, «Написание эссе» 1 час, «Некоторые главы неорганической химии» (с применением английского языка) в 9а классе 0,5 часа, «Информационные технологии» (информатика с применением английского языка) в 9б классе 0,5 часа, «Talk masters» в 9 а,б классах 0,5 часа.

10-11 классы: «Некоторые главы по алгебре» 1 час, «Ұлттық құндылықтар» 1 час, «Производная» 1 час, «Интеграл» 1 час, «Написание эссе» 1 час, «Грамматический строй английского языка» 1 час.

Для организации творческой и исследовательской деятельности учащихся организованы дополнительные курсы по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс на основании приказа № 595 от 30 октября 2018 года (с изменениями и дополнениями приказ №614 от 29 декабря 2021 года).

Перечень курсов по выбору «Основы творческой и исследовательской деятельности»

3-4 классы: «Развитие логического мышления при решении нестандартных задач по математике» - 1 час, «Секреты орфографии и пунктуации» - 1 час, «Юный исследователь – 1 час, «Школа общения»-1 час.

5-9 классы: «Основы письменной коммуникации и практической грамматики» в 5-6 классах по 1 часу «Грамматический строй английского языка» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, «Олимпиадалық тапсырмаларды орындау» в 7 классах 1 час в неделю, спецкурс «Логика и критическое мышление» в 5-7 классах по 1 часу, «STEM-обучение» в 7 классах 1 час, спецкурс «Робототехника» в 5 классах по 0,5 часа в неделю, «Экспериментальная физика» в 6 классах по 0,5 часа в неделю, «3D-моделирование» в 7а, 7б классах – 0,5 часа, «Введение в науку» введен в 5-

7 классах по 0,5 часа в неделю, в 8 по 1 часу, «Методы решения физических задач» в 8а,б классах по 2 часа, «Решение прикладных задач по математике» по 1 часу, «Основы письменной коммуникации и практической грамматики» в 9а, б классах по 1 часу, «Решение прикладных задач по биологии» 1 час и «Решение прикладных задач по математике» 1 час в 9а классе, «Методы решения физических задач» 1 час проводится с применением английского языка в 9 б классе, «Некоторые главы по неорганической химии» в 9б классе 1 час, спецкурс «Ұлттық құндылықтар» в 9а,б классе по 1 часу в неделю.

10-11 классы: «Выполнение олимпиадных задач по географии» 1 час, «Выполнение олимпиадных задач по информатике» 1 час, «Talk masters»-1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по истории Казахстана» 1 час. «Выполнение олимпиадных заданий по физике» 1 час, «Выполнение олимпиадных задач по русскому языку» 1 час, клуб ораторского мастерства «TEDx»-1 час, «Некоторые главы по географии»-1 час. «Графика и проектирование» 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по математике» 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по биологии» 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по казахскому языку» 1 час, «Основы актерского мастерства» 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по английскому языку» - 1 час, клуб ораторского мастерства «TEDx» на русском языке-1 час.

2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план ГУ «Специализированная школа-лицей № 1 для одаренных детей города Экибастуза» на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативно-правовой базы Республики Казахстан. Основой для разработки является приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 №365, приложения №62 (1-4 классы), №64 (5-9 классы), №68 (10-11 классы).

В рабочем учебном плане выделены инвариантный и вариативный компоненты, индивидуальная внеурочная работа по развитию творческой и исследовательской деятельности учащихся.

Инвариантная учебная нагрузка, отражающая ядро базового содержания образования в школе, в рабочем плане полностью сохранена. Инвариантный компонент включает блок «Специализированный компонент из инвариантной части». Предметы в данном блоке определены школой с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей, в соответствии с направлением школы. Данный блок позволяет углублять базовое содержание образования по предметам инвариантного компонента.

Эксперимент в области полиязычного образования ведется на основании приказа МОН РК №387 и приказа №105/353 УО Павлодарской области в 8 классах-информатика, в 9 классах-физика.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 4 классах реализуется за счет классных часов и во внеурочное время: 4 класс – 6 часов; 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе. Данный курс опубликован в Күнделик.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира» – 10 часов учителями начальных классов; в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» - 15 часов; в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» - 12 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Интегрированный курс «Краеведение» в 5-7 классах изучается в рамках учебных предметов «История Казахстана», «Казахская литература», «Казахский язык», «География», «Музыка» с годовой учебной нагрузкой в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 7 часов, в 7 классе - 8 часов в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» изучается в 5-11 классах и предполагает развитие навыков исследования и поиска, необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Содержание вариативной части учебного плана отражает специфику специализированной школы-лицея, учитывает познавательные интересы и образовательные запросы учащихся, включает организацию ускоренного прохождения программы учащимися, ориентированного на стратегию обогащения, углубления и для формирования специальных умений и навыков, а также для создания условий для осознанного выбора профессии; индивидуальной и групповой исследовательской деятельности учащихся.

Перечень курсов вариативного компонента:

4 классы: «Математический калейдоскоп» по 1 часу.

5-9 классы: «Технология решения логических задач» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, «Практическая стилистика» в 6 классах по 1 часу, «Грамматический строй английского языка» в 7-8 классах по 1 часу, «Некоторые главы по истории Казахстана» в 7-8 классах по 1 часу, спецкурс «Менің Қазақстаным» в 7-8 классах по 1 часу, «Основы письменной коммуникации и практической грамматики» в 7-8 классах по 1 часу, «Некоторые главы по информатике» - 1 час в 8а,б классах. В 9а,б классах: «Информационные технологии» 1 час, «Некоторые главы по географии» 1 час, «Некоторые главы по истории Казахстана» 1 час, «Грамматический строй английского языка» 1 час, «Написание эссе» 1 час, «Talk masters» - 1 час. 10-11 класс: «Производная» 1 час, «Некоторые главы по алгебре» 1 час, «Научное исследование» по 1 часу; «Ұлттық құндылықтар» 1 час, «Грамматический строй английского языка» 1 час.

10-11 классы: «Производная» 1 час, «Некоторые главы по алгебре» 1 час, «Научное исследование» 1 час; «Ұлттық құндылықтар» 1 час, «Грамматический строй английского языка» 1 час, «Интеграл» 1 час, «Написание эссе» 1 час.

Для решения задач дифференциации, индивидуализации обучения и развития у обучающихся научно-исследовательской деятельности в учебный план для 5-11 классов из расчета 0,25 ставки на каждый класс включены спецкурсы на основании приказа № 595 от 30 октября 2018 года (с изменениями и дополнениями приказ №614 от 29 декабря 2021 года).

Перечень курсов по выбору «Основы творческой и исследовательской деятельности»

4 класс: «Развитие логического мышления при решении нестандартных задач по математике» - 1 час, «Секреты орфографии и пунктуации» - 1 час, «Юный исследователь – 1 час, «Школа общения»-1 час.

5-9 классы: «Основы письменной коммуникации и практической грамматики» в 5-6 классах по 1 часу, «Грамматический строй английского языка» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, «Олимпиадалық тапсырмаларды орындау» в 7 классах 1 час в неделю, «Логика и критическое мышление» в 5-7 классах по 1 часу, «STEM-обучение» в 7 классах 1 час, «Робототехника» в 5 классах по 0,5 часа в неделю, «Экспериментальная физика» в 6 классах по 0,5 часа в неделю, «3D-моделирование» в 7а, 7б классах – 0,5 часа, «Введение в науку» введен в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу, в 8а,б классах введены спецкурсы «Методы решения физических задач» по 1 часу, «Решение прикладных задач по математике» по 1 часу, «Информационные технологии» (информатика с применением английского языка) по 1 часу. В 9а, б классах введены следующие спецкурсы: «Методы решения физических задач» 1 час проводится с применением английского языка; «Решение прикладных задач по математике» 1 час, «Основы письменной коммуникации и практической грамматики» по 1 часу, «Ұлттық құндылықтар» по 1 часу в неделю.

10-11 классы: «Выполнение олимпиадных заданий по математике» - 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по английскому языку» 1 час, «Выполнение олимпиадных задач по информатике» 1 час, «Talk masters»-1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по истории Казахстана» 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по физике» 1 час, «Выполнение олимпиадных задач по биологии» 1 час, «Некоторые главы по географии»-1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по географии» 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по русскому языку» 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по казахскому языку» 1 час; «Графика и проектирование» 1 час, «Основы актерского мастерства» 1 час, клуб ораторского мастерства «TEDx» на русском языке-1 час, клуб ораторского мастерства «TEDx» на английском языке -1 час.

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план ГУ «Специализированная школа-лицей № 1 для одаренных детей города Экибастуза» на 2024-2025 учебный год разработан на основе нормативно-правовой базы Республики Казахстан. Основой для разработки является приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 №365, приложения №62 (1-4 классы), №64 (5-9 классы), №68 (10-11 классы).

В рабочем учебном плане выделены инвариантный и вариативный компоненты, индивидуальная внеурочная работа по развитию творческой и исследовательской деятельности учащихся.

Инвариантная учебная нагрузка, отражающая ядро базового содержания образования в школе, в рабочем плане полностью сохранена. Инвариантный компонент включает блок «Специализированный компонент из инвариантной части». Предметы в данном блоке определены школой с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей, в соответствии с направлением школы. Данный блок позволяет углублять базовое содержание образования по предметам инвариантного компонента. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется за счет классных часов и во внеурочное время: 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе. Данный курс опубликован в Күнделік.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» - 15 часов; в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» - 12 часов.

Интегрированный курс «Краеведение» в 5-7 классах изучается в рамках учебных предметов «История Казахстана», «Казахская литература», «Казахский язык», «География», «Музыка» с годовой учебной нагрузкой в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 7 часов, в 7 классе - 8 часов в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» изучается в 5-11 классах и предполагает развитие навыков исследования и поиска, необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Содержание вариативной части учебного плана отражает специфику специализированной школы-лицея, учитывает познавательные интересы и образовательные запросы учащихся, включает организацию ускоренного прохождения программы учащимися, ориентированного на стратегию обогащения, углубления и для формирования специальных умений и навыков, а также для создания условий для осознанного выбора профессии; индивидуальной и групповой исследовательской деятельности учащихся.

Перечень курсов вариативного компонента:

5-9 классы: «Некоторые главы по информатике» в 5-8 классах по 1 часу в неделю, «Практическая стилистика» в 6 классах по 1 часу, «Грамматический строй английского языка» в 7-8 классах по 1 часу, «Некоторые главы по истории Казахстана» в 7-8 классах по 1 часу, спецкурс «Менің Қазақстаным» в 7-8 классах по 1 часу, «Основы письменной коммуникации и практической грамматики» в 7-8 классах по 1 часу; в 9а,б классах даны на спецкурсы «Информационные технологии» 1 час, «Некоторые главы по географии» 1 час, «Некоторые главы по истории Казахстана» 1 час, «Грамматический строй английского языка» 1 час, «Написание эссе» 1 час, «Talk masters» - 1 час.

10-11 классы: «Производная» по 1 часу, «Некоторые главы по алгебре» по 1 часу, «Научное исследование» по 1 часу, «Ұлттық құндылықтар» по 1 часу, «Грамматический строй английского языка» по 1 часу, «Интеграл» по 1 часу, «Написание эссе» по 1 часу.

Для решения задач дифференциации, индивидуализации обучения и развития у обучающихся научно-исследовательской деятельности в учебный план для 5-11 классов из расчета 0,25 ставки на каждый класс включены спецкурсы на основании приказа № 595 от 30 октября 2018 года (с изменениями и дополнениями приказ №614 от 29 декабря 2021 года).

Перечень курсов по выбору «Основы творческой и исследовательской деятельности»

5-9 классы: «Основы письменной коммуникации и практической грамматики» в 5-6 классах по 1 часу «Грамматический строй английского языка» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, «Олимпиадалық тапсырмаларды орындау» в 7 классах 1 час в неделю, «Логика и критическое мышление» в 5-7 классах по 1 часу, «STEM-обучение» в 7 классах 1 час, спецкурс «Робототехника» в 5 классах по 0,5 часа в неделю, спецкурс «Введение в науку» введен в 5 классах по 0,5 часа в неделю, в 6-8 классах по 1 часу. в 8а,б классах введены спецкурсы «Методы решения задач по биологии» по 1 часу, «Решение прикладных задач по математике» по 1 часу, «Информационные технологии» по 1 часу. В 9а, б классах введены следующие спецкурсы: «Методы решения физических задач» 1 час, «Решение прикладных задач по математике» 1 час, «Основы письменной коммуникации и практической грамматики» по 1 часу, «Ұлттық құндылықтар» по 1 часу в неделю.

10-11 классы: «Выполнение олимпиадных заданий по физике» 1 час, «Выполнение олимпиадных задач по биологии» 1 час, клуб ораторского мастерства «TEDx» на английском языке -1 час, «Некоторые главы по географии»-по 1 часу, «Выполнение олимпиадных заданий по английскому языку» 1 час, «Выполнение олимпиадных задач по информатике» 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по основам права» 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по истории Казахстана» 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по географии» 1 час, «Выпол-

нение олимпиадных заданий по русскому языку» 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по казахскому языку» 1 час, «Графика и проектирование» 1 час, «Выполнение олимпиадных заданий по математике» - 1 час, клуб ораторского мастерства «TEDx» на русском языке-1 час.

Рабочие учебные планы рассматривались на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2022, протокол №1 от 28.08.2023, протокол №1 от 27.08.2024), согласовывались с руководителем Управления образования Павлодарской области и утверждались руководителем РНПЦ «Дарын» (сканированные копии документов приложены к материалам самооценки). Расписание уроков инвариантного и вариативного компонентов утверждалось руководителем школы и согласовывалось с председателем Попечительского совета. Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУП, расписание опубликовано в системе «Күнделік».

Заключение: таким образом, РУП по структуре полностью соответствуют рекомендованным ТУП. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью. Требования к максимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов. Продолжено углубленное изучение физики, биологии, географии, ведение шахматного кружка для 100% учащихся 5 классов, развитие робототехники, исследовательских навыков учащихся с охватом 100% и дебатного движения в формате «TEDx» на русском и английском языках.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Результаты освоения базового содержания учебных предметов представлены в мониторинге.

**Таблица 1. Качество знаний по общеобразовательным предметам
(2022-23 учебный год)**

предмет	классы								
Казахский язык	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	27	48	65	55	41	44	35	35	40
«5»	15	24	20	8	10	12	17	10	11
«4»	12	22	40	39	24	28	17	23	28
«3»		2	5	8	7	4	1	2	1
«2»									
% качества	100%	96%	92,3%	85,5%	83%	91%	97%	94,3%	97,5%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	27	48	65	55	41	44	35	35	40
«5»	13	22	30	20	9	15	15	9	20
«4»	13	23	33	33	28	28	19	23	20
«3»	1	3	2	2	4	1	1	3	
«2»									
% качества	96,3%	93,8%	96,9%	96,4%	90,2%	97,7%	97,1%	91,4%	100%
% успеваемости		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	27	48	65	55	41	44	35	35	40
«5»	14	22	29	14	15	15	12	9	11
«4»	13	24	34	37	23	28	22	22	29
«3»		2	2	4	3	1	1	4	
«2»									
% качества	100%	95,8%	96,9%	92,7%	92,7%	97,7%	97,1%	88,6%	100%
% успеваемости		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	27	48	65	55	41	44	35	35	40
«5»	15	25	26	21	9	18	13	15	15
«4»	11	22	36	32	30	25	22	17	25
«3»	1	1	3	2	2	1		3	
«2»									
% качества	96,2%	97,9%	95,4%	96,4%	95,1%	97,7%	100,0%	91,4%	100%
% успеваемости		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Математика	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	27	48	65	55	41	44	35	35	40
«5»	16	26	33	12	15	16	16	17	15
«4»	10	21	28	39	23	24	18	14	23
«3»	1	1	4	4	3	4	1	4	2
«2»									
% качества	96,2%	97,9%	93,8%	92,7%	92,7%	90,9%	97,1%	88,6%	95,0%
% успеваемости		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия									
Количество учащихся					41	44	35	35	40
«5»					12	17	19	14	11
«4»					25	25	15	17	28
«3»					4	2	1	4	1
«2»									
% качества					90,2%	95,5%	97,1%	88,6%	97,5%
% успеваемости					100%	100%	100%	100%	100%
Информатика			5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся			65	55	41	44	35	35	40
«5»			48	9	16	12	17	10	36
«4»			17	38	24	28	18	22	4
«3»				8	1	4		3	
«2»									
% качества			100%	85,5%	97,6%	90,9%	100%	91,4%	100%
% успеваемости			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География (ест)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся		27	48	65	55	41	44	35	35
«5»		14	24	19	15	6	7	8	13
«4»		12	23	44	39	31	34	26	20
«3»		1	1	2	1	4	3	1	2
«2»									
% качества		96,3%	97,9%	96,9%	98,2%	90,2%	93,2%	97,1%	94,3%
% успеваемости		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Физика					7	8	9	10	11
Количество учащихся					41	44	35	35	40
«5»					5	8	10	9	8
«4»					30	31	24	25	32
«3»					6	5	1	1	
«2»									
% качества					85,4%	88,6%	97,1%	97,1%	100 %
% успеваемости					100%	100%	100%	100%	100 %
Биология					7	8	9	10	11
Количество учащихся					41	44	35	35	40
«5»					10	11	15	19	19
«4»					28	29	19	16	20
«3»					3	4	1		1
«2»									
% качества					92,7%	90,9%	97,1%	100%	97,5 %
% успеваемости					100%	100%	100%	100%	100 %
Химия					7	8	9	10	11
Количество учащихся					41	44	35	35	40
«5»					11	12	16	21	33
«4»					28	28	18	14	7
«3»					2	4	1		
«2»									
% качества					95,1%	90,9%	97,1%	100%	100 %
% успеваемости					100%	100%	100%	100%	100 %
История Казахстана			5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся			65	55	41	44	35	35	40
«5»			32	12	5	10	9	13	10
«4»			32	36	29	32	25	19	30
«3»			1	7	7	2	1	3	
«2»									
% качества			98,5%	87,3%	82,9%	95,5%	97,1%	91,4%	100,0 %
% успеваемости			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %

Всемирная история			5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся			65	55	41	44	35	35	40
«5»			33	10	6	15	18	20	14
«4»			31	39	29	27	16	15	25
«3»			1	6	6	2	1		1
«2»									
% качества			98,5%	89,1%	85,4%	95,5%	97,1%	100%	97,5%
% успеваемости			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Основы права							9	10	11
Количество учащихся							35	35	40
«5»							27	21	24
«4»							7	14	16
«3»							1		
«2»									
% качества							97,1%	100%	100%
% успеваемости							100%	100%	100%

Анализ качества знаний обучающихся

Таблица 2. Показатели качества знаний по ступеням обучения за 2 года

Ступени обучения	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		Динамика	
	Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний
3–4 классы	75	94,7	25	100	-50	+5,3%
5–9 классы	240	83,8	264	79,9	+24	-3,9%
10–11 классы	75	89,3	66	93,9	-9	+4,6%
школа	390	86,9	355	83,9	-35	-3%

Таблица 3. Анализ качества знаний по итогам учебного года

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
3-4 классы			
Кол-во учащихся	75	25	-50
Кол-во отличников	25	9	-16
Кол-во ударников	46	16	-30
% качества	94,7%	100%	+5,3%
5-9 классы			
Кол-во учащихся	240	264	+24
Кол-во отличников	40	48	+8
Кол-во ударников	161	163	+2
% качества	83,8	79,9	-3,9%
10-11 классы			
Кол-во учащихся	75	66	-9
Кол-во отличников	15	12	-3
Кол-во ударников	52	50	-2
% качества	89,3	93,9	+4,2%
3-11 классы			
Кол-во учащихся	390	355	-35
Кол-во отличников	80	69	-11
Кол-во ударников	259	229	-30
% качества	86,9	83,9	-3%

Наблюдается сокращение общего контингента обучающихся за счет закрытия классов начального образования и уменьшения обучающихся в старшем звене. Снижается качество знаний в целом по школе в связи с тем, что наиболее высокий уровень обученности показывали именно ученики начальных классов.

Таблица 4. Сравнительный анализ
качества обучения по предметам по ступеням за 3 года (%)
Анализ качества за 3 года по казахскому языку

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
3–4 классы	97,9	100		+2,1
5–9 классы	89,7	92,3	84,6	+2,6
10–11 классы	95,9	100	91,2	+4,1
Итого	92,3	93,5	86,5	+1,2

• Анализ качества за 3 года по русскому языку

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
3–4 классы	95	100		+5
5–9 классы	95,7	92,3	92,7	-2,4
10–11 классы	95,7	95,6	96	+0,1
Итого	95,6	92,7	92,8	-2,9

• Анализ качества за 3 года по русской литературе

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
3–4 классы	97,9	100		+2,1
5–9 классы	95,4	92,8	90,5	-2,6
10–11 классы	94,3	97,1	89,7	+2,8
Итого	95,6	93,2	89	-2,4

• Анализ качества за 3 года по английскому языку

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
3–4 классы	97,1	100		+2,9
5–9 классы	96,9	98,4	94	+1,5
10–11 классы	95,7	100	100	+4,3
Итого	96,7	98,6	94,2	+1,9

• Анализ качества за 3 года по математике (алгебре)

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
3–4 классы	97,1	100		+2,9
5–9 классы	93,5	93,9	88,1	+0,4
10–11 классы	91,8	97,1	90,2	+5,3
Итого	93,8	97,1	89	+3,3

• Анализ качества за 3 года по геометрии

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
5–9 классы	94,3	91	88,4	-3,3
10–11 классы	93	95,6	89,9	+2,6
Итого	93,8	91,6	89,6	-2,2

• Анализ качества за 3 года по информатике

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
5–9 классы	94,8	92,4	92,1	-2,6
10–11 классы	95,7	97,1	79,3	+1,4
Итого	94,9	92,7	88,7	-2,2

• Анализ качества за 3 года по физике

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
5–9 классы	90,4	93,8	97,9	+3,4
10–11 классы	98,6	97,1	93,9	-1,5
Итого	93,3	94,2	96	+0,9

• Анализ качества за 3 года по химии

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
5–9 классы	94,4	98,7	90,4	+4,3
10–11 классы	100	100	96,3	=
Итого	96,4	99	92	+2,6

• Анализ качества за 3 года по биологии

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г

			год (1 полугодие)	
5–9 классы	93,6	95,8	90,9	+2,2
10–11 классы	98,8	97,1	90,2	-1,7
Итого	95,4	95,8	90,3	+0,4

- Анализ качества за 3 года по географии (естествознанию)

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
3–4 классы	97,1	100		+2,9
5–9 классы	95,1	95	92,1	-0,1
10–11 классы	97,1	98,5	95,1	+1,4
Итого	96,2	95,8	93,7	-0,4

- Анализ качества за 3 года по истории Казахстана

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
5–9 классы	92,3	91,9	91,5	-0,4
10–11 классы	95,7	98,5	89,4	+2,8
Итого	93,3	93,6	90,6	+0,3

- Анализ качества за 3 года по всемирной истории

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
5–9 классы	93,1	98,6	93,9	+5,5
10–11 классы	98,8	100	100	+1,2
Итого	94,6	99,1	95,3	+4,5

- Анализ качества за 3 года по основам права

Ступени обучения	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/25 учебный год (1 полугодие)	Динамика 2022/2023 и 2023/24 уч.г
5–9 классы	97,1	100	100	+2,9

10–11 классы	100	100	98,8	=
Итого	99,1	100	99,1	+0,9

Таблица 5. Уровень качества знаний по предметам

предмет	2022-23	2023-24	2024-25 (1 полугодие)	Динамика 2022/23 и 2023/24
Казахский язык	92,3	93,5	86,5	+1,2
Русский язык	95,6	92,7	92,8	-2,9
Русская литература	95,6	93,2	89	-2,4
Английский язык	96,7	98,6	94,2	+1,9
история Казахстана	93,3	93,6	90,6	+0,3
Всемирная история	94,6	99,1	95,3	+4,5
основы права	99,1	100	99,1	+0,9
алгебра (математика)	93,8	97,1	87	+3,3
геометрия	93,8	91,6	87,6	-2,2
физика	93,3	94,2	96	+0,9
ИВТ	94,9	92,7	88,7	-2,2
биология	95,4	95,8	90,3	+0,4
география (естествознание)	96,2	95,8	91,7	-0,4
химия	96,4	99	92	+2,6
Познание мира	96	100	-	+4

Качество знаний по предметам за 2 полных учебных года имеет в основном положительную динамику (кроме русского языка, русской литературы, геометрии, ИВТ, географии) и составляет более 90%.

Заключение: в течение последних трех лет в целом уровень обученности, качество знаний в разрезе предметов достаточно высокие; созданы условия для учащихся с особыми образовательными потребностями. Однако, наблюдается снижение качества знаний учащихся ежегодно на 3%, что обусловлено закрытием начальных классов, которые стабильно показывали высокий уровень обученности.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

2022-2023 учебный год

Воспитательная работа реализовывалась в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Перспективная тема воспитательной работы школы: «Формирование поликультурной личности на основе общечеловеческих ценностей». Цель: создание условий для формирования глобально компетентной личности учащихся и успешной социализации в обществе. Воспитательная работа основывалась на 8 направлениях:

1. Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В рамках внеучебной деятельности реализовывались следующие проекты:

- 1) «Семья – школа» - проводятся работа с родителями, организация родительских собраний в формате диалоговой площадки, совместные конкурсы и экскурсии.
- 2) «Читающая школа» - конкурсы чтецов, инсценировки, букроссинг.
- 3) «Еңбек – елдің мұраты» - выставки поделок на праздники, встречи с ветеранами труда.
- 4) «Экологическая культура с малых лет» - организация субботников, акции.
- 5) «Қоғамға қызмет» - организация волонтерского движения по школе.
- 6) «Организация психологической службы и школьных служб примирения».

Особое внимание уделялось подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана.

1. Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание.

Каждый понедельник все учащиеся школы торжественно исполняют Государственный гимн, собираясь вместе в спортивном зале. Классные часы: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», «Устав школы. Правила поведения учащегося», «Адалдық сағаты», «О мудрости, добре и уважении», «День Республики», «Путь к независимости – воспитание гражданственности и патриотизма»,

«Тенге – символ жизни и надежды Казахстана», «Рахани жанғыру», «Уголовная ответственность и формы её реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Вывод войск из Афганистана», «Правовой всеобуч». Организация работы клуба «Адал ұрпақ». Мероприятия: профилактические беседы представителей ювенальной полиции с учащимися школы, заседания советов по профилактике правонарушений, выставки рисунков и поделок, посвящение учащихся 5 классов в ряды «Жас Ұлан», проведение анкетирования (уровень воспитанности, отношение учащихся к коррупции, буллинг). Урок мужества (учитель НВП Жексенбинов О.Ш.), акция «Вахта памяти», смотр песни и строя.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Тематические классные часы, декада «Детство без жестокости и насилия», проект «Дети и театр», литературный вечер «Мухтар Ауэзов и Абай», проект «Читающая школа», праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека и Дню учителя, тематические акции. Волонтерское движение: оказание гуманитарной помощи приюта для бездомных животных «Протоквашино». Книжная выставка «Наследие великого Абая», конкурс эссе, экскурсии по сокровищным местам Казахстана, посещение музеев Павлодарской области. Проведение торжественной линейки по окончанию учебного года.

3. Национальное воспитание.

Тематические классные часы, выставки и акции. Внеклассное мероприятие по истории Казахстана «Казыбек Би – великий дипломат степи». Праздничные мероприятия, посвященные Наурыз мейрамы, экскурсии по школьному этнографическому музею.

4. Семейное воспитание.

Проведение встреч с родительской общественностью и учителями – предметниками в формате диалоговой площадки (2 раза в год), классные родительские собрания, заседание попечительского совета, тематические классные часы. Заседание семейного клуба, в рамках проекта «Семья - школа». Анкетирование родителей (удовлетворенность родителей уровнем обучения и воспитания в школе).

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Тематические классные часы, организация школьного дежурства, оформление классных уголков. В рамках реализации проекта «Экологическая культура с малых лет» проведение чистых пятниц и субботников. Проведение экскурсии в рамках проекта «Один день на предприятии у родителей». Выставка поделок из бросового и природного материалов. Экоквест «Мы защитники природы». Проведение профориентационной работы, встречи с представителями колледжей и ВУЗов. Оформление пришкольного участка (высадка цветов, оформление клумб), высадка деревьев «Фруктовый сад».

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Организация работы кружков, секций, массовых мероприятий на праздники, где активное участие принимает Школьное самоуправление - конкурс плакатов, рисунков, организация школьных дискотек по праздникам, челленджей, участие во флешмобе. Актёры школьного театра «Мельпомена» организуют инсценировки в рамках проектов «Читающая школа», «Театр и дети». Дебаты, под руководством Жаксыбаевой Д.Б. и Акижановой З.С., посвященные 150 – летию Ахмета Байтурсынова. Участие в конкурсе ораторского искусства «Бала би». Онлайн экскурсии в музеи мира. Тематические выставки, классные часы и акции. Работа лингвистических клубов.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры. Тематические классные часы, акции и выставки. Выборы президента школы, организация работы ученического самоуправления школы и классов. Еженедельные заседания представителей ученического самоуправления. Участие в школьных, городских и областных олимпиадах и конкурсах научных проектов. В рамках реализации направления интеллектуального воспитания ежегодно, с сентября по февраль учащиеся школы с 3-6 классы работают над творческими проектами, 7-8 классы работают над научными рефератами, 10 классы над научными проектами. В апреле проводится Гагаринский марафон по предметам математика, физика, в котором принимает участие 5-11 классы. Проведение традиционного мероприятия «Науки торжество» (1 раз в год), которое направлено на чествование учащихся, занявших призовые места в конкурсах, олимпиадах и научных проектах. Проведение традиционного мероприятия для 10 классов «Посвящение в лицеисты». Работа IT- кабинета, проведение кружка «Робототехника».

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни. Организация спортивно - массовых мероприятий с привлечение родительской общественности, проведение туристического слёта (сентябрь). Проведение профилактических бесед с привлечением школьной медсестры и представителей здравоохранения по формированию здорового образа жизни, правильного питания, суицидальному поведению и половому воспитанию. Работа кружка «Шахматы», «Тоғыз құмаляқ». Проведение национальных игр в рамках празднования Наурыз мейрамы.

Воспитательная работа основывалась на формировании поликультурной личности через восемь ключевых направлений, включая патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое воспитание. Важное место занимали проекты «Читающая школа», «Экологическая культура с малых лет» и волонтерское движение. Большое внимание уделялось празднованию значимых исторических дат и взаимодействию с родителями. Охват учащихся, занятых внеурочной деятельностью, составляет 100 %.

2023-2024 учебный год

Цель воспитательной работы: способствовать формированию социально культурной личности на основе общечеловеческих национальных ценностей. Планирование основано на Республиканской Единой программе воспитания (приказ МП № 294 от 19.09.2023г.).

Воспитательная работа основывалась на реализацию трех ценностей: Ұлтық мүдде, Ар- ұят, талап.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитательная работа лицея была направлена на формирование ключевых компетенций учащихся, необходимых для их успешной социализации, с акцентом на общечеловеческие и национальные ценности. Реализация республиканской программы воспитания через ценности «Стремление», «Совесть» и «Национальный интерес» способствовала развитию у учащихся уважения к семье, нравственных качеств, патриотизма и здорового образа жизни. Особое внимание уделялось юбилейным датам выдающихся деятелей Казахстана: празднованию 360-летия Толе би, 200-летия Курмангазы Сагырбайулы, 100-летия Музафара Алимбаева, 135-летия Жусупбека Аумауытова, 130-летия Илияса Жансугирова, 125-летия Каныша Сатбаева, 110-летия Шакена Айманова, 120-летия Абилхана Кастеева. А также активизации работы по поддержке родителей через создание Центра педагогической поддержки родителей.

Особое внимание Система воспитательной работы строилась на организации классных и внеклассных мероприятий. Проведение тематических классных часов, выставок, акций, экскурсий, волонтерского движения, общешкольных и классных родительских собраний и традиционных школьных мероприятиях.

Работа над реализацией проекта «Читающая школа» ведется под руководством школьного библиотекаря по составленному плану. 20-минутное чтение проводится каждый четверг в учебных кабинетах классными руководителями.

Активизация работы клуба «Адал ұрпақ». Начинает свою работу ЦППР (центр педагогической поддержки родителей), задачи которого направлены на:

- 1) организацию системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа строилась на формировании ключевых компетенций учащихся и педагогов. Деятельность была организована в рамках республиканской программы воспитания, акцент сделан на ценности «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят» и «Талап». Особое внимание уделялось поддержке родителей через Центр педагогической поддержки. Охват учащихся, занятых внеурочной деятельностью, составляет 100 %.

2024-2025 учебный год

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году основывается на 6 ценностях:

1. Независимость и патриотизм;
2. Трудолюбие и профессионализм;
3. Созидание и новаторство;
4. Закон и порядок;
5. Единство и солидарность;
6. Справедливость и ответственность.

В течение учебного года все ценности разбиты по месяцам: сентябрь и апрель – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь и март – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – месяц справедливости и ответственности, декабрь и май – месяц единства и солидарности, январь – месяц закона и порядка, февраль – месяц созидания и новаторства.

В сентябре 2024 года для учителей школы был проведен семинар - практикум «Эффективная реализация Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в учебно – воспитательном процессе». Цель семинара: эффективное внедрение классными руководителями и учителями предметниками ценностей программы в учебно – воспитательный процесс. На основе этого семинара учителя – предметники интегрировали ценности в планы уроков, классные руководители составили воспитательные планы, раскрывающие шесть ценностей для формирования гармонично развитой личности.

В школе ежедневно организуются различные мероприятия. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» направлено на организацию свободного времени обучающихся во время перемен посредством традиционных игр, таких как асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие. «Өнегелі 15 минут» предусматривает проведение родителями ежедневной индивидуальной беседы с ребенком в течение 15 минут на актуальные нравственные темы. «Үнемді тұтыну» формирует у обучающихся бережное

отношение к природным ресурсам (вода, энергия и др.) через повседневные действия, направленные на экономное потребление воды, пищи, энергии и природных ресурсов, а также посредством памятков. «Күй күмбірі» заменяет традиционные звонки звучанием кюев во время больших перемен.

Кроме того, еженедельно проводятся мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, нравственности и безопасности. В начале каждой учебной недели перед первым уроком учащиеся исполняют Гимн Республики Казахстан в рамках мероприятия «Менің Қазақстаным». «Цитаты недели» включают пословицы, поговорки, народные мудрости и изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности. Эти цитаты размещены на информационных стендах, классных досках. «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа, посвященные обучению правилам личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация ценностей осуществлялось через организацию классных, внеклассных и школьных мероприятий:

1. Трудолюбие и профессионализм (сентябрь).

Торжественная линейка ко дню знаний, поднятие государственного флага, посвященного началу учебного года в рамках реализации областного проекта «Менің туым». Общешкольное мероприятие, посвященное дню языков народов Казахстана «Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения Ахмета Байтурсынова). Общешкольное родительское собрание в рамках работы ЦППР – тайм – менеджмент и самоорганизация. Организация школьного дежурства. Проведение уроков безопасности совместно с инспекторами службы РПП о безопасности дорожного движения с учащимися пятых классов. Круглый стол «Моя семья – мой счастливый дом». Профилактическое мероприятие по предупреждению буллинга среди детей. В завершении месяца была проведена акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» и выборы президента школы, организация работы детского самоуправления. Проведение тематических классных часов. Проведение занятий ЦППР. Проведение советов по профилактике правонарушений.

2. Независимость и патриотизм (октябрь).

Организация волонтерской деятельности в рамках республиканского проекта «Қамқор». Челлендж «Даналық ұстаздан» в рамках республиканского проекта «Шабыт», посвященного Дню учителя. Организация и проведение совместно с учащимися 11 – х классов «Дня дублёра» для популяризации профессии учителя. Проведение КВН среди 7 – 8 классов. Просмотр мультфильмов по произведениям казахстанских писателей. Фотовыставка «Замечательные места моего родного края». Проведение тематических классных часов. Литературный вечер, посвященный творчеству Рахымжана Кошкарбаева. Посвящение в ряды «Жас Ұлан», торжественное собрание, посвященное Дню Республики. Проведение занятий ЦППР. Проведение советов по профилактике правонарушений.

3. Справедливость и ответственность (ноябрь).

Проведение тематических классных часов и акций, организация работы школьного театра, проведение интеллектуальных игр, соревнование «Алтын сақа» в рамках концепции «Төрт тоқсан – төрт өнер». Конкурс «Startup» в рамках республиканского проекта «Smart bala». С целью привития ценности справедливости и ответственности, и развития влоторского движения была организована и проведена благотворительная ярмарка. Участие в областном конкурсе научных проектов, спартакиады среди учащихся по волейболу. Организация экскурсии для 6-х классов в город Астана, посещение государственного военно-исторического музея Вооруженных сил РК. Инсценировка басни «Бидай мен қаңбақ» учащимися 5 – х классов. Проведение занятий ЦППР. Проведение советов по профилактике правонарушений.

4. Единство и солидарность (декабрь).

Проведение тематических классных часов. Проведение акций: «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз», «Дармарка -вторая жизнь вещей», в рамках республиканского проекта «Қамқор». Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын». Областной проект «Путь к успеху» в рамках республиканского проекта «Енбегі адал - жас өрен». Круглый стол «Тәуелсіздік –ел мерейі» в рамках республиканского проекта «Ұшқыр ой алаңы». Конкурс рисунков по сказкам, легендам, былинам, преданиям, эпосам казахского народа в рамках республиканского проекта «Балалар кітапханасы» среди 5 – х классов. Профилактика буллинга. Организация работы школьного самоуправления через ведение социальных сетей. Проведение занятий ЦППР. Проведение советов по профилактике правонарушений.

5. Закон и порядок (январь).

Тематические классные часы «Мы – против коррупции!», интеллектуальные игры, противодействие буллингу. Конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений», правовой час «Мен және менің құқығым» в рамках областных проектов «Мирас» и «Аққу». Проведение онлайн встречи с УО Павлодар ЦИТ для учащихся 7-9 классов по вопросам противодействия интернет-мошенничеству. Организация тематических выставок и акций. Проведение занятий ЦППР. Проведение советов по профилактике правонарушений.

6. Созидание и новаторство (февраль).

Профилактические мероприятия цифрлық әлемде қауіпсіз қадам. Проведение дебатов среди 9-11 классов, с учащимися приглашенных школ. Воспитательный час «Дос болам десен, досыңды сыйла, қымбаттым!», час здоровья «Қызға қырық үйден тыйым». С целью профориентации организация экскурсии 9 класса на Экибастузскую ТЭЦ. Конкурс «Startup» в рамках республиканского проекта «Smart bala». Защита творческих проектов среди 5-6 классов. Проведение занятий ЦППР. Проведение советов по профилактике правонарушений.

В октябре 2024 года был проведен семинар по предупреждению буллинга среди учащихся школы, на котором педагогический коллектив ознакомился с алгоритмом действий при выявлении случаев буллинга, согласно приказу МП РК от 21 декабря 2022 года № 506.

В ноябре 2024 года состоялось практическое занятие, посвященное эффективному взаимодействию учителя и родителя. В рамках семинара участники разбирали ситуативные задания, отрабатывали способы решения конфликтных ситуаций, обсуждали актуальные вопросы сотрудничества и рассматривали возможности активного привлечения родителей к школьной жизни.

В январе 2025 года был проведен ряд семинаров - практикумов по реализации программы «Біртұтас тәрбие»:

1. Реализация программы в учебно – воспитательном процессе;
2. Воспитательный аспект урока;
3. Организация работы с родителями в рамках Единой программы воспитания;
4. Формирование единства и солидарности в классном коллективе.

В рамках проекта «Читающая школа» совместно с библиотекарем проводится ряд мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению и формирование читательской культуры у учащихся. Среди них — буккроссинг, акция «Подари книгу другу», букслэм, театрализованные инсценировки по известным произведениям. Эти инициативы способствуют обмену литературным опытом и пробуждают у школьников любовь к книге.

Школа, следуя принципам программы «Біртұтас тәрбие», уделяет особое внимание популяризации чтения среди молодого поколения. Каждый четверг в начале дня учащиеся посвящают время чтению своих книг, делятся впечатлениями о прочитанном, рекомендуют произведения сверстникам.

Кроме того, в рамках школьных мероприятий проводятся конкурсы выразительного чтения, обсуждения литературных произведений, а также встречи с местными писателями и поэтами. Все это помогает не только развивать навыки чтения, но и формировать глубокие моральные ценности, расширять кругозор учащихся и воспитывать уважение к литературному наследию.

В школе на февраль 2025 года обучаются 357 учащихся из них 278 (78 %) посещают организации дополнительного образования: ДМШ, ДХШ, ОДК Кайнар, ЦДТ «Самғау», ГДК «Өнер», ДБ «Мечта», ДЮСШ «Жасыбай». 122 учащихся (34%) посещают репетиторские центры, незанятых учащихся во внеурочное время нет. В школе функционируют школьные кружки по интересам.

Воспитательная работа лицея в период с 2022 по 2025 годы была направлена на формирование гармонично развитой личности учащихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Основные цели и задачи воспитательной деятельности определялись стратегическими направлениями школы и республиканскими программами воспитания.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа основывалась на формировании поликультурной личности через восемь ключевых направлений, включая патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое воспитание. Важное место занимали проекты «Читающая школа», «Экологическая культура с малых лет» и волонтерское движение. Большое внимание уделялось празднованию значимых исторических дат и взаимодействию с родителями.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа строилась на формировании ключевых компетенций учащихся и педагогов. Деятельность была организована в рамках республиканской программы воспитания, акцент сделан на ценности «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят» и «Талап». Особое внимание уделялось поддержке родителей через Центр педагогической поддержки.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа осуществляется в соответствии с Единой программой воспитания «Біртұтас тәрбие», где особая роль отведена развитию независимости, патриотизма, трудолюбия, справедливости и ответственности. Внедрение ценностей происходит поэтапно, в течение учебного года организуются семинары для педагогов, собрания для родителей и тематические мероприятия, акции и проекты, способствующие формированию ответственной гражданской позиции учащихся.

За три учебных года наблюдается эволюция воспитательной работы:

1. 2022-2023 – ориентация на поликультурное воспитание, развитие экологического сознания и волонтерства.
2. 2023-2024 – усиление личной ответственности, внедрение ценностей национального самосознания и профессиональной педагогической поддержки родителей.
3. 2024-2025 – акцент на формирование активной гражданской позиции, независимости, трудолюбия и справедливости, а также усиление взаимодействия школы и родителей.

Система воспитания становится более комплексной, слаженной и ориентированной на глубокую интеграцию учеников, педагогов и родителей в образовательный процесс.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Основной целью и задачами деятельности кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. За годы работы сложилась система

внеурочной деятельности. В школе на постоянной основе функционируют кружки по интересам и основным направлениям.

2022-2025 учебные года

Таблица 6. Реализация духовно-нравственного воспитания

№ п/п	Название	Классы	Время	Ответственный
1.	Адал ұрпақ	9 классы	Пятница 16:00	Жусупова А.К.
2.	Домбра	5-6 классы	Четверг 16:00	Мысыгапова Г.Б.

Таблица 7. Реализация гражданско-патриотического воспитания

№ п/п	Название	Классы	Время	Ответственный
1.	TEDx на рус.	9 классы	Пятница 15.30	Жаксыбаева Д.Б.
2.	TEDx на англ.	10 классы	Среда 15.30	Акижанова З.С.
3.	Патриотический кружок «Мерген»	9-11 классы	Среда 15.30	Жексенбинов О.Ш.
4.	Туристско-краеведческие	6 классы	Пятница 15:30	Астафьева С.В.

Таблица 8. Реализация художественно-эстетического воспитания

№ п/п	Название	Классы	Время	Ответственный
1.	Театр «Мельпомена»	8 классы	Вторник 16:00	Мищенко Н.Ю.

Таблица 9. Реализация трудового и физического воспитания обучающихся

№ п/п	Название	Классы	Время	Ответственный
1.	Волейбол	6-11 классы	Вторник 15.20-16.20 Среда 15.20-16.20 Суббота 10.00-11.00	Годына П.О.
2.	Баскетбол	7-9 классы	Пятница 15.30-16.30	Окружнова Т.В.

3.	Спортивные игры	5-6 классы	Суббота 11.00-12.00	Окружнова Т.В.
4.	Шахматы	5 классы	Суббота 09.00	Жакаманов Р.К.
5.	Жасыл мектеп	7 классы	Вторник 15.30	Малахов С.Е.
6.	Тоғыз-құмалақ	3-6 классы	Суббота 09.00	Жакаманов Р.К.

Охват детей составляет 100 %.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Согласно концепции развития Профильного Обучения в Республике Казахстан: Профильное обучение – система организации образовательного процесса, обеспечивающая дифференциацию и индивидуализацию обучения старшеклассников, структура и содержание которого направлены на удовлетворение интересов и склонностей учеников, а также создание условий для их ориентации в выборе будущей профессиональной деятельности».

Профильное обучение направлено на повышение качества образования и обеспечение равного доступа к полноценному образованию различных категорий учащихся в соответствии с их интересами, потребностями, позволяет перевести школу в режим развития согласно образовательным потребностям социального окружения.

Основной целью профильной подготовки является: «выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта».

Обучающиеся 10-11 классов лицея осваивают профильные программы обучения. Согласно запросов и интересов родителей и учащихся в школе реализуются следующие профильные направления:

2022-2023 учебный год

- 10а, 11б классы -естественно-математическое направление: углубленное изучение физики (4 часа) и географии (3 часа);
- 10б- естественно-математическое направление: углубленное изучение биологии (3 часа) и физики (4 часа);
- 11а классы -естественно-математическое направление: углубленное изучение биологии (3 часа) и географии (3 часа);

2023-2024 учебный год

- 10а класс - естественно-математическое направление: углубленное изучение биологии (3 часа) и географии (3 часа);
- 10б, 11б классы - естественно-математическое направление: углубленное изучение биологии (3 часа) и физики (4 часа);
- 11а класс - естественно-математическое направление: углубленное изучение физики (4 часа) и географии (3 часа);

2024-2025 учебный год

- 10а, 11б классы - естественно-математическое направление: углубленное изучение биологии (3 часа) и физики (4 часа);
- 10б, 11а классы - естественно-математическое направление: углубленное изучение биологии (3 часа) и географии (3 часа);

Осуществление профильной дифференциации на уровне общего среднего образования ведется через систему гибкого вариативного расписания, систему консультаций и предметов по выбору в режиме полного дня.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней и продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

2022-2023 учебный год

Лицей работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно). Последний звонок-31 мая 2023 года, учебные занятия продлены до 31 мая 2023 года.

2023-2024 учебный год

Лицей работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Сроки начала и завершения

учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно); 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель.

2024-2025 учебный год

Лицей работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Сроки начала и завершения учебного года: 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно: 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно); 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в является обязательным, проводится в учебное время и реализуется в рамках предмета «Познание мира» в 3 классе с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура»-15 часов; в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка»-12 часов. Программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по классам выполнена на 100%.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала «Күнделік»: 3-4 классы – по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе. В электронном журнале «Күнделік» в разделе ДОД ведётся страница для заполнения курса ПДД за счет классных часов за 2022-2023 уч.год., 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г. В школе выполняются требования к изучению обязательного курса «Правила дорожного движения», который реализуется в соответствии с ГОСО.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Таблица 10. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся в 2022-2023 учебном году

классы	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	27	27	32	32	31	31	32	32	32
Вариативный компонент	1	1	1,5	2,5	5,5	5,5	7	6	6
Объем максимальной учебной нагрузки	28	28	33,5	34,5	36,5	36,5	39	38	38
Основы творческой и исследовательской деятельности (курсы по выбору, индивидуальная работа)	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Таким образом, требования к максимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены.

Таблица 11. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся в 2023-2024 учебном году

классы	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	27	32	32	31	31	32	32	32
Вариативный компонент	1	1,5	2,5	5,5	5,5	7	6	6
Объем максимальной учебной нагрузки	28	33,5	34,5	36,5	36,5	39	38	38
Основы творческой и исследовательской деятельности (курсы по выбору, индивидуальная работа)	4	4	4	4	4	4	4	4

Таким образом, требования к максимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены.

Таблица 12. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся в 2024-2025 учебном году

классы	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	32	32	31	31	32	32	32

Вариативный компонент	1,5	2,5	5,5	5,5	7	6	6
Объем максимальной учебной нагрузки	33,5	34,5	36,5	36,5	39	38	38
Основы творческой и исследовательской деятельности (курсы по выбору, индивидуальная работа)	4	4	4	4	4	4	4

Таким образом, общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов соответствует Типовому учебному плану. Для решения задач дифференциации, индивидуализации обучения и развития у обучающихся научно-исследовательской деятельности в учебный план для 5-11 классов из расчета 0,25 ставки на каждый класс включены спецкурсы на основании приказа № 385 от 31 августа 2022 года.

Соблюдение требований к делению классов на группы

Согласно приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» при изучении казахского (для классов с русским языком обучения), основ информационно-вычислительной техники, при изучении иностранных языков, физической культуры, технологии, а также при проведении лабораторных, практических работ по профильным предметам допускается деление классов на 2 группы. Данные требования в лицее соблюдаются следующим образом:

в 2022-2023 учебном году для 3а, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7б, 8б, 11а классов, что составляет 55,6 %;

в 2023-2024 учебном году для 4а, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б классов, что составляет 47%;

в 2024-2025 учебном году для 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 10а классов, что составляет 58,8%.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Выполнение типовых учебных программ по общеобразовательным предметам просматривается в электронном журнале «Күнделік», имеется наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС «Күнделік». Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано с Председателем попечительского совета.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Работа психологической службы осуществляется согласно приказу МП РК от 25.08.2022 г. № 377 «Об утверждении Правил деятельности Психологической службы в организациях среднего образования».

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, сохранение психологического здоровья.

Задачи работы:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию.
2. Оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам в их успешной социализации.
3. Способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности.
4. Диагностика учебных возможностей и способностей учащихся.
5. Психологическая поддержка и сопровождение школьников в период адаптации к изменившимся условиям обучения.
6. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы.
7. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Деятельность осуществляется по следующим направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика и психологическое просвещение, консультирование, организационно-методическая работа.

В рамках психодиагностического направления психологической службой школы проводятся исследования индивидуально-личностных особенностей учащихся, психоэмоционального состояния (тревожность), социометрический статус, особенности мотивации, профессиональные интересы и склонности, интеллектуальные способности.

Психолог школы осуществляет консультирование всех участников учебно-воспитательного процесса по широкому кругу проблем. Педагоги школы обращаются за консультацией к психологу по вопросам развития познавательных процессов учащихся, интеллектуальной сферы, вопросам, связанным с адаптацией детей к учебному процессу, межличностным отношениям в классе. Консультирование учащихся осуществляется по вопросам выбора профессии, совершенствованию своих личностных качеств, разрешению конфликтов, снятию эмоционального напряжения и т.д. Родители обращаются за помощью по проблемам взаимоотношения с детьми, проблемам ребенка в школе (снижение успеваемости, отсутствие друзей в классе и т.д.). Психологом школы ведется журнал регистрации консультативной деятельности.

В рамках психологического просвещения и психопрофилактики психологическая служба школы знакомит педагогов с результатами проведенной диагностической и психокоррекционной работы, готовит рекомендации, направленные на развитие личности учащихся и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Родители учащихся знакомятся с рекомендациями на родительских собраниях, консультациях. Повышение психологической компетентности осуществляется и посредством интернета – на сайте школы систематически обновляется информация о различных психологических закономерностях развития и обучения учащихся, о способах улучшения процесса обучения, помощи детям и т.д.

Коррекционно - развивающая работа осуществляется на основании данных психологических исследований и проводится как в индивидуальной, так и групповой форме. Групповые формы проводятся с учащимися в период адаптации к условиям средней и старшей школы, в период подготовки к различным конкурсам и соревнованиям, при решении межличностных конфликтов в классе, коррекции эмоциональных состояний, в период профессионального самоопределения.

Методическое обеспечение психологической службы представлено психодиагностическим инструментарием, теоретической информацией для работы психологов, (литература, подборка методматериалов); материалами для осуществления просветительской деятельности: материалы родительских собраний, семинаров для педколлектива; рекомендациями для родителей, учителей, учащихся (памятки, стендовый материал, информация на сайте); материалами коррекционно-развивающей работы: авторские программы, разработки тренинговых занятий, психогимнастических упражнений.

Осуществляется психологическая поддержка учащихся в период сдачи экзаменов, олимпиад, научных соревнований. В 9,11 классах организована работа по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации. Цель развивающих занятий с этими категориями учащихся - развитие навыков саморегуляции, актуализация внутренних ресурсов для регуляции психоэмоционального состояния и формирования эффективной стратегии сдачи экзаменов.

Организационно-методическая и экспертная работа. Цель: планирование и анализ своей деятельности, ведение текущей документации, подготовка материалов к работе, повышение уровня профессиональной квалификации, профессионального мастерства участие в конкурсах, участие в конференциях, учебных семинарах. Организационная работа проводилась в течение всего периода и включает в себя:

- планирование работы на учебный год;
- подбор материалов для диагностики, консультирования и коррекции для всех участников образовательного процесса;

- планирование совместной работы МО классных руководителей, администрации школы и психолога;
- участие в школьных, городских и методических советах на постоянной основе;
- участие в школьном профилактическом Совете;
- участие в городских, областных, республиканских семинарах;
- участие в педагогической работе согласно плану ВШК;
- ведение отчетной документации в соответствии с Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

В помещении школы функционирует ящик доверия для обращений учащихся, родителей и педагогов школы. По обращениям осуществляется системная работа комиссии в составе психолога школы, ЗДВР, омбудсмена школы.

Работа психологической службы осуществляется согласно годовому плану работы.

Таким образом, работа психологической службы способствует личностному и интеллектуальному развитию учеников, стимулирует потребность в саморазвитии, обеспечивает индивидуальный подход к каждому ученику на основе психодиагностического исследования, оказывает помощь в формировании психологического климата, способствует повышению психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЗА 2022-2025 ГОДЫ

Психологическая диагностика – изучение индивидуальных особенностей личности учащихся. Цель психологической диагностики: определение состояния психологического здоровья учащихся; изучение уровня совершенства мыслительных операций, позволяющих быть успешными в учебной деятельности. Проводится обязательное комплексное тестирование, которое позволяет определить психоэмоциональное состояние учащихся (уровень тревожности), социометрический статус учащегося в классном коллективе (социометрия), изучение уровня самооценки.

Таблица 1. Мониторинг школьной тревожности

Учебный год	Общий охват	Высокий уровень	Повышенный уровень	Норма

2022-2023	306 уч-ся 5-11 классы	6 (1,9%)	32(10,4%)	268 (87,5%)
2023-2024	316 уч-ся 5-11 классы	3 уч-ся (0,9%)	34 уч-ся (10,7%)	277 уч-ся (88,4%)
2024-2025	348 уч-ся 5-11 классы	7 (2%)	38 (10.9%)	303 (87,1%)

Психозмоциональное состояние учащихся 5-11 классов стабильное, удовлетворительное. Основная причина повышенного и высокого уровня тревожности в том, что 56% учащихся этой группы проходят период адаптации к новым условиям обучения, личностные особенности, вхождение в новый коллектив.

Таблица 2. Мониторинг изучения уровня самооценки:

Учебный год	Общий охват	Высокий уровень	Норма	Низкий уровень
2022-2023	306 уч-ся 5-11 классы	31 (10,1 %)	266 (87%)	9 (2,9%)
2023-2024	316 уч-ся 5-11 классы	34 (10,7%)	276 (87,5%)	6 (1,8%)
2024-2025	348 уч-ся 5-11 классы	32 (9,1%)	307 (88,4%)	9 (2,5%)

10 % учащихся имеют высокую самооценку. Завышенная самооценка проявляется в таких особенностях поведения, как доминирование, демонстративность, игнорирование своих ошибок, отрицание неуспеха. Она чаще всего характерна для учащихся 11-13 лет и является для них возрастной нормой. Это связано со слабо развитой рефлексией (способностью анализировать свою деятельность и соотносить мнения, переживания и действия с мнениями и оценками окружающих).

87 % детей имеют адекватную самооценку. У данных детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность.

Диагностическим инструментом для изучения уровня развития коллективов школьников 5-11 классов используется опросник «Тусовка» (Тест Уровня Сотрудничества В Классе). Результаты помогают выявить учащихся пользующиеся наибольшей популярностью в классе, лидеров, учащихся испытывающих трудность вхождения в коллектив, во взаимодействии с одноклассниками.

Таблица 3. Мониторинг социометрического статуса в группе:

Учебный год	Общий охват	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023	387 уч-ся 3-11 классы	25	351	11
2023-2024	357 уч-ся 4-11 классы	31	319	7
2024-2025	358 уч-ся 5-11 классы	22	331	5

Отмечается хороший уровень сотрудничества в классных коллективах. Выделены учащиеся пользующиеся наибольшей популярностью в классе, но явного лидера нет как среди мальчиков, так и девочек. Есть учащиеся испытывающие трудность вхождения в коллектив, во взаимодействии с учащимися класса, но не принятых или отвергаемых в классных коллективах нет.

Для диагностического обследования интеллектуального развития используется тестовый материал, с учетом возрастных особенностей учащихся: малый ШТУР, CFIT (НИИ общей и педагогической психологии), тест структуры интеллекта Амтхауэра, Логические операции (Л.Ф.Тихомирова)

Таблица 4. Мониторинг развития интеллектуальных способностей учащихся школы 5-11 класс (в %)

Учебный год	Логика	креат. мысл.	сравнение	классиф	аналог	О.П.% выполнения
2022-2023	65,5	56,1	53,8	67,6	62,7	62,2
2023-2024	65,9	55,4	54,9	69,7	61,7	63,6
2024-2025	65,6	56,2	54,8	71,2	63,8	63,7

Анализ данных показал, что уровень развития мыслительных операций учащихся школы стабилен, учащиеся имеют достаточный уровень развития интеллектуальных способностей, позволяющий им быть успешными в учебной деятельности. Так же этому способствуют: организация УВП, введение спецкурсов, низкий уровень тревожности, благоприятный климат в классных коллективах.

При изучении профессиональных интересов учащихся используются следующие методики: Тест Дж.Холланда «Определение типа личности»; ДДО Е.А.Климова «Я предпочту»; методика А.Е.Голомштока «Карта интересов. В результате тестирования каждый ученик узнает свой тип личности, профессиональную направленность личности, получает рекомендации к выбору профильного предмета и рассматривается профильный ряд специальностей. Оформлен стенд

профориентации, где предложены проспекты различные учебные заведения Экибастуза, Павлодара и других городов Казахстана.

В соответствии с возрастными особенностями и учетом индивидуальных особенностей учащихся, к обязательной группе диагностики, добавляются и другие, направленные на изучение мотивации, ценностных ориентаций, индивидуальных психологических особенностей. Изучение ценностных ориентаций - методика Кайзер и Руан, адаптированная Н.В.Клюевой; уровень мотивации – комплекс методик по ступеням; изучение индивидуально-психологических особенностей - опросник Кеттелла (подростковый вариант), тест Айзенка; исследования межличностных отношений ребенка – «Фильм-тест» Р. Жилия, проективные методики «Школа», «Семья», «Три дерева».

Диагностическая работа проводится в соответствии с планом работы и задачами школы.

Коррекционно – развивающая работа проводится на классных часах, в ходе индивидуальных и групповых занятий

Таблица 5. Мониторинг индивидуальных и групповых занятий:

Учебный год	Кол-во занятий	
	Групповые	Индивидуальные
2022-2023	61	36
2023-2024	108	33
2024-2025 1 полугодие	48	18

Профилактические занятия по:

1. Формированию социальных навыков. 5кл.
2. Профилактике школьной дезадаптации. 5-10 кл
3. Подготовке учащихся к участию в различных интеллектуальных конкурсах, при подготовке к итоговой аттестации
4. Сплочению классных коллективов.
5. Коррекции тревожности.
6. Профессиональному самоопределению
7. Профилактика буллинга и др

Психологическое просвещение и психопрофилактика осуществляется через проведение общешкольных и классных родительских собраний, рубрику на сайте школы, проведение тематических семинаров, тренингов, классных часов.

Таблица 6. Мониторинг индивидуальных консультаций

Учебный год	Количество индивидуальных консультаций		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
2022-2023	36	16	14
2023-2024	33	23	26

2024-2025 1 полугодие	14	9	15
--------------------------	----	---	----

Педагогом-психологом проведены следующие семинары и выступления для педагогов «Основные проблемы пятиклассников, возникающие в период адаптации к условиям обучения в среднем звене», «Профилактика буллинга в образовательной среде», «Трудности пятиклассника», «Эмоциональный интеллект, как фактор успешности педагога», «Стили педагогической деятельности», «Развитие навыков мыслительной деятельности учащихся на уроках», тренинги по профилактике эмоционального выгорания «Со мною что-то происходит...», тимбилдинг «Успешная команда» и др.

Для родителей: участие в родительских собраниях, рассылка информации, индивидуальные консультации: «Основные направления работы психолого-педагогической службы с данной возрастной категорией» «Трудности пятиклассников», «Подросток. Кто он?», «Эффективное взаимодействие с детьми», «Возрастные особенности подростка. Выбор профессии», «Роль родителей в формировании классного коллектива», «Летние каникулы – время больших возможностей» и др.

Посещение уроков и воспитательных мероприятий учителей школы.

Таким образом, мероприятия плана работы школьной психологической службы выполняются в полном объёме. Организационные, методические и экспертные работы можно оценить, как достаточно результативные. В дальнейшем необходимо углубить работу с педагогами по расширению психологических знаний в работе с одаренными детьми, через тренинговые занятия, деловые игры, семинары. Продолжить работу по просвещению и консультированию родителей в рамках работы ЦППР.

5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

ГУ «Специализированная школа-лицей №1 для одаренных детей города Экибастуза» расположена в типовом трехэтажном здании, год постройки-1962г, общая площадь здания-3377,6 кв.м, рабочая площадь-2487,5 кв.м, проектная мощность-920. Имеются 4 запасных выхода.

Учебных кабинетов– 34, из них:

- Специализированных кабинетов 3 – биологии, химии, физики.
- Кабинет шахмат, Домбры, Teacher Office, роботехники, ИВТ, НВТП.
- Кабинет обслуживающего труда-1
- Кабинет технического труда-1
- Кабинет психолога – 1
- Методический кабинет
- Лаборатории – 3
- Спортзал – 214, 4 кв.м
- Актальный зал на 240 посадочных мест.

Библиотека занимает два помещения общей площадью 95 кв.м: абонемент, совмещенный с читальным залом (48 кв.м) и два хранилища для учебников (47 кв.м). В читальном зале 20 посадочных мест, имеются 2 моноблока с подключением к интернету.

Общий фонд – 36858 экземпляров, из них: Книжный фонд – 26104; Учебный фонд – 10754 экз. Периодические издания включает 8 наименований газет и 5 наименований журналов. На 01.03.2025 года учебный фонд составляет 10754 экземпляра на сумму 26 618 703,49 тенге. Библиотечный фонд художественной литературы составляет 26104 книги, из них 308 книг на казахском языке. Благодаря государственной программе «Балалар кітапхана», инициированной Президентом в 2023 году, в фонд школы поступили 1770 книг из утвержденного списка.

Имеется доступ к интернету - 100 Мбс

Имеется видеонаблюдение, всего камер видеонаблюдения -41, из них 32 цифровые и 9 аналоговых. Наружных камер -10. внутренних 31. Подключены к ЦОУ. Заключён договор на техническое обслуживание видеонаблюдения с ИП Герман Н.В №131 от 14.01.2025

Имеется домен третьего уровня в зоне edu.kz (сайт школы licey1@edu.kz).

Для обучающихся имеются шкафы для индивидуального пользования-335.

Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы следующие условия:

- установлен пандус;
- знак доступности школы;
- произведена контрастная окраска первой и последней ступени на лестнице;
- проложены рельефные (тактильные) полосы;
- оборудовано место отдыха и ожидания;
- расширены дверные проемы в санузлах, оборудованы зоны для кресла-коляски рядом с унитазом, оборудованы раковины.

Столовая находится в приспособленном помещении с общей площадью 73,8 кв.м. Пищеблок- 32,1 кв.м. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания санитарным правилам № S.O3.X.KZ26VWF00207076

Аренда столовой - с 23.08.2024г. ИП «УМБЕТОВА», арендатор: Умбетова Т.К. Медицинский кабинет –2, кабинет приема 48,6 кв.м и процедурный кабинет 49,5 кв.м. Имеется лицензия № 14006469, дата выдачи лицензии 13.05.2014 год

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Важной составляющей современного образования является организация технической поддержки учебного процесса информационными технологиями, положительно влияющими на качество обучения и воспитания.

Работа в данном направлении осуществляется на основе годового плана, ежегодно проводится анализ деятельности, ставятся задачи на новый учебный год. В школе стабильный Интернет со скоростью 100Mbps, все компьютеры объединены в единую локальную сеть. Все участники педагогического процесса имеют постоянный доступ к образовательным платформам таким как: «Кунделик», «TopIQ», «Онлайн Мектеп», «ITest», активно применяются их возможности на уроках, организации СОР, СОЧ, удаленного обучения. Все кабинеты школы оснащены демонстрационным оборудованием (проектор, панель), актовый зал – LED экраном.

Системно ведется заполнение НОБД, платформы аттестации педагогов «Устаз», электронного журнала «Кунделик», комплекса «Фаворит», «Е-кітапхана», своевременно обрабатываются обращения в «Е-өтініш».

Для реализации миссии школы «Формирование конкурентоспособной личности» имеется следующая материально-техническая база: специализированные кабинеты физики, биологии, химии, с лабораториями, согласно технической спецификации биология оснащена интерактивной доской, кабинет химии – интерактивной панелью для демонстраций и экспериментов, микропрепаратами, оптическими приборами, объемными моделями, компьютерными измерительными приборами и комплектом специализированной мебели. Актальный зал оснащен LED экраном, акустической системой, микрофонами, сетевой розеткой выхода в Интернет, двумя кондиционерами, что способствует проведению различных мероприятий.

В учебном процессе используется 123 компьютера, развернута ЛВС, объединяющая все компьютеры, используется беспроводная сеть типа Wi-Fi, таким образом, вся компьютерная техника школы имеет доступ к сети Интернет.

Таблица1. Поступление компьютерной техники по годам

№	Год поставки	Кол-во	Вид поставки	Вид вычисл. техники	Комментарий
1	2011	1	РБ	ПК с ИД	Каб биологии
2	2011	2		ноутбуки	Подарок школе123
3	2013	30	РБ	ПК	моноблоки
4	2013	17	РБ	ноутбуки	
5	2013	1	РБ	сервер	
6	2013	3	РБ	ПК	Тип-1 2шт, Подиум

7	2016	5	МБ	ноутбуки	для робототехника
8	2017	7	МБ	ПК	Мультимедийное оборуд
9	2017	22	РБ	ПК	
10	2019	22	МБ	ПК	
11	2020	1	МБ	ПК с ИП	Каб химии
12	2020	11	МБ	ноутбуки	
13	2023	1	МБ	ПК	СКУД
итого		123			

Из таблицы1 следует, что из РБ поступило -74 единицы техники, МБ- 47, спонсорская помощь – 2; за период с 2016 года по настоящее время – 69 единиц, из них 2016г – 5, 2017 г- 29, 2018г – 0, 2019г – 22, 2020г -12, 2021г- 0, 2022г – 0, 2023г – 1, 2024г – 0; на один компьютер приходится 3 ученика.

Компьютерная техника (данные на 1 марта 2025года):

- ✓ Компьютеров – 123
- ✓ Подлежат модернизации -51
- ✓ Кабинет информатики – 1
- ✓ Кабинет робототехники – 1
- ✓ 3D принтер – 1
- ✓ Интерактивная доска – 1
- ✓ Интерактивная панель – 2

Коллективом школы активно используются следующие платформы: Learning.apps, onlinetestpad.com, Joyteka, Padlet и другие. Информация по применению цифровых ресурсов представлена в таблице2.

Таблица 2. Применение ЦОР в учебно-воспитательном процессе в разрезе трех лет

Цифровой ресурс	Кол-во учителей			Предметы
	22-23	23-24	24-25	
You tube	24	24	25	Все предметы
Kahoot it	8	6	7	Математика, английский язык; биология, история
Learning Apps	6	2	4	Английский, история
Padlet	5	4	3	Ивт, русский, математика, физика
Onlinetestpad	3	6	8	Ивт, английский, физика, биология, история
Quizlet	1	1	2	Казахский
Google forms	3	16	16	Физика, русский, география, английский, информатика, казахский, алгебра,

Wordwall	1	1	6	Английский язык
Plickers	1	1	1	Английский язык
Joyteka	1	1	3	Английский язык, информатика, история, математика
Liveworksheets	2	4	4	Английский язык, физика
British Council	1	3	4	Английский язык
Wordwords	2	3	4	Английский язык
Anyflip	1	2	2	ивт

Из таблицы 2 следует, что наибольшей популярностью в коллективе пользуются образовательные ролики You tube канала, Google forms, менее популярны, применяют 8-4 учителей: Kahoot it, Onlinetestpad, Liveworksheets, Wordwall, British Council, Learning Apps и используются единицами: Quizlet, Plickers, Joyteka, Anyflip Padlet.

В рамках повышения информационной культуры педагогов, на постоянной основе проводятся практические семинары.

Таблица3. Сведения по обучающим семинарам в разрезе трех лет

Год обучения	Тема семинара
2022-2023	1. Использование возможностей ОМ, Кунделик. Требования к ведению. 2. Использование портала Pisa в формировании функциональной грамотности учителями естественнонаучного направления 3. Использование мобильных приложений e-gov, DamuMed в рамках программы «Цифровой Казахстан». 4. Использование в повседневной работе облачных технологий. 5. Подготовка видеоконтекста к уроку.
2023-2024	1. «Кунделик»: требования к ведению журнала, методические указания по организации домашнего задания, возможности бонусной системы. 2. Применение готовых и создание интерактивных домашних заданий посредством lessons.kundelik.kz; 3. Формирование ИКТ компетенций учителей; 4. Создание видеоконтента и его размещение на личном You tube канале; 5. Создание обучающих курсов на stepik.org; 6. Применение образовательных платформ (Padlet, Wordwall, Joyteka и др.) на уроках.

2024-2025	1. Получение государственных услуг посредством мобильных приложений в рамках проекта «Цифровой Казахстан». 2. Использованию онлайн-сервисов на уроках (Kahoot it, I-test, Learning Apps, Padlet, Onlinetestpad, Quizlet, Wordwall, Plickers, Joyteka, Liveworksheets, British Council, Wordwords, Anyfli). 3. Создание цифрового контента с помощью ArticulateStoryline /Stepik. 4. Применение ИИ в учебной и внеучебной деятельности («Волшебная школа искусственного интеллекта», Undetectable.ai, Выдра.ai, Canva Classroom Magic, Grammarly, SlidesAI.io, Quizizz, ChatGPT, «Тренер по ораторскому искусству в PowerPoint», «Копилка образования») 5. Ведение личного канала на You tube, публикация видеоконтекста к уроку.
-----------	--

Таблица3 демонстрирует системную работу по повышению информационной культуры педагогов, каждый год проводится 5 и более практических семинаров. Обязательными ежегодными являются семинары по ведению «Кунделик» и получению госуслуг. Темы практических семинаров зависят от трендов в образовании и запросов коллектива.

Учащиеся используют ресурсы Интернет для работы над учебными проектами, подготовки к урокам, участия в соревнованиях научных проектах. Для реализации учебно-воспитательного процесса установлено и используется программное обеспечение, рекомендованное Министерством Просвещения РК.

Информация о школе постоянно освещается на школьном сайте и странице Инстаграм, обновление которых регулярно контролируется администрацией школы. Сайт школы-лицей №1 (<http://licey1.edu.kz>), Instagram (ник-liceum.mektep.1). Оба ресурса своевременно освещают школьные мероприятия, результаты конкурсов, являются не только источником информации о жизни школы, но и связующим звеном между учителями-учениками-родителями. Большой популярностью в социальной сети пользуются прямые эфиры с мероприятий школы.

Сведения о школьной библиотеке

Школьная библиотека существует со дня открытия ГУ «Специализированная школа-лицей №1 для одаренных детей города Экибастуза» в 1962 году.

Библиотека занимает два помещения общей площадью 95 кв.м: абонемент, совмещенный с читальным залом (48 кв.м) и два хранилища для учебников (47

кв.м). В читальном зале 20 посадочных мест, имеются 2 моноблока с подключением к интернету.

Контингент читателей представлен учащимися, преподавателями-предметниками и другими лицами учебно-воспитательного процесса.

Доступ читателей к книжному фонду открытый с учетом интересов учащихся и преподавателей. При работе с детьми учитываются возрастные особенности.

Основные показатели работы библиотеки (на 01.03.2025 г.):

- ✓ Общий фонд – 36858 экз.
- ✓ Книжный фонд – 26104 экз.
- ✓ Учебный фонд – 10754 экз.
- ✓ Периодические издания: газет 8 наим., 5 журналов (из них 4 издания для детей).
- ✓ Количество читателей – 357
- ✓ Количество посещений – 2675
- ✓ Количество книговыдачи - 5702

Таблица4. Поступление учебников:

№	Учебный год	Поступило(экз.)	Сумма (тенге)
1	2022-2023	780	1 610 270
2	2023-2024	1100	4 224 420
2	2024-2025	960	3 184 664
	Итого	2840	9 019 354

На 01.03.2025 года учебный фонд составляет 10754 экземпляра на сумму 26 618 703,49 тенге.

При заказе учебников учитывается количественная потребность для предполагаемого контингента учеников, а сами учебники по издательствам выбирают учителя на заседании кафедр.

На сегодняшний день обеспеченность учащихся школы учебниками составляет 100%.

Таблица4. Поступление художественной литературы:

№	Учебный год	Поступило(экз.)	Сумма (тенге)
1	2022-2023	340	916 236
2	2023-2024	179	672 192
2	2024-2025	0	0
	Итого	519	1 588 428

Всего библиотечной фонд художественной литературы составляет 26104 книги, из них 308 книг на казахском языке.

Благодаря государственной программе «Балалар кітапхана», инициированной Президентом в 2023 году, в фонд школы поступили книги из утвержденного списка в 1770 книг, обязательных для чтения подрастающим поколением. Но, к большому сожалению, основной фонд художественной литературы сильно обветшал и устарел.

Наиболее активными читателями художественной литературы являются ученики 5-8 классов, наибольшей популярностью среди них пользуются приключения, детективы, мировая классика. Ученики же старших классов активно берут справочную литературу, энциклопедии, сборники тестов и т.п. Кроме этого, постоянным спросом пользуется программная художественная литература, которую изучают в 5-11 классах.

Кроме основной работы по обеспечению учебниками и выдаче книг на абонемент, библиотека активно участвует в общем воспитательном процессе школы. Организовываются тематические выставки, мероприятия по привлечению читателей, обеспечивается участие в Республиканских и областных акциях, челенджах, семинарах и т.д.

Заключение: В учебном процессе используется 123 компьютера, из них 56% - техника, приобретенная до 2016 года, на данный момент работа по списанию 33 единиц находится на заключительном этапе, до конца учебного года планируется закуп новой. В школе развернута локально-вычислительная сеть, объединяющая все компьютеры, также имеется беспроводная сеть типа Wi-Fi, вся компьютерная техника школы имеет доступ к сети Интернет. В школе стабильный Интернет со скоростью 100Mbps. Все участники педагогического процесса имеют постоянный доступ к образовательным платформам таким как: «Кунделик», «TopIQ», «Онлайн Мектеп», «ITest». Системно ведется заполнение НОБД, платформы аттестации педагогов «Үстаз», электронного журнала «Кунделик», комплекса «Фаворит», «Е-кітапхана», своевременно обрабатываются обращения в «Е-өтініш». Информация о школе постоянно освещается на школьном сайте и странице Инстаграм. Библиотечный учебный фонд составляет 10754 экземпляра на сумму 26 618 703,49 тенге, фонд художественной литературы составляет 26104 книги, из них 308 книг на казахском языке.

7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным показателем результативности деятельности школы является уровень обученности учащихся и их достижения. В школе системно осуществляется мониторинг данного вопроса по следующим показателям:

- достижения обучающихся (Таблица 1.1; Таблица 1.2; Таблица 1.3; Таблица 1.4; Таблица 1.5; Таблица 1.6);
- качество знаний по результатам итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования (Таблица 2);
- уровень обученности выпускников основного среднего и общего среднего образования (Таблица 3.1; Таблица 3.2);
- мониторинг формативного и суммативного оцениваний (Таблица 4.1; Таблица 4.2; Таблица 4.3; Таблица 4.4);
- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями (Таблица 5.1; Таблица 5.2; Таблица 5.3; Таблица 5.4);
- качество знаний по результатам внешней оценки (МОДО, тестирование в рамках государственной аттестации школы) (Таблица 6.1; Таблица 6.2).

Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня

Таблица 1.1. Результаты предметных олимпиад и научных проектов за три года

Виды мероприятий	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Предметные олимпиады			
Президентская олимпиада	участие – 1	1	участие – 2
Областная предметная олимпиада 9-11 классов	17	7	10
Республиканская предметная олимпиада 9-11 классов	0	1 (рус.яз.)	0
Областной математический турнир	2	1	0
Областная лингвистическая олимпиада	3	1	0
Областная олимпиада по полиязычии	0	0	1
Областная олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ»	2	2	1

Областной тур «Алтын сака»	4+1ПГ	-	ещё не было
Национальная олимпиада по географии	-	1	ещё не было
Республиканская Ломоновская олимпиада по географии	-	1	ещё не было
Научные проекты			
Областной конкурс научных проектов 8-11 классов	8	8 призовых мест + 3 участника	5 призовых мест + 3 участника
Республиканский конкурс научных проектов 8-11 классов	4+1ПГ	3 призовых мест +3 участника	участие – 1
Международные Сатпаевские чтения	2	3 призовых мест + 1 участник	ещё не было
Международный конкурс им.Жолдасбекова по математике	1	-	ещё не было
Исследовательские проекты «Зерде» 2-7 классов			
Областной конкурс	6	3 призовых мест + 4 участника	4 призовых мест + 2 участника
Республиканский конкурс	1	1	0
Юниорская олимпиада по предметам ОГН и ЕМН			
Областная юниорская олимпиада	4	ЕМН - 4 ОГН - 6	ещё не было
Республиканская юниорская олимпиада	ОГН не проводилась	0	ещё не было
Олимпиада для учащихся 5-6 классов			
Областной тур	8	5	ещё не было
Республиканский тур	1	-	ещё не было
Итого:	63 места	48 мест	1 полугодие – 21

По результатам призовых мест в олимпиадах и конкурсах разного уровня динамика с 2022-2023 учебным годом -15. Но в республиканские достижениях +2. Есть победительница республиканской олимпиады по русскому языку (Дранова М.)

Таблица 1.2. Результативность участия обучающихся
в предметных олимпиадах

Учебный год	Областные	Республиканские	Международные
2022-2023	40	1	0
2023-2024	27	1 (+1 Президентская, +1 Ломоносовская)	0
2024-2025	1 полугодие - 12	ещё не было	0

В областной предметной олимпиаде количество призовых мест уменьшилось на 13 участников. Но имеются призёры республиканских олимпиад (предметная олимпиада 9-11 классов – 1 ученица, Президентская олимпиада – 1 ученик, Ломоносовская олимпиада – 1 ученик). В международных олимпиадах участников нет.

Таблица 1.3. Результативность участия обучающихся в республиканских
и международных дистанционных олимпиадах и конкурсах

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Язык – символ независимости»	5	10	1
«Тарих ата»	1	1	-
«Кенгуру – математика для всех»	-	21	-
«Акбота»	-	8	-
Республиканский конкурс исследовательских проектов «Музей в моем городе»	-	3	-
Республиканский семинар-тренинг «Жаңа Қазақстан – әділетті қоғам»	-	1	-

В республиканских дистанционных олимпиадах и конкурсах по сравнению с 2022-2023 учебный годом заметна положительная динамика.

Таблица 1.4. Список призеров республиканских и международных
дистанционных олимпиад и конкурсов в 2023-2024 учебном году

№	Наименование олимпиад и конкурсов	Количество участников	Ф. И. О. призеров	Результат
1.	Республиканская дистанционная олимпиада «Язык – символ независимости государство»	12	Ковалева Таисия Григорьева Таисия Цверко Андрей Смаглюк Артём Шагиахметова Ариана	1 м 1 м 2 м 3 м 3 м

			Таранова Милена Аладинская Светлана Готфрид Марика Зарапина Юлия Дранова Мария	3 м 3 м 3 м 3 м 3 м
2.	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата»	3	Цверко Андрей	1 м
3.	Международный игровой конкурс «Кенгуру математика для всех»	26	Цверко Андрей Гончарова Маргарита Камалдинов Ислам Ягудина Амира Ильин Савва Альжанова Азэль, Дуспекова Аделя Тукоева Нина Давкин Мансур Берик Рахат Бейсеков Арлан Арих Платон Макитова Аиша Нурсолтанова Жадыра Ольшевский Даниил Узденова Ариана Рева Дарья Амантай Эбдуэли Козгамбаева Томирис Сайлаубаева Адия Емец Максим	1 м 1 м 1 м 1 м 1 м 1 м 1 м 1 м 1 м 1 м 1 м 1 м 1 м 2 м 2 м 2 м 2 м 2 м 3 м
4.	Республиканский семинар-тренинг «Жаңа Қазақстан – әділетті қоғам»	2	Сон Камила Золотухина Дарья	Благодарственное письмо сертификат
5.	Республиканский конкурс исследовательских проектов «Музей в моем городе»	7	Сертаева Сабина Заблоцкая Эвелина Сулейменова Нурайым Николаева Софья Осипова Лиана Михеева Ксения Абрамова Ариана	Благодарственные письма сертификат сертификат сертификат сертификат

Помимо офлайн олимпиад и конкурсов одаренные дети школы-лицея №1 развивают свои навыки в дистанционных олимпиадах и конкурсах республиканского и международного уровня.

Таблица 1.5. Результативность участия обучающихся в конкурсах исследовательских проектов «Зерде» 2-7 классов, и научных проектов 8-11 классов

Учебный год	Областные	Республиканские	Международные
2022-2023	14	5	3
2023-2024	11	4	3
2024-2025	9	0	0

Количество призов в областном конкурсе исследовательских проектов «Зерде» и конкурсов научных проектов 8-11 классов по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось (2023-2024 уч.году -3, 2024-2025 уч.году -2). Но на международных конкурсах виден стабильный показатель.

Таблица 1.6. Итоги участия учащихся в олимпиадах и конкурсах за 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Количество участников	Ф. И. О. призеров	Результат
1	Областная олимпиада для 9-11 классов	15	Зотова Полина Дранова Мария Абишева Аделия Амангельды Айдар Башкатов Владислав Абрамова Ариана Барышев Егор	2 м 2 м 2 м 2 м 3 м 3 м 3 м
2	Республиканская олимпиада для 9-11 классов	1	Дранова Мария	1 м
3	Обл юниорская олимпиада для 7-8 кл	15	Михай Валерий Джандигулов Никита Цверко Андрей Чирвинская Анастасия Кенжебаева Дарина Бычкова Анна Егинбаева Дарига Гаврилова София	3 м 3 м 3 м 3 м 2 м 2 м 3 м 3 м

			Ковалева Анна Бозманаев Рысбек	3 м
4	Обл предметная олимпиада для 5-6 кл	12	Радькова Влада Қадырбай Айсана Кусан Ясмин Жингулов Ибрагим Аладинская Светлана	2 м 3 м 2 м 2 м 2 м
5	Обл математический турнир (1-4 кл)	1	Зверева Ульяна	1 место
6	Областная лингвистическая олимпиада	2	Живетина Екатерина	2 место
7	Национальная олимпиада по географии	2	Цверко Андрей	3 место
8	Республиканская Президентская олимпиада	1	Людинин Александр	3 м
9	Областная олимпиада «Жарқын болашақ»	3	Чирвинская Анастасия Григорьева Таисия	3 м 3 м
10	Республиканская Ломоновская олимпиада по географии Казахстанского филиала МГУ	1	Амангельды Айдар	1 м
11	Областной конкурс научных проектов 9-11 классов	11	Сунгат Жамиля Ковалев Владимир Зарапина Юлия Каськова Анна Багацкая Елизавета, Золотухина Дарья Абдуалиев Ернар Амангельды Айдар Ковалева Таисия	1 м 1 м 2 м 2 м 2 м 3 м 3 м 3 м
12	Республиканский конкурс научных проектов 9-11 классов	6	Зарапина Юлия Каськова Анна Ковалев Владимир	2 м 2 м 3 м
13	Областной конкурс исследовательских проектов «Зерде»	7	Базалик София Уалинева Жансая Файзолла Мухамед Али	1 м 2 м 3 м
14	Республиканский конкурс исследовательских проектов «Зерде»	1	Базалик София	3 м

15	Международная конференция «Сатпаевские чтения»	4	Лозинский Андрей Акимжанова Дамиля Золотухина Дарья, Багацкая Елизавета	1 м 2 м 2 м
16	Областной конкурс «Моя малая Родина»	2	Сунгат Жамиля	2 м
17	Областной конкурс «Юный экорепортёр»	3	Закирьянов Рахман Заблоцкая Эвелина	3 м 3 м
18	Областной конкурс «Оралхановские чтения»	1	Живетина Екатерина	2 м

В таблице 1.6 представлен результат участия учащихся в олимпиадах и конкурсах областного, республиканского и международного уровня за 2023-2024 учебный год. Имеются учащиеся, которые ежегодно участвуют в нескольких мероприятиях, дают результат (Дранова М., Цверко А., Лозинский А., Сунгат Ж., Ковалев В., Чирвинская А., Зарапина Ю., Абишева А., Амангельды А.).

Таблица 2. Уровень качества знаний по результатам итоговой аттестации

Предмет	2022/2023 уч. год		2023/24 уч.год		Динамика по качеству знаний
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	
Русский язык	100%	100%	100%	100%	
Русская литература			100%	100%	
Казахский язык	100%	100%	100%	100%	
Алгебра и начала анализа	100%	100%	100%	82,4%	-17,6%
История Казахстана	100%	97,5%	100%	91,2%	-6,3 %
География	100%	100%	100%	100%	
Биология	100%	100%	100%	100%	
Английский язык	100%	100%	100%	100%	
Физика	100%	100%	100%	100%	
Всемирная история	100%	100%	100%	100%	
Информатика	100%	100%	100%	100%	
Химия			100%	100%	
Основы права			100%	100%	

Уровень качества обученности по результатам итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования высокий. Успеваемость составляет 100%. В сравнении за 2 года наблюдается отрицательная динамика качества знаний по алгебре и началам анализа в 11-х классах (-17,6%), 13 учащихся из

74 выпускников 9-х и 11-х выполнили работу на «удовлетворительно»; по истории Казахстана в 11-х классах (-6,3%), 3 учащихся из 34 выпускников 11-х классов выполнили работу на «удовлетворительно», по остальным предметам составляет 100% качество.

Таблица 3.1. Уровень обученности выпускников

Показатели	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год (претенденты)	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
Выпускников	35	40	40	34	33	33
Качество знаний в %	94%	95	85	94	88	100
Аттестат с отличием	7	1	6	2	4	3
Алтын белгі		2		4		3

Таблица 3.2. Обладатели аттестата Алтын белгі и аттестата с отличием

Показатели	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год (претенденты)	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
«Алтын белгі»		Крайнова К. Шакенова И.		Дранова М. Зарапина Ю. Людинин А. Ковалева Т.		Акимжанова Д. Еркинова Ж. Джекибаева Д.
Аттестат с отличием	Акимжанова Д. Ахметжанова А. Башкатов В. Гайнулина А. Гуменюк В. Еркинова Ж. Джекибаева Д.	Косенко К.	Абдрахманова Д. Абрамова А. Барышев Е. Живетина Е. Заблоцкая Э. Криворучко Е.	Коломиец Е. Сушенок Э.	Аксенова Е. Оруджова А. Цверко А. Чирвинская А.	Ахметжанова А. Башкатов В. Гуменюк В.

Результативность обученности выпускников показывает достаточно высокий уровень. Ежегодно 8-12% выпускников заканчивают курс обучения на отлично. Экзаменационные работы по русскому языку, алгебре и началам анализа претендентов на аттестат «Алтын белгі» ежегодно проверяет комиссия Управления образования Павлодарской области. Претенденты успешно подтверждают свои отличные знания.

Реализация формативного и суммативного оценивания

Согласно планов ВШК в школе системно осуществляется контроль за реализацией формативного и суммативного оценивания. Педагогами школы осуществляется формативное оценивание в соответствии с требованиями. В конце четверти каждый педагог проводит анализ результатов СОР/СОЧ. Ежегодно составляется общешкольный график СОР/СОЧ, утверждается директором школы. Завучи по курируемым классам по итогам каждой четверти контролируют данный вопрос по следующим критериям через систему Күнделік:

- накопляемость отметок формативного оценивания;
- проведение СОР/СОЧ в соответствии с утвержденным графиком;
- выставление итоговых отметок в соответствии с рекомендуемыми.

А также завучи анализируют результаты СОЧ в течение года.

Анализ результатов СОЧ по предметам ОГН и ЕМН за 2022-23 учебный год

В течение 2022-23 учебного года по предметам ОГН и ЕМН проводились суммативные работы за четверть. Проведен сравнительный анализ по качеству знаний и успеваемости, результаты которого представлены в приведенной ниже таблице.

Таблица 4.1. Результаты СОЧ по предметам ОГН за 2022-23 учебный год

предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Средний показатель	
	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп
Казахский язык	85,9	99,1	84,6	99,27	81,2	99,6	78,2	98,6	82,5	99,2
Русский язык	88,5	100	82,5	99,5	84,4	100	84,7	100	85	99,9
Русская литература	74,9	100	64,9	99,2	74,1	99,7	71,3	99,4	71,3	99,6
Английский язык	82,8	98,9	84,1	99,5	77	98,9	86,1	99,7	82,4	99,3
История Казахстана	71,3	96,3	79,6	96,6	65,9	95,6	76,7	98,3	73,3	96,7

По результатам анализа определено, что самая высокая успеваемость наблюдается по русскому языку (99,9%), самая низкая- по истории Казахстана (96,7%). Самое высокое качество знаний –по русскому языку (85%), самое низкое- по русской литературе (71,3%). В разрезе четвертей нестабильная динамика и по успеваемости, и по качеству знаний, что обусловлено степенью сложности изучаемого материала.

Таблица 4.2. Результаты СОЧ по предметам ЕМН за 2022-23 учебный год

предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Средний показатель	
	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп
математика	78,5	99,5	75,9	97,6	71,5	97,3	80,7	99,6	77	98,6
физика	81,6	100	58,4	99,3	46,9	93,3	67,3	99,3	63,5	97,9
биология	61,6	99,2	58,2	100	62,6	100	74,4	99	64,2	99,5
химия	75,3	100	81,4	100	78,9	100	82,5	100	79,8	100
география	77,4	98,5	65,7	100	63,5	97	81,1	99,2	71,9	98,7
информатика	94,1	100	95,4	100	94,3	100	90,3	100	93,5	100

По результатам анализа определено, что самая высокая успеваемость наблюдается по информатике (100%), самая низкая- по физике (97,9%). Самое высокое качество знаний –по информатике (93,5%), самое низкое- по физике (63,5%). В разрезе четвертей нестабильная динамика и по успеваемости, и по качеству знаний.

В целом можно сделать вывод, что качество знаний при выполнении СОЧ ниже по предметам ЕМН.

Анализ результатов СОЧ по предметам ОГН и ЕМН за 2023-24 учебный год

В течение 2023-24 учебного года по предметам гуманитарного цикла проводились суммативные работы. Проведен сравнительный анализ по качеству знаний и успеваемости, результаты которого представлены в приведенной ниже таблице.

Таблица 4.3. Результаты СОЧ по предметам ОГН за 2023-24 учебный год

предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Средний показатель	
	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп
Казахский язык	84,2	99	83,5	98,9	83,8	99,7	77,8	99,7	82,4	99,4
Русский язык	87,5	100	72,3	100	77,8	100	70,5	100	77,3	100
Русская литература	69,4	100	63,3	98,9	78,1	99,4	77,7	99,8	71,6	99,7
Английский язык	75,7	99,5	90,1	100	94	99,7	83	99,5	85,7	99,7
История Казахстана	87,5	98,9	79,2	99,5	75,2	98,4	83	98,7	81,2	98,9

По результатам анализа определено, что самая высокая успеваемость наблюдается по русскому языку (100%), самая низкая- по истории Казахстана

(98,9%). Самое высокое качество знаний –по английскому языку (85,7%), самое низкое- по русской литературе (71,6%). В разрезе четвертей нестабильная динамика и по успеваемости, и по качеству знаний, что обусловлено степенью сложности изучаемого материала.

Таблица 4.4. Результаты СОЧ по предметам ЕМН за 2023-24 учебный год

предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Средний показатель	
	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп
математика	70,5	100	50,5	97,5	60	97,5	85,5	97,5	66,6	98,1
физика	52,6	100	58,4	100	55,9	100	46,4	100	53,3	100
биология	60	100	51,7	100	69,2	100	67,8	100	62,2	100
химия	71,4	100	68,5	100	72,4	100	75,5	100	73,8	100
география	64,6	97,8	66,4	97,5	61,7	99,5	77,6	100	67,6	98,7
информатика	80,1	100	75,2	100	90,2	100	92,0	100	84,4	100

По результатам анализа определено, что самая высокая успеваемость наблюдается по информатике, биологии и физике (100%), самая низкая- по математике (98,1%). Самое высокое качество знаний –по информатике (84,4%), самое низкое- по физике (53,3%). В разрезе четвертей нестабильная динамика и по успеваемости, и по качеству знаний.

В целом можно сделать вывод, что качество знаний при выполнении СОЧ ниже по предметам ЕМН.

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Таблица 5.1. Количество учащихся с ООП

Индикатор	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Инклюзия	4	4	5
Обучение на дому	1		1

Таблица 5.2. Список детей-инвалидов в 2022-23 учебном году

№	ФИО	класс	Диагноз	Заключение ВКК	Программа обучения	
					общеобразовательная	обучение на дому

1	Акимжанова Дамиля Рашидовна	9Б	М41.1 Идиопатический S-образный правосторонний сколиоз груднопоясничного отдела позвоночника 4 степени	3 группа	+	
2	Еркинова Жанель Талгатовна	9Б	G70.0 Миастения глазная форма. Паралитический птоз верхнего века ОИ 2 степени	3 группа	+	
3	Сейтмагамбетова Динара Сулейменова	5А	Н52.2 Ювенальный склеродермит	3 группа	+	
4	Михеева Ксения Алексеевна	8Б	Онкозаболевание, состояние после химиотерапии	2 группа	+	

Таблица 5.3. Список детей-инвалидов в 2023-24 учебном году

№	ФИО	класс	Диагноз	Заключение ВКК	Программа обучения	
					общеобразовательная	обучение на дому
1	Акимжанова Дамиля Рашидовна	9Б	М41.1 Идиопатический S-образный правосторонний сколиоз груднопоясничного отдела позвоночника 4 степени	3 группа	+	
2	Еркинова Жанель Талгатовна	9Б	G70.0 Миастения глазная форма. Паралитический птоз верхнего века ОИ 2 степени	3 группа	+	
3	Сейтмагамбетова Динара Сулейменова	5А	Н52.2 Ювенальный склеродермит	3 группа	+	
4	Михеева Ксения Алексеевна	8Б	Онкозаболевание, состояние после химиотерапии	2 группа	+	

Таблица 5.4. Список детей-инвалидов в 2024-25 учебном году

№	ФИО	класс	Диагноз	Заключение ВКК	Программа обучения	
					общеобразовательная	обучение на дому
1	Акимжанова Дамиля Рашидовна	11Б	M41.1 Идиопатический S-образный правосторонний сколиоз грудопоясничного отдела позвоночника 4 степени	3 группа	+	
2	Еркинова Жанель Талгатовна	11Б	G70.0 Миастения глазная форма. Паралитический птоз верхнего века ОИ 2 степени	3 группа	+	
3	Сейтмагамбетова Динара Сулейменова	7А	H52.2 Ювенальный склеродермит	3 группа	+	
4	Михеева Ксения Алексеевна	10Б	Онкозаболевание, состояние после химиотерапии	2 группа	+	
5	Курмансиитова Амина Амангельдиновна	8Б	Сахарный диабет	3 группа	+	

Деятельность учителей основана на рекомендациях ПМПК. Инклюзивным образованием охвачены все учащиеся, учитываются физиологические особенности.

В 2022-2023 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому ученицы 4Б класса Шагиахметовой Арианы Владиславовны на основании справки ВКК от 07.10.2022 до 04.11.2022 (Диагноз: Закрытая позвоночно-спинномозговая травма, Компрессионный перелом L1 позвонка I степени без смещения).

Разработан и утвержден рабочий учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения, составленный на основании Приказа Министра Образования и Науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов

начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», с изменениями и дополнениями к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года, приказ №365, приложение №54 (1-4 классы).

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю и по классам	Общая нагрузка часы	
		4Б	недельная	Общая до 31.12.2022
Инвариантный компонент				
Язык и литература		8	8	88
1	Русский язык	2	2	22
2	Литературное чтение	2	2	22
3	Казахский язык	2	2	22
4	Иностранный язык	2	2	22
Математика и информатика		4	4	44
5	Математика	3	3	33
6	Цифровая грамотность	1	1	11
Естествознание		1	1	11
7	Естествознание			
Человек и общество		1	1	11
8	Познание мира			
Инвариантная учебная нагрузка		14	14	154
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		14	14	154

В 2024-2025 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому ученицы 6А класса Танабаевой Малики Талгатовны на основании справки ВКК от 03.09.2024 года. (Диагноз K51.0 – язвенный колит).

Разработан и утвержден рабочий учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения, составленный на основании Приложения 4 к Приказу Министра Образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365, Приложения 4 к Приказу Министра Образования и Науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.

	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	10
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	4	4	4	4	4	4
1	Русский язык	1	1	1	1	1	1
2	Русская литература	1	1	1	1	1	1
3	Казахский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Казахская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1
II	Математика и информатика	4	3	3	3	3	3
6	Математика	4	3				
7	Алгебра			2	2	2	2
8	Геометрия			1	1	1	1
III	Естествознание	1	2	2	2	2	2
10	Естествознание	1					
11	География		1	1	0,5	0,5	0,5
12	Биология		1	0,5	0,5	0,5	0,5
13	Физика			0,5	0,5	0,5	0,5
14	Химия				0,5	0,5	0,5
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	1
15	История Казахстана	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
16	Всемирная история		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Объем максимальной учебной нагрузки		10	10	10	10	10	10
Примечание: Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. Коррекционная помощь при необходимости оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции в установленном порядке.							

Анализ результатов внешней оценки знаний обучающихся

В 2023-24 учебном году учащиеся 4-го и 9-х классов проходили процедуру МОДО. Мониторинг прошел в соответствии с требованиями. Замечаний и нарушений при проведении выявлено не было. Результаты представлены в таблице.

Таблица 6.1. Результаты МОДО-2024

предметы	4 класс		дина-мика	9 класс		дина-мика
	Резуль-таты школы	Резуль-таты об-ласти		Резуль-таты школы	Резуль-таты об-ласти	
Читательская грамотность	586	508	+78	593	506	+87
Математическая грамотность	588	506	+82	425	474	-49
Естественно-научная грамотность	618	511	+107	460	482	-22
Биология				448	493	-45
Химия				446	478	-32
География				471	473	-2
Физика				475	482	-7

В сравнении с областными показателями выше результаты по всем предметам у учащихся 4-го класса, а также по читательской грамотности у учащихся 9-х классов. По физике и географии показатели незначительно ниже областных. Значительно ниже областных показателей результаты у учащихся 9-х классов по математической грамотности, биологии и химии.

**Результаты тестирования выпускных классов
ГУ "Специализированная школа-лицей №1
для одаренных детей города Экибастуза" в рамках государственной аттестации школ (приложение 13 к Методическим рекомендациям)**

Таблица 6.2. Результаты тестирования

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутствующих фактически	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	9	33	31	2	16	13	0	39,7	100%

В рамках государственной аттестации школ проведено тестирование учащихся 9-х классов. Из 33 учащихся присутствовали 31, что составляет %. В ходе проведения тестирования замечаний и нарушений не было. Тестирование прово-

дилось по математике, языку обучения и вариативному предмету (география, всемирная история). Из возможных 60 баллов максимальный результат-55 баллов (91,7%), минимальный-24 балла (40%). Общие результаты все положительные.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: В течение последних трех лет в целом уровень обученности, качество знаний в разрезе предметов, результаты итоговой аттестации и внешней оценки, доля отличников достаточно высокие; созданы условия для учащихся с особыми образовательными потребностями. Однако, наблюдается снижение результативности на различных интеллектуальных конкурсах, качества знаний по алгебре и истории Казахстана при проведении итоговой аттестации за курс общего среднего образования; качество знаний в рамках внешней оценки знаний ниже областных показателей (кроме читательской грамотности).

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Для определения уровня удовлетворенности работой Образовательного учреждения по предоставляемым им образовательными услугами.

Дата проведения: 04 марта 2025год

Респонденты: Учащиеся 9 класса, родители учащихся, педагоги школы.

Форма и методы анкетирования: Исследование проводилось на основе опроса через Telegram – канал.

Анкетирование учащихся 9 класса

№	Вопрос	Кол-во уч-ков	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе.	33	24,2	63,3	6,1	6,1
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой).	33	36,4	63,6		
3	У меня есть любимые учителя.	33	27,3	60,6	12,1	
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	33	27,3	48,5	12,1	12,1
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	33	12,1	30,3	45,5	12,1
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	33	6,1	57,6	27,3	9
7	Я часто испытываю усталость в школе.	33	63,6	24,2	12,1	
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.	33	54,5	27,3	18,2	
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.	33	24,2	48,5	24,2	3

10	Я удовлетворен качеством питания.	33	9	42,4	24,2	24,2
11	Я знаю свои права.	33	39,4	54,5	6,1	
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.	33	24,2	45,5	30,3	
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.	33	12,1	57,6	18,2	12
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	33	9,1	72,2	12,1	6,1
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	33	33,3	45,5	18,2	3
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).	33	21,2	42,4	27,3	9,1
	Итого		26,5%	49%	19,6%	9,7%

Общий результат по итогам анкетирования: Всего учащихся 9 классов - 33, опрос прошли – 33, что составило 100%.

Процент удовлетворенности учебным процессом составил 76%

Анкетирование родителей учащихся 9 класса

№	Вопрос	Кол-во уч-ков	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	33	57,6	24,2	18,2	
2	В классе благоприятная атмосфера.	33	48,5	45,5	6,1	
3	Школа дает качественные знания.	33	42,4	39,4	18,2	

4	Учебные предметы даются моему ребенку легко.	33	15,2	66,7	3	
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	33	30,3	48,5	21,2	
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	33	18,2	45,5	27,3	9,1
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	33	30,3	54,5	15,2	
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	33	42,4	51,5	6,1	
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	33	27,3	66,6	12,1	
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	33	69,7	30,3		
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	33	42,4	51,5	6,1	
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	33	12,1	33,3	45,5	9,1
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	33	42,4	51,5	6,1	
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	33	48,5	42,4	9	
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	33	39,4	48,5	12,1	
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	33	51,5	45,5	3	
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	33	9	72,7	15,2	3
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе	33	24,2	63,6	12	

	или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.					
	Итого		38,1%	49,2%	11,5%	1,2%

Общий результат по итогам анкетирования: Опрос прошли 33 родителей учащихся 9 класса. что составило 100%. Процент удовлетворенности учебным процессом составил 87%

Анкетирование педагогов школы

№	Вопрос	Кол-во уч-ков	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	37	78,4	21,6		
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	37	73	24,3	2,7	
3	Меня устраивают условия труда.	37	64,9	35,1		
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы.	37	51,4	48,6		
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	37	62,2	37,8		
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	37	59,5	32,4		
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	37	56,8	43,2		
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе.	37	37,8	51,4		
9	Коллеги всегда готовы мне помочь.	37	67,6	32,4		
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые	37	45,9	45,9	5	3

	учебно-методические и технические средства.					
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.	37	54,1	45,9		
12	В школе установлены методы поощрения педагогов.	37	35,1	48,6	6,2	
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.	37	32,4	64,9	2,7	
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися.	37	54,1	45,9		
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя.	37	43,2	51,4	5,4	
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	37	32,4	62,2	2,7	2,7
	Итого		53%	40%	4,1%	2,8%

Общий результат по итогам анкетирования: Опрос прошли 37 педагогов школы, что составило 100%. Процент удовлетворенности учебным процессом составил 93%.

**Информация
об опросе для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в ГУ «Специализированная школа-лицей №1 для одаренных детей города Экибастуза» учащихся, родителей учащихся, педагогов.**

Всего учащихся – 33, опрос прошли 33 учащихся.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Учащимся интересно в школе и психологически комфортно.
2. У учащихся есть любимые предметы и учителя
3. Учителя оценивают знания, а не поведение, а также оказывают помощь в трудной ситуации.
4. В школе замечают успехи учеников, и ученики знают свои права.
5. Учащиеся испытывают любовь и гордость за то, что учатся в данной школе.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод:

1. Дети с удовольствием ходят в школу.
2. Учащихся привлекает благоприятная атмосфера в классе.
3. Школа дает качественные знания, новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей учащегося.
4. Удовлетворены работой классного руководителя, программой внеурочной деятельности в школе, работой администрации.
5. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.
6. Ребенок в школе находится в безопасности.

Педагоги школы удовлетворены работой образовательного учреждения, морально-психологическим климатом в коллективе, условиями для профессионального и творческого роста.

Большинство респондентов, более 85% удовлетворены деятельностью школы. Это свидетельствует о том, что созданная система работы школы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы учащихся, их родителей и педагогов школы.

9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ГУ «Специализированная школа-лицей №1 для одаренных детей города Экибастуза» осуществляет образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив. Качественный состав педагогов соответствует лицензионным требованиям. Коллектив ведет системную работу с одаренными детьми, которые ежегодно результативно выступают на интеллектуальных конкурсах областного, республиканского и международного уровней. В связи с достижением пенсионного возраста и сокращением учителей начальных классов, наблюдается снижение доли педагогов с высокими квалификационными категориями, что приводит к снижению результативности выступления учеников и педагогов на различных интеллектуальных и профессиональных конкурсах.

С 2024-25 учебного года школа ведет обучение с 5 по 11 классы, что привело к некоторому снижению контингента. Также в этом году открыт 5 класс с государственным языком обучения. Все классы школы относятся по структуре к классам с повышенным уровнем. Движение учащихся основной школы наблюдается в основном за пределы города и области.

Образовательный процесс осуществляется на основе РУП, которые по структуре соответствуют рекомендованным ТУП. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью. Требования к максимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов: углубленное изучение физики, биологии, географии. Ведение шахматного кружка охватывает 100% учащихся 5 классов; формируются основы робототехники, исследовательские навыки учащихся с охватом 100% и дебатного движения в формате «TEDx» на русском и английском языках.

В течение последних трех лет уровень обученности и качество знаний в разрезе предметов достаточно высокие; созданы условия для учащихся с особыми образовательными потребностями. Оценка уровня знаний учащихся осуществляется в соответствии с требованиями на основе формативного и суммативного оценивания, итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования. Качество ежегодно составляет выше 80% при 100% успеваемости. В связи с закрытием начальных классов, которые стабильно показывали высокий уровень обученности, наблюдается снижение качества знаний учащихся ежегодно на 3%.

За три учебных года наблюдается модернизация воспитательной работы: ориентация на поликультурное воспитание, развитие экологического сознания и волонтерства; усиление личной ответственности, внедрение ценностей национального самосознания и профессиональной педагогической поддержки родителей; акцент на формирование активной гражданской позиции, независимости, трудолюбия и справедливости, а также усиление взаимодействия школы и родителей через ЦППР.

В школе развернута локально-вычислительная сеть, объединяющая все компьютеры, также имеется беспроводная сеть типа Wi-Fi, вся компьютерная техника школы имеет доступ к сети Интернет. В школе стабильный Интернет со скоростью 100Mbps. Все участники педагогического процесса имеют постоянный доступ к образовательным платформам таким как: «Кунделик», «TopIQ», «Онлайн Мектеп», «ITest». Системно ведется заполнение НОБД, платформы аттестации педагогов «Үстаз», электронного журнала «Кунделик», комплекса «Фаворит», «Е-кітапхана», своевременно обрабатываются обращения в «Е-өтініш». Информация о школе постоянно освещается на школьном сайте и странице Инстаграм. В связи с тем, что половина компьютерного парка приобретена до 2016 года запланировано его обновление.

Библиотечный учебный фонд составляет 10754 экземпляра на сумму 26 618 703,49 тенге, фонд художественной литературы составляет 26104 книги, из них 308 книг на казахском языке.

В результате проведенного опроса учащихся, родителей и педагогов уровень удовлетворенности образовательными услугами школы составляет более 80%.

Пути решения:

1. Необходимо продолжить работу по привлечению учащихся в классы с государственным языком обучения.
2. С целью повышения педагогического мастерства педагогов, использовать возможности онлайн-обучения и современные учебные ресурсы, в том числе искусственный интеллект, осваивать новые платформы.
3. С целью повышения качества знаний обучающихся необходимо изучать методики дифференцированного обучения, использовать адаптивные платформы, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты.
4. Поднять уровень школьного самоуправления.